

SINTESI DEI RISULTATI DELLE PROVE TRASVERSALI INIZIALI – A.S. 2025-2026 SCUOLA PRIMARIA

Come da calendario scolastico, nel mese di ottobre sono state effettuate in tutte le classi dell'Istituto le prove trasversali nelle discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE analizzando i seguenti ambiti:

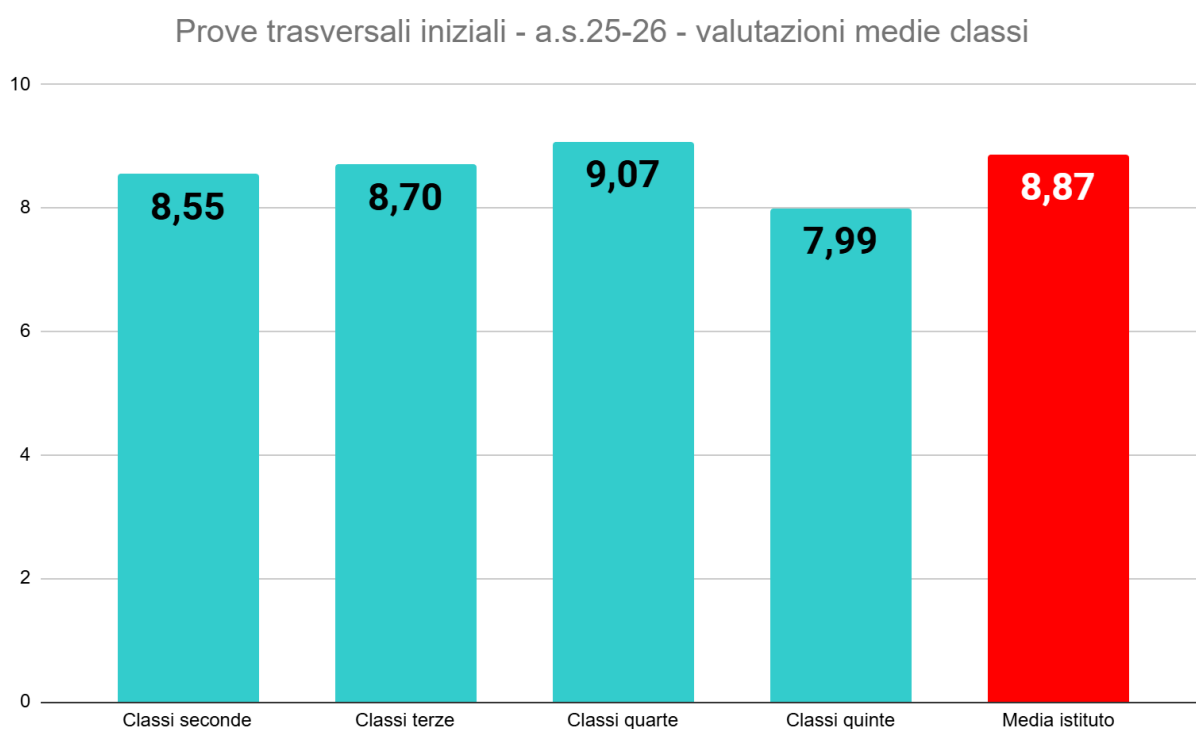
ITALIANO: Lettura e Comprensione, Riflessione linguistica

MATEMATICA: Numeri, Spazio e figure, Relazioni dati e previsioni

INGLESE: riflessione sulla lingua, comprensione e produzione

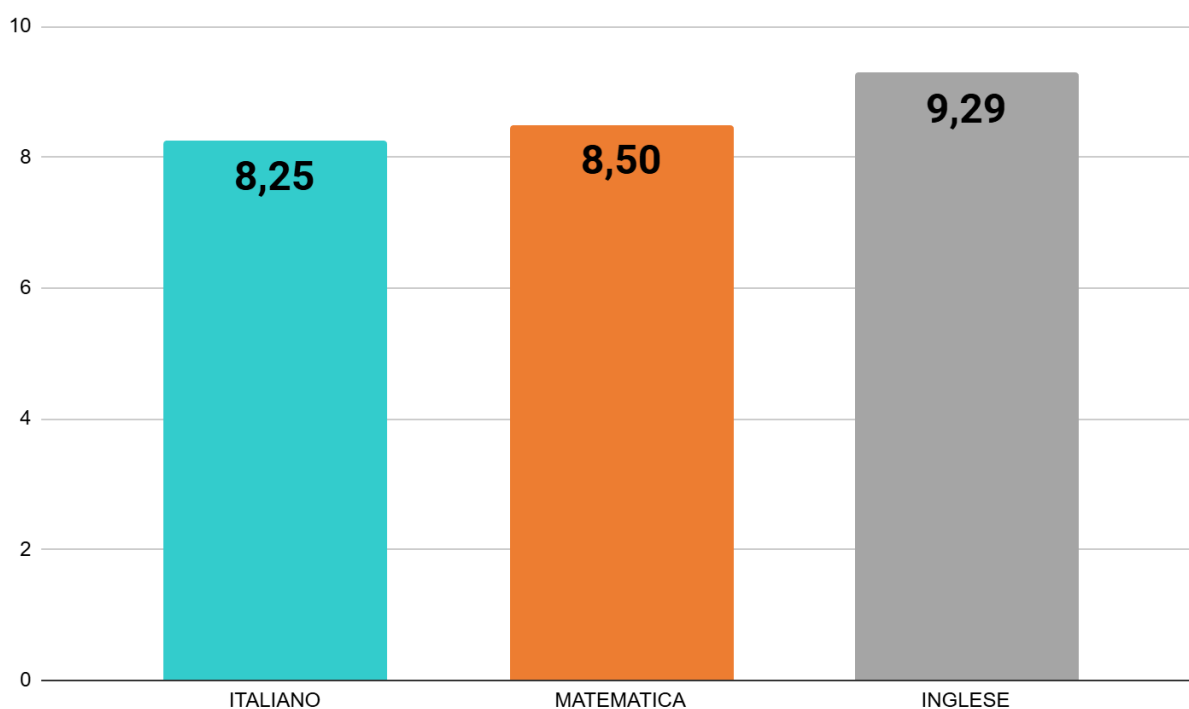
Si è ritenuto opportuno non somministrare prove iniziali alle classi prime, per nessuna materia, e di somministrare la prova di inglese solo nelle classi terze, quarte e quinte.

Dall'analisi effettuata dei risultati di tali prove è emerso che mediamente gli alunni dell'Istituto si posizionano, con una media complessiva pari a **8,87**, in una fascia di *livello media/alta*, in linea con lo scorso anno.



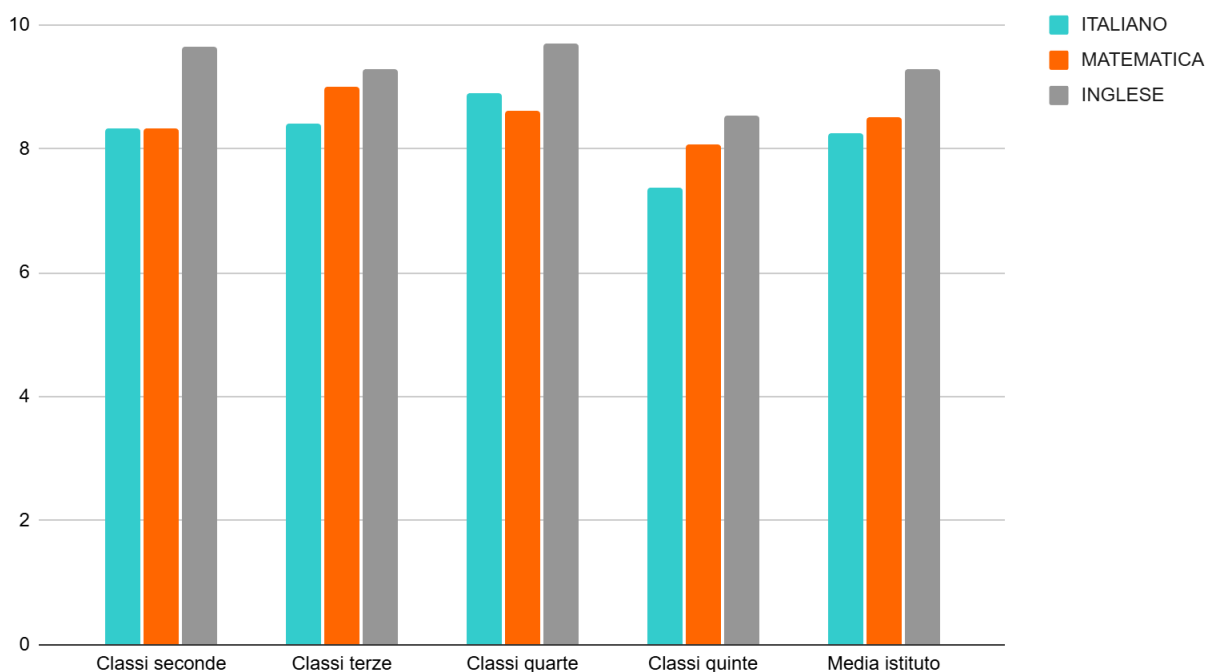
I risultati conseguiti dagli alunni nelle diverse discipline sono significativamente omogenei con un valore massimo in **inglese** pari a 9,25 e in **italiano** pari a 8,25 e in **matematica** 8,50.

Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - media Istituto per discipline



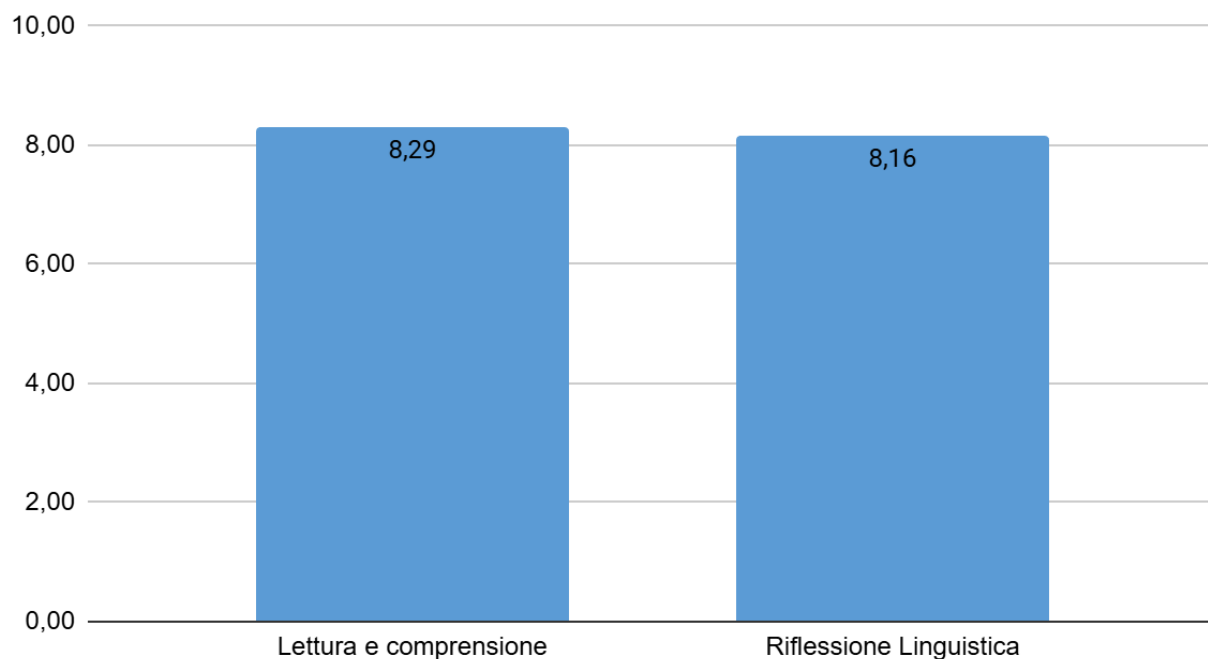
Tali valori sono così distribuiti nelle classi:

Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - valutazioni per classi/discipline



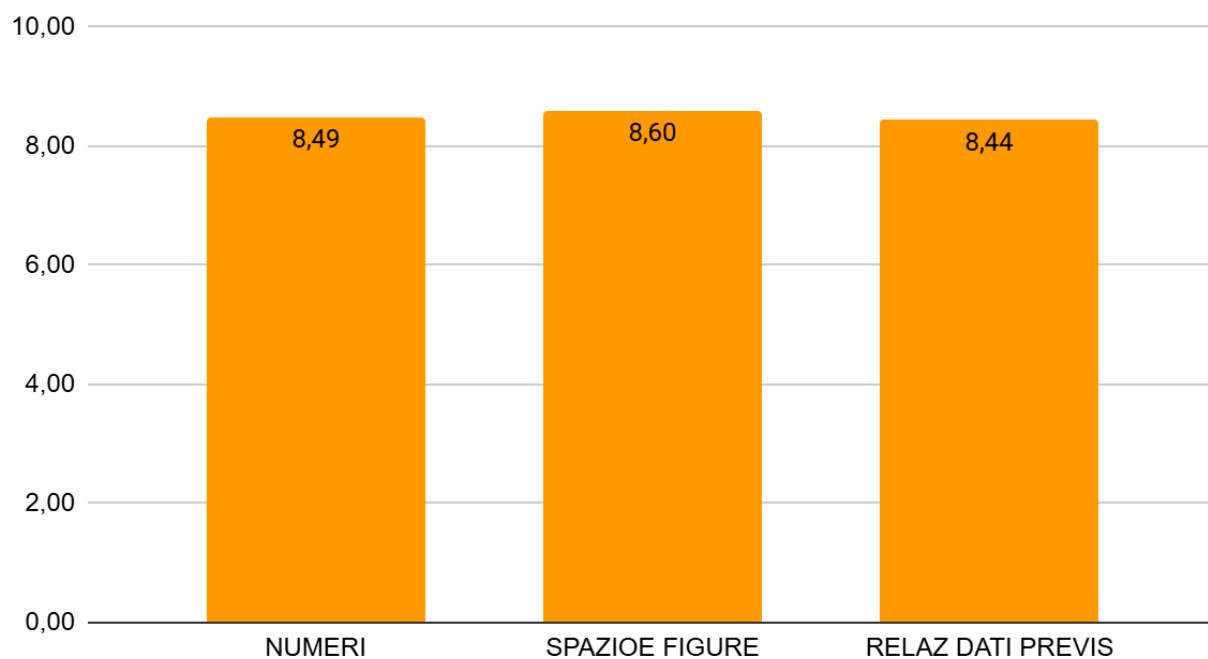
Per quanto riguarda la disciplina di **ITALIANO** il risultato evidente è che i due ambiti (**Riflessione linguistica** e **Lettura e comprensione**) hanno conseguito valori omogenei.

Prove trasversali iniziali a.s.2025-26 -ITALIANO



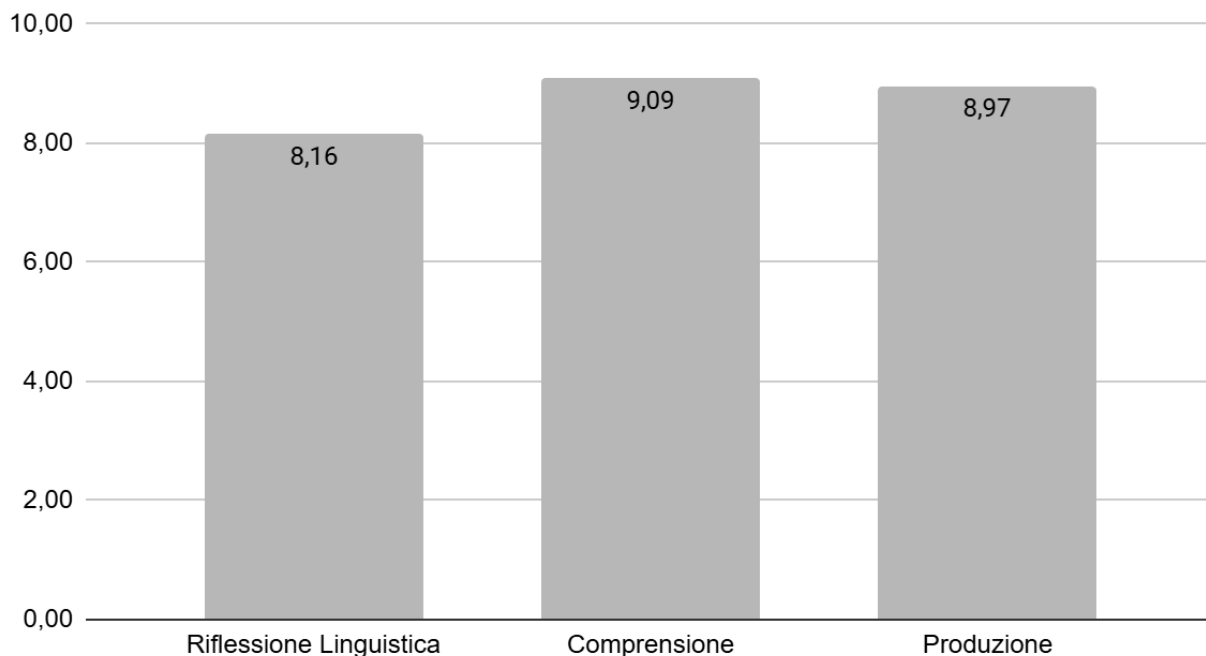
Per quanto riguarda la disciplina di **MATEMATICA** la situazione è analoga, con una valutazione massima di 8,60 in Spazio e Figure.

Prova trasversale iniziale a.s. 2025-2026 - MATEMATICA



Per l'insegnamento della lingua **INGLESE** è emerso che gli alunni sono mediamente più preparati nella **Comprensione** (media 9,09) mentre hanno un po' più di difficoltà nella **Riflessione linguistica** (media 8,16) anche se comunque il livello in generale risulta medio-alto.

Prova trasversale iniziale a.s. 2025-2026 - INGLESE

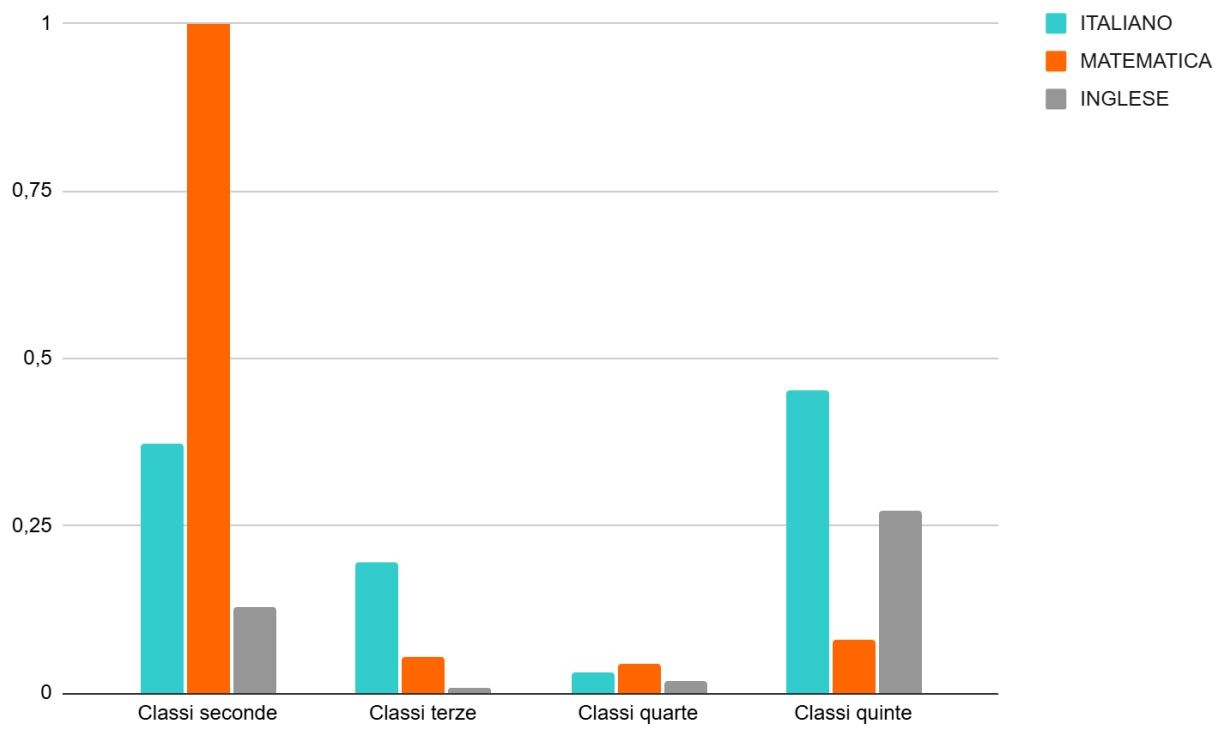


Per quanto riguarda la varianza tra classi parallele, calcolata in base ai risultati delle prove, è evidente che i dati risultati sono abbastanza disomogenei nelle tre discipline indagate.

Per quanto riguarda **ITALIANO** la varianza risulta molto alta nelle classi seconde e quinte, mentre è bassa ed in linea con le altre discipline nelle classi quarte. In **MATEMATICA**, in generale, la varianza risulta molto alta nelle classi seconde e con valori omogenei nelle altre classi.

In **INGLESE**, sebbene la varianza sia abbastanza contenuta, si passa da un valore minimo nelle classi terze (**0,007**) ad un valore più alto nelle classi quinte (circa **0,27**).

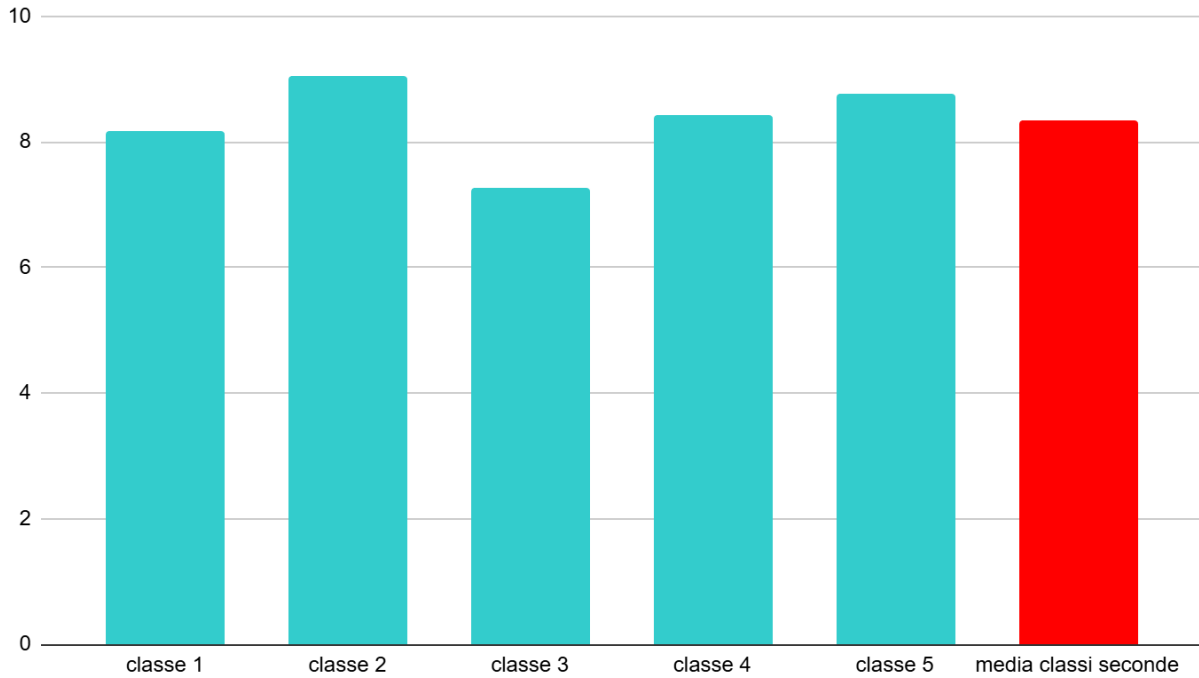
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - VARIANZA tra le classi per disciplina



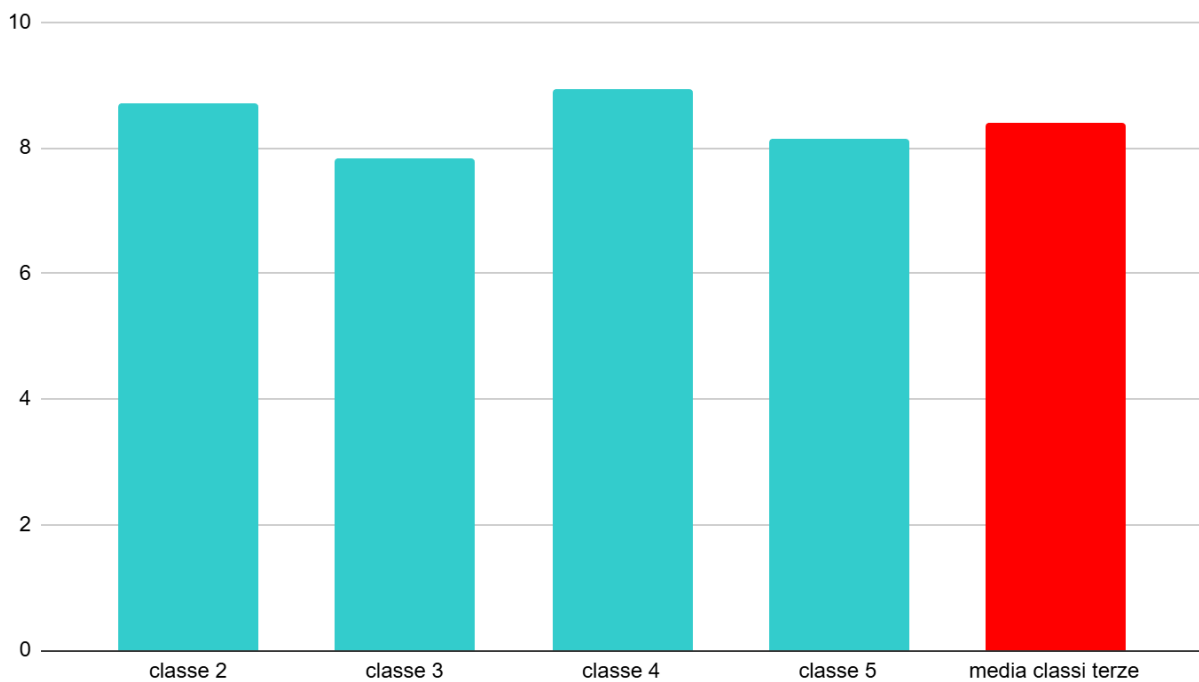
**-ALLEGATI-
RISULTATI PER DISCIPLINE E PER CLASSI**

ITALIANO

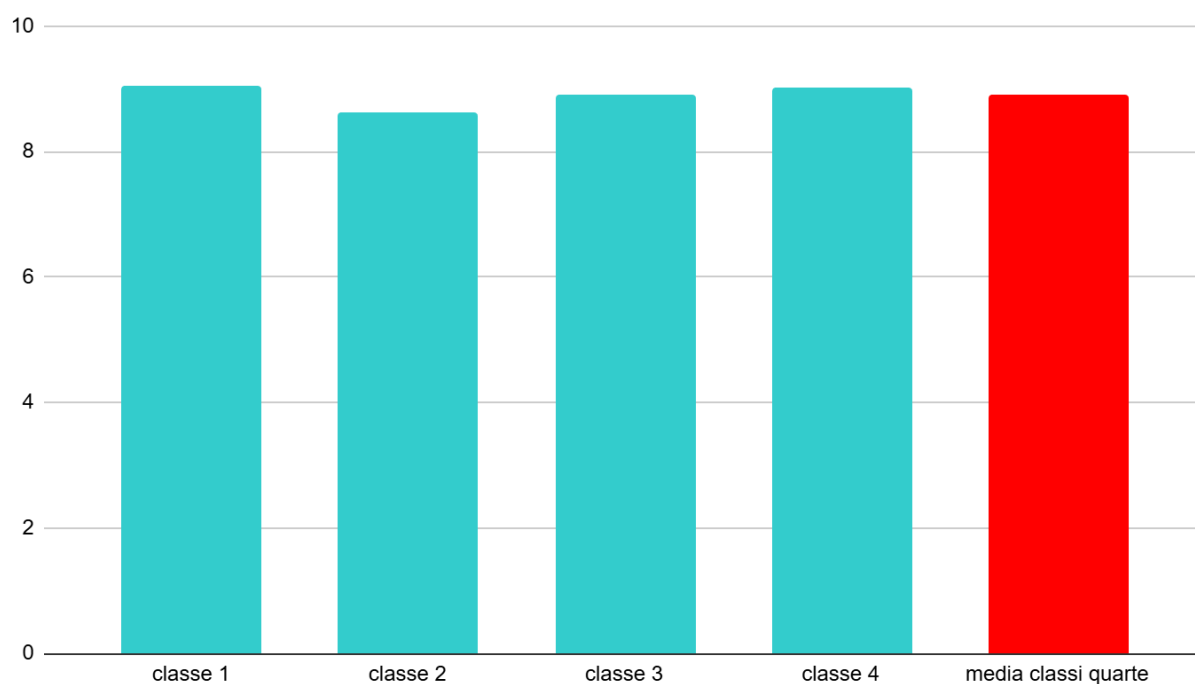
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - ITALIANO classi seconde



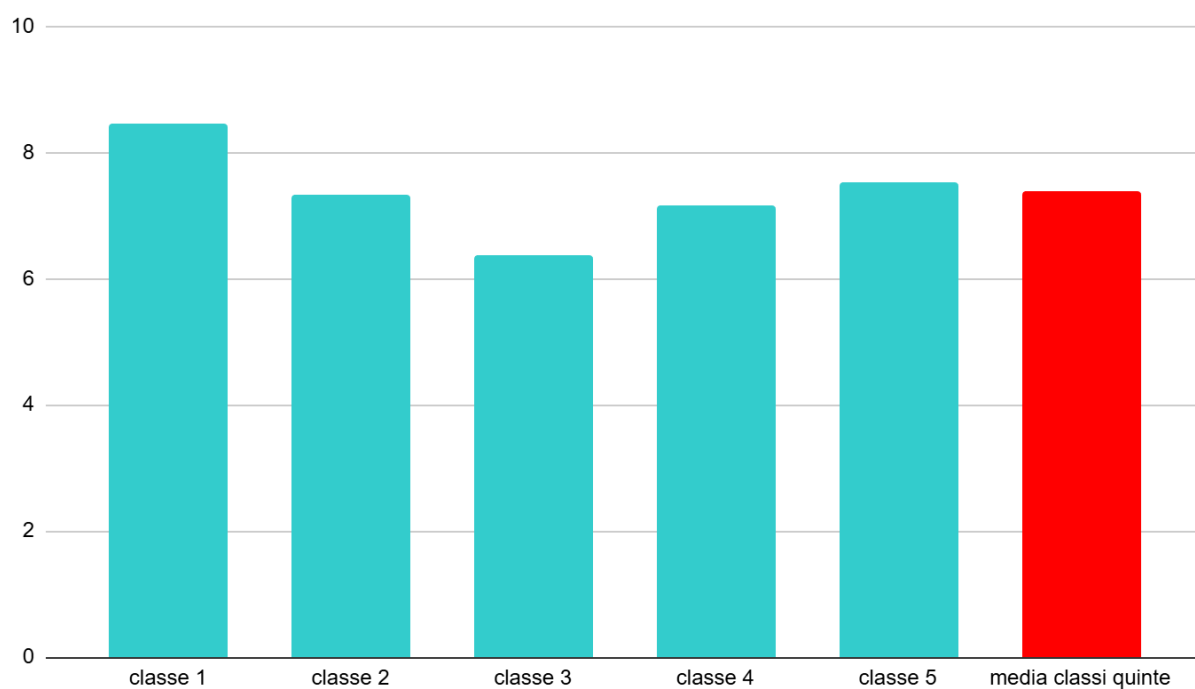
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - ITALIANO classi terze



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - ITALIANO classi quarte

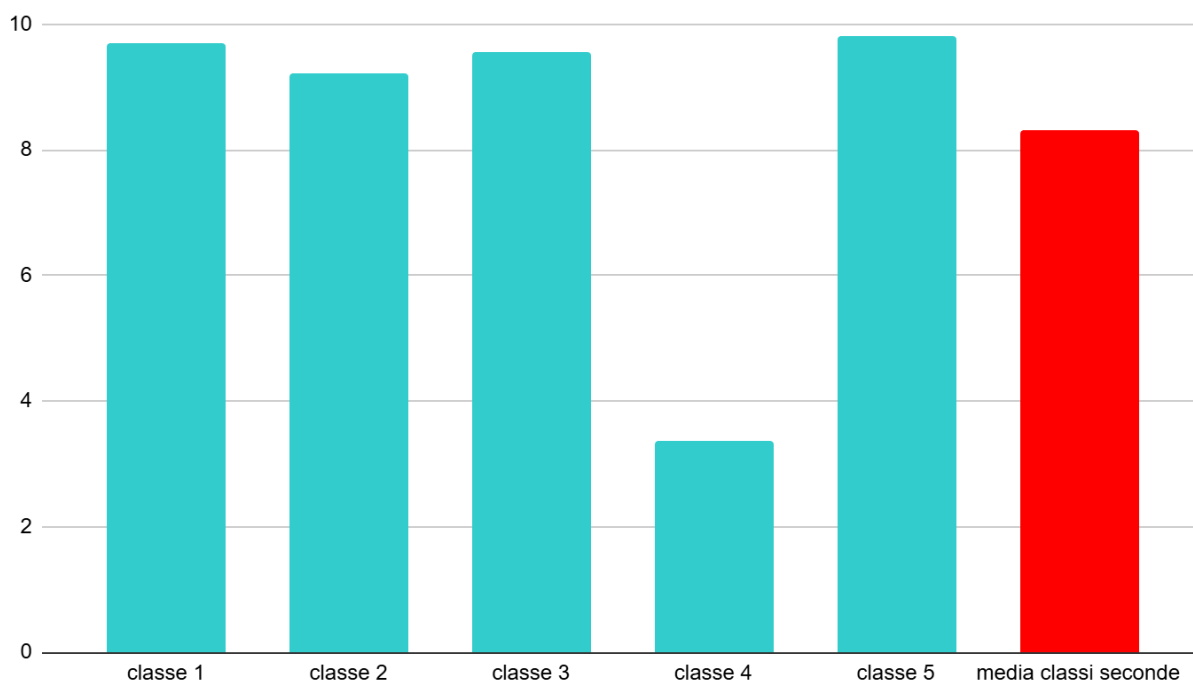


Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - ITALIANO classi quinte

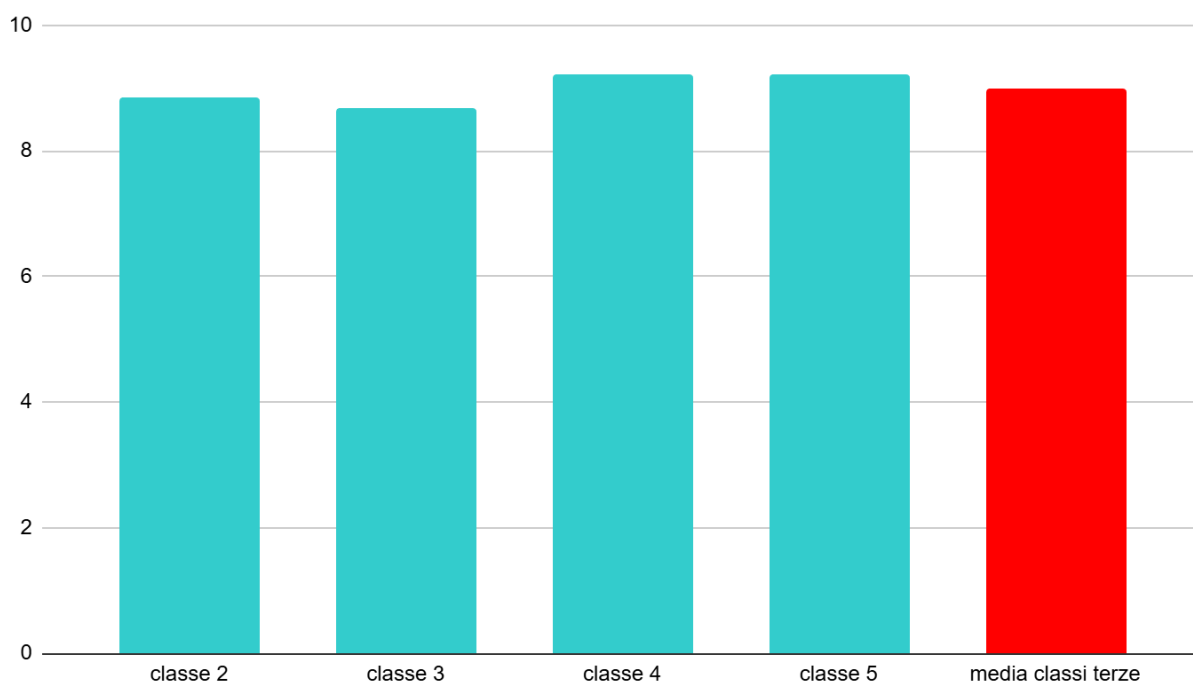


MATEMATICA

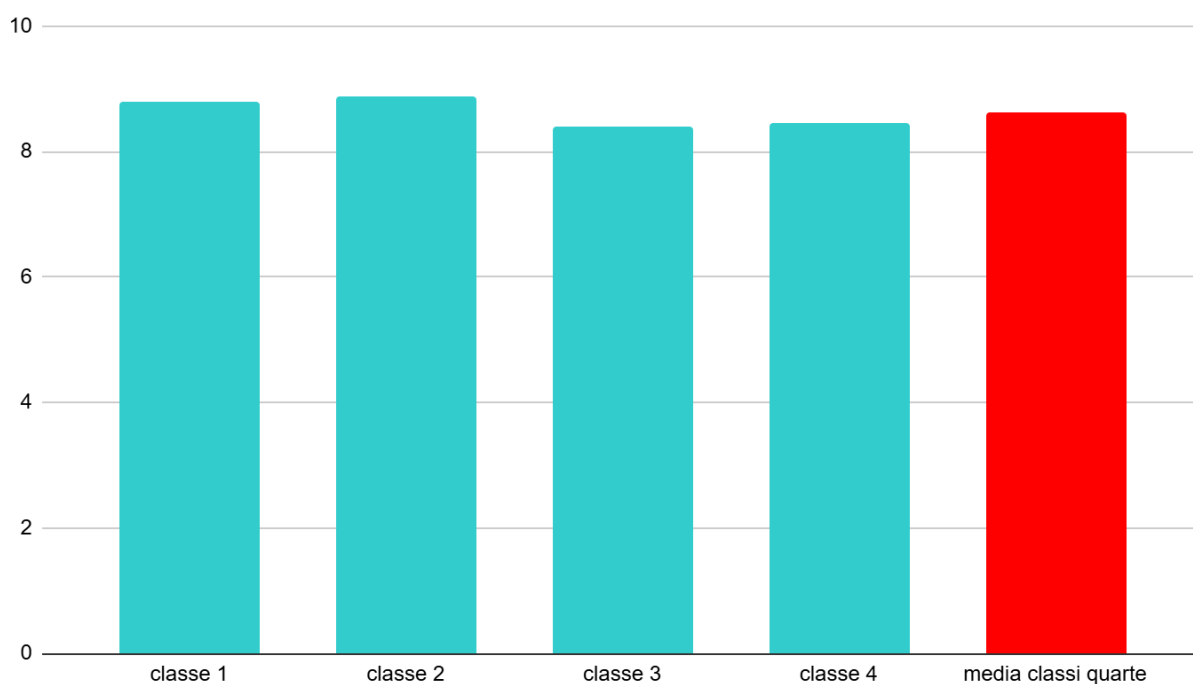
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi seconde



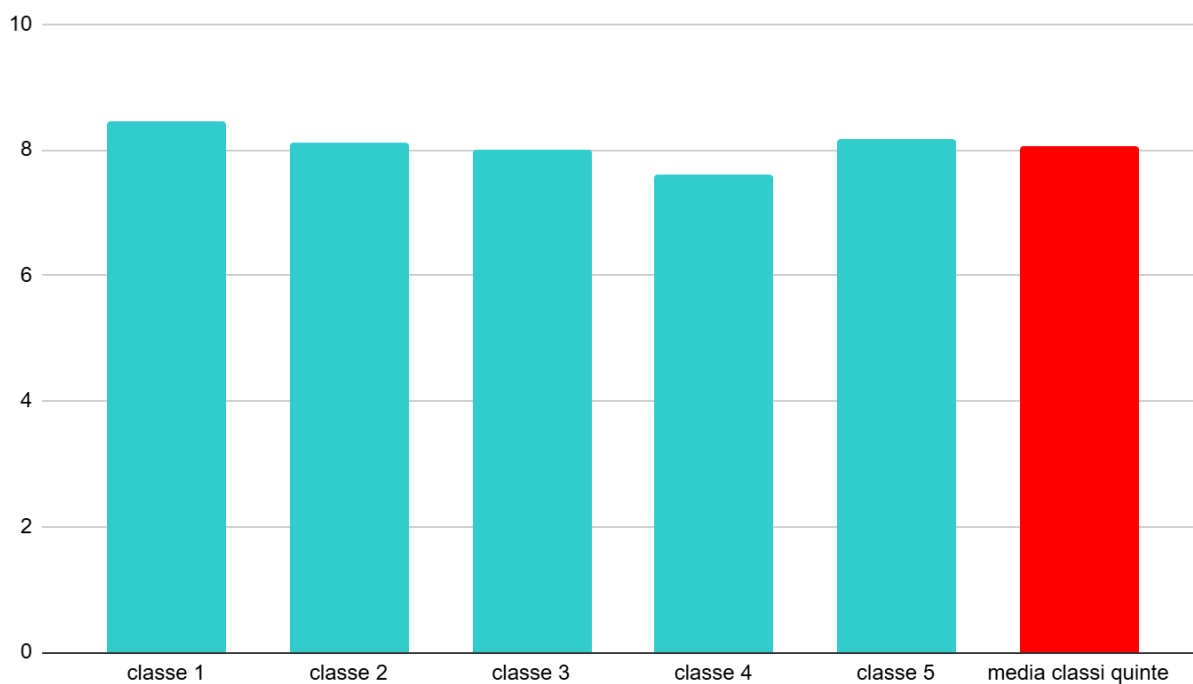
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi terze



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi quarte

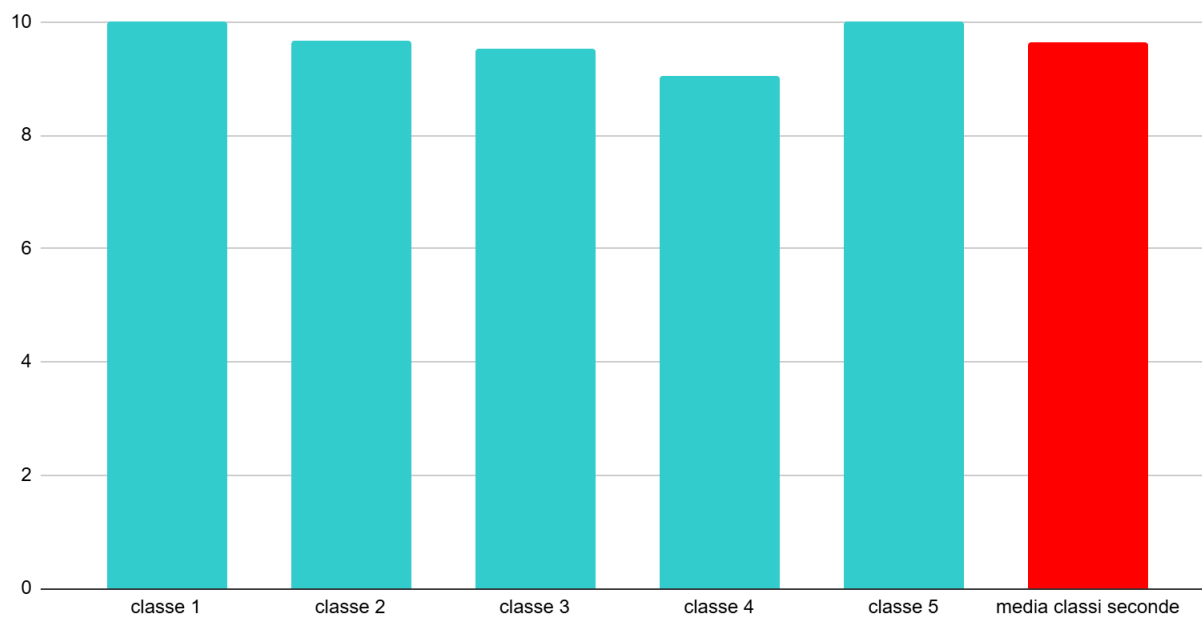


Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi quinte

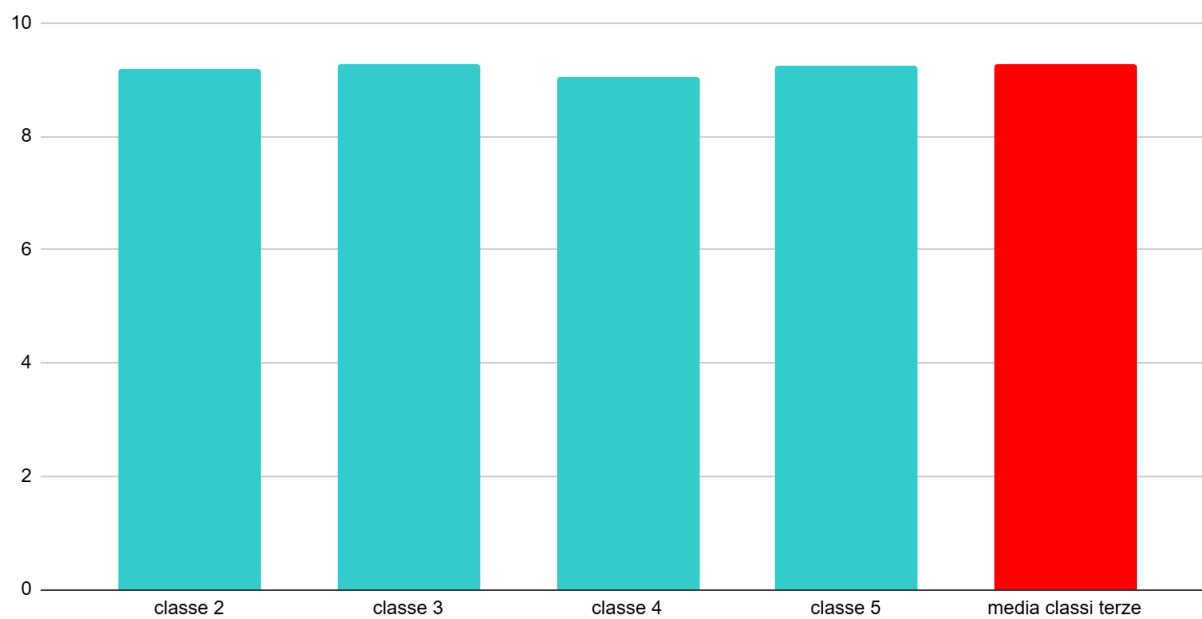


INGLESE

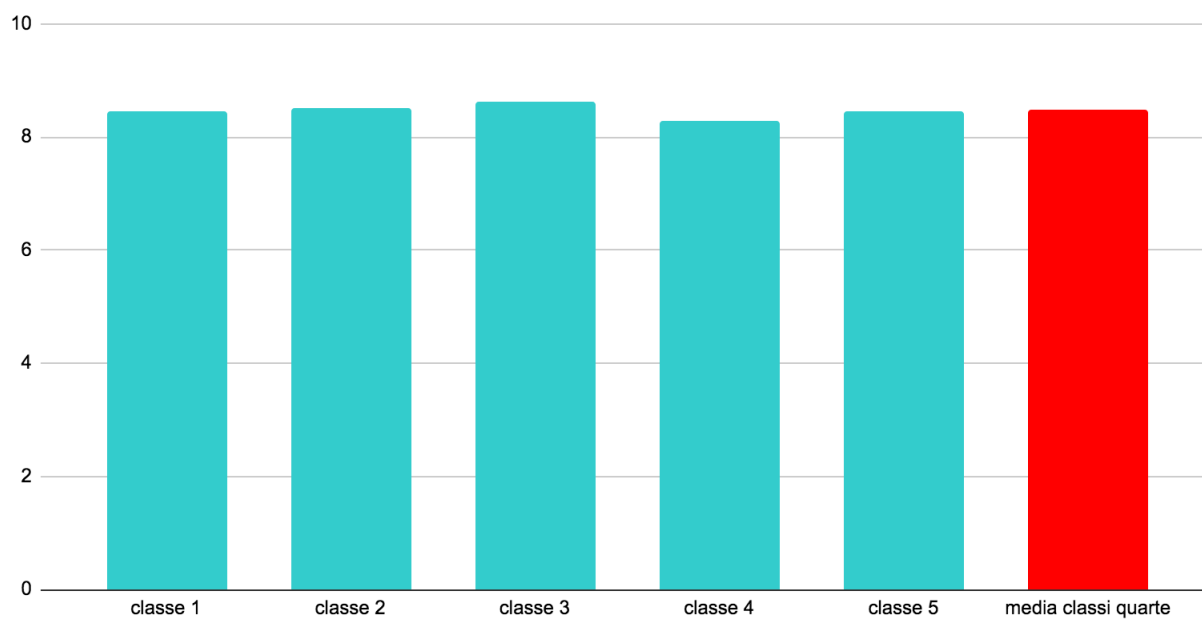
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - INGLESE classi seconde



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - INGLESE classi terze



Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - INGLESE classi quarte



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - INGLESE classi quinte

