

SINTESI DELLE ANALISI RISULTATI PROVE TRASVERSALI INIZIALI – A.S. 2025-2026 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come da calendario scolastico, nel mese di settembre sono state effettuate in tutte le classi dell'Istituto le prove trasversali nelle discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE E SECONDA LINGUA (francese e spagnolo) analizzando i seguenti ambiti:

ITALIANO: comprensione, grammatica e lessico

MATEMATICA: numeri, spazio e figure e (solamente per la classe seconda) RFDP

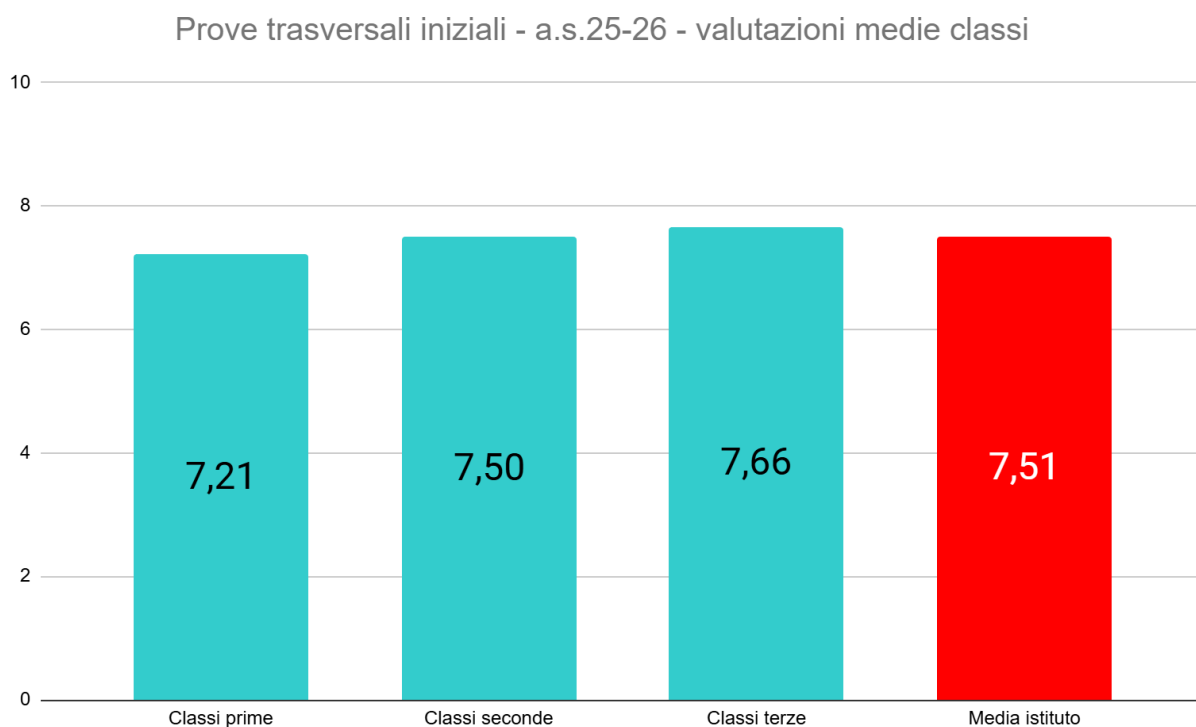
INGLESE E SECONDA LINGUA: riflessione sulla lingua, comprensione e produzione

Per quanto riguarda la seconda lingua (francese e spagnolo) si è valutato non opportuno somministrare le prove iniziali alle classi prime.

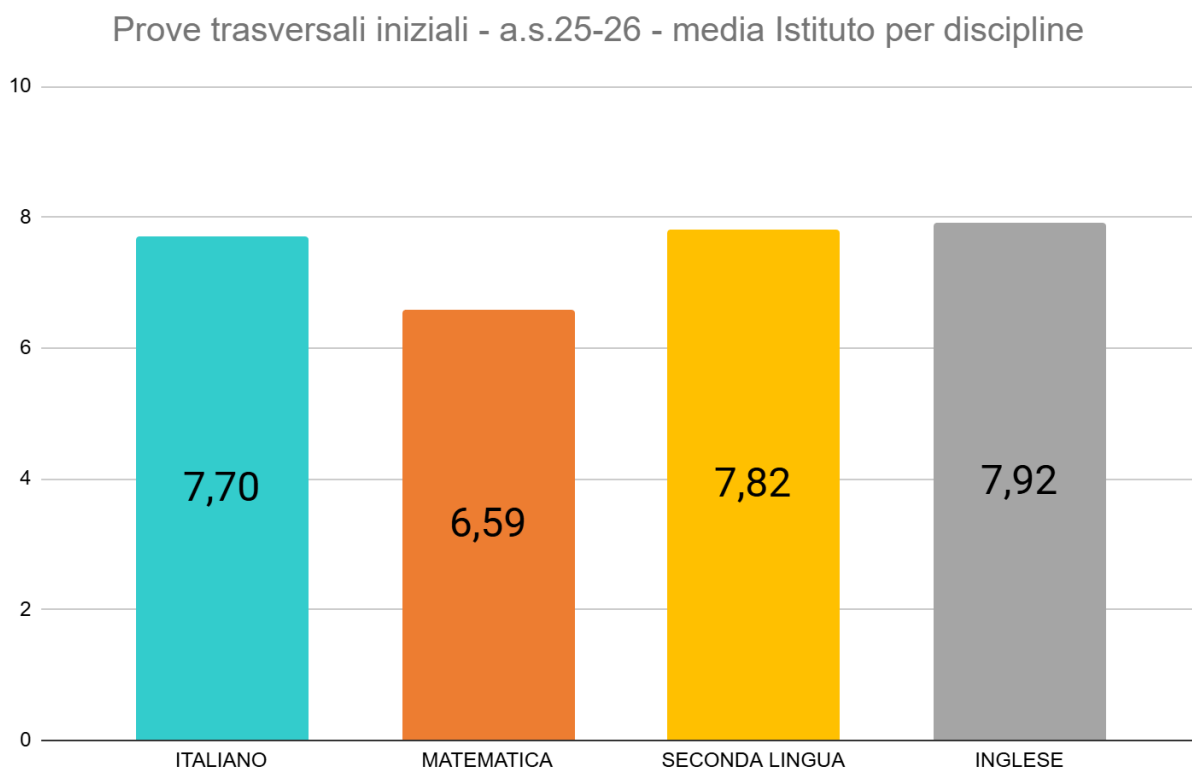
La somministrazione è avvenuta in modo simultaneo in tutte le classi parallele. Tale modalità di somministrazione garantisce di avere una restituzione più realistica degli effettivi livelli degli alunni della scuola.

Dall'analisi effettuata dei risultati di tali prove è emerso che mediamente gli alunni dell'Istituto si posizionano, con una media complessiva pari a 7,51, in una fascia di *livello media*.

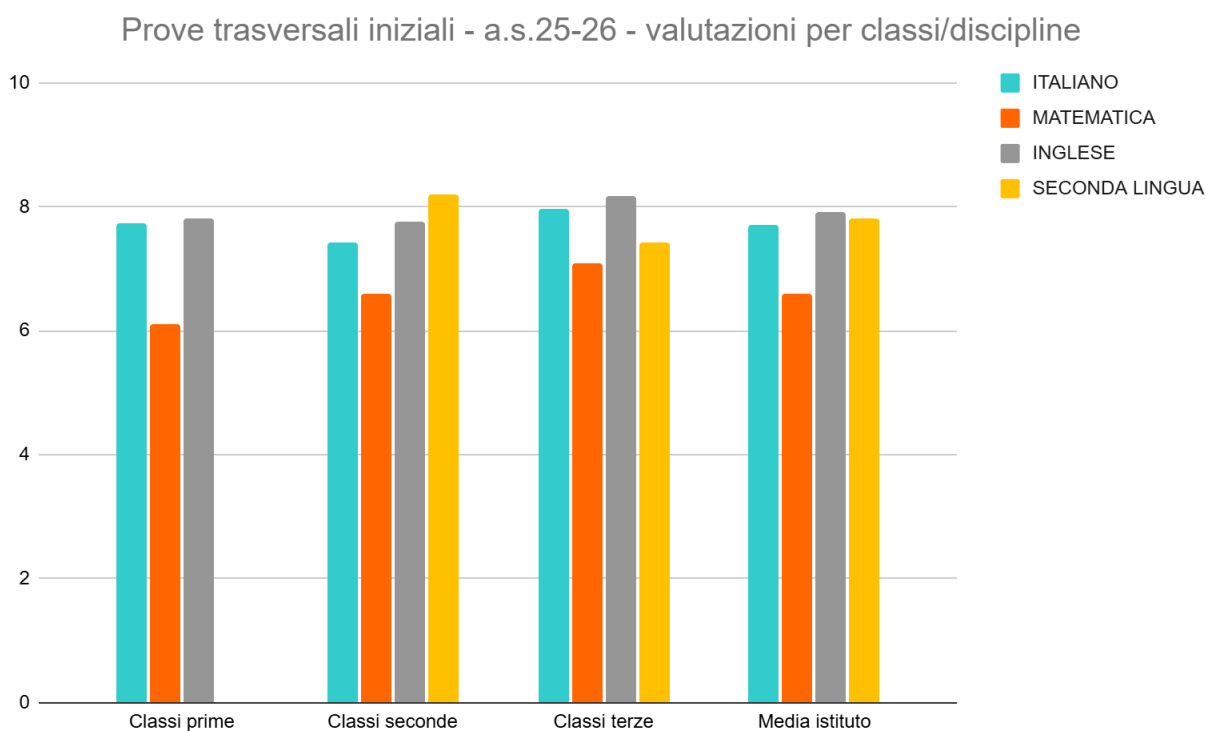
Emerge un buon livello delle classi prime.



I risultati conseguiti dagli alunni nelle discipline di ambito linguistico sono abbastanza omogenei con una valore massimo in **ITALIANO** (media pari a 7,70), mentre si conferma rispetto allo scorso anno un livello più basso in **MATEMATICA** (media pari a 6,59).

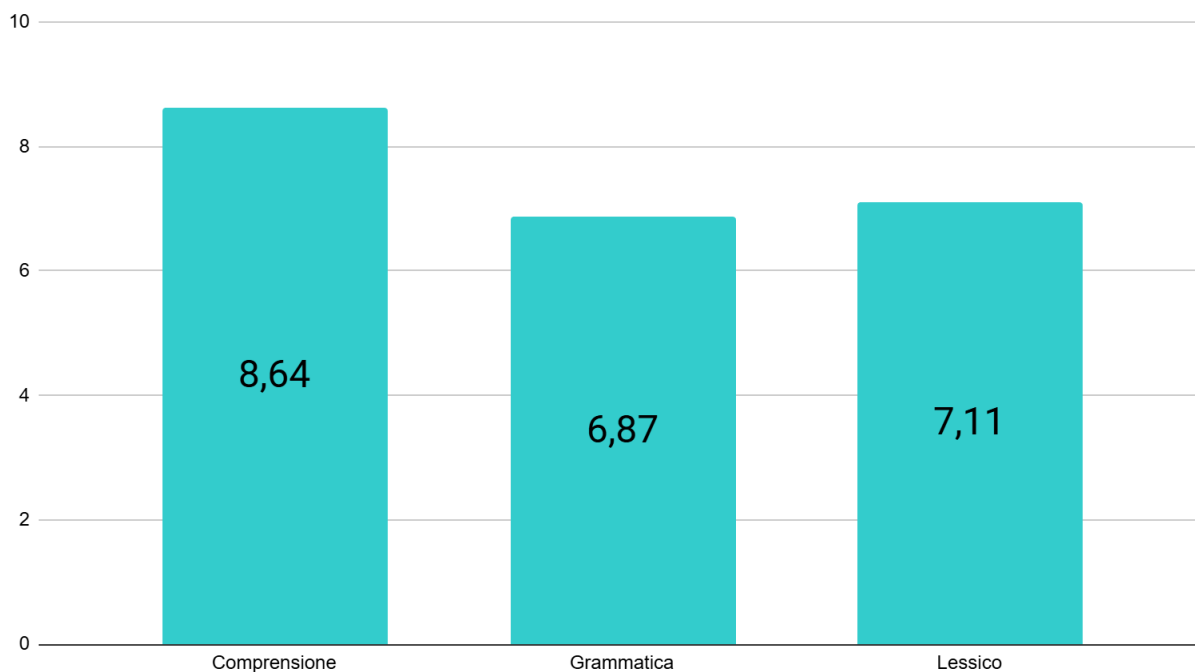


Tali valori sono così distribuiti nelle classi:



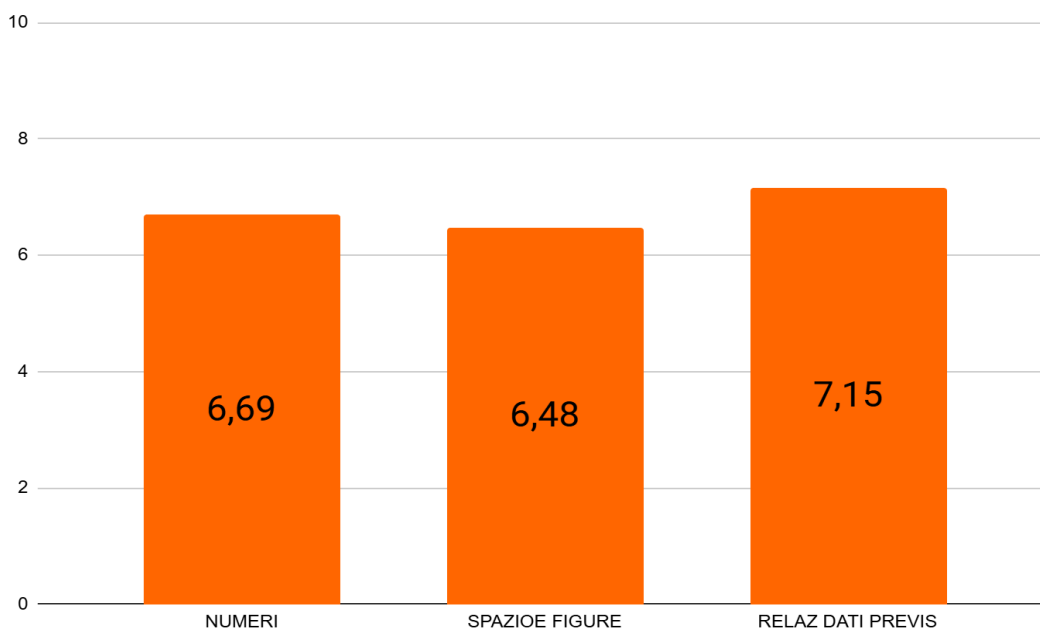
Per quanto riguarda la disciplina di **ITALIANO** il risultato evidente è che i nostri alunni hanno riscontrato maggiori difficoltà nell'ambito della **grammatica** dove la valutazione media riscontrata è pari a **6,87**. Gli alunni hanno ottenuto le migliori valutazioni, invece, nell'ambito relativo alla **comprensione** nel quale è stato raggiunto una valutazione media pari a **8,64**.

Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - ITALIANO



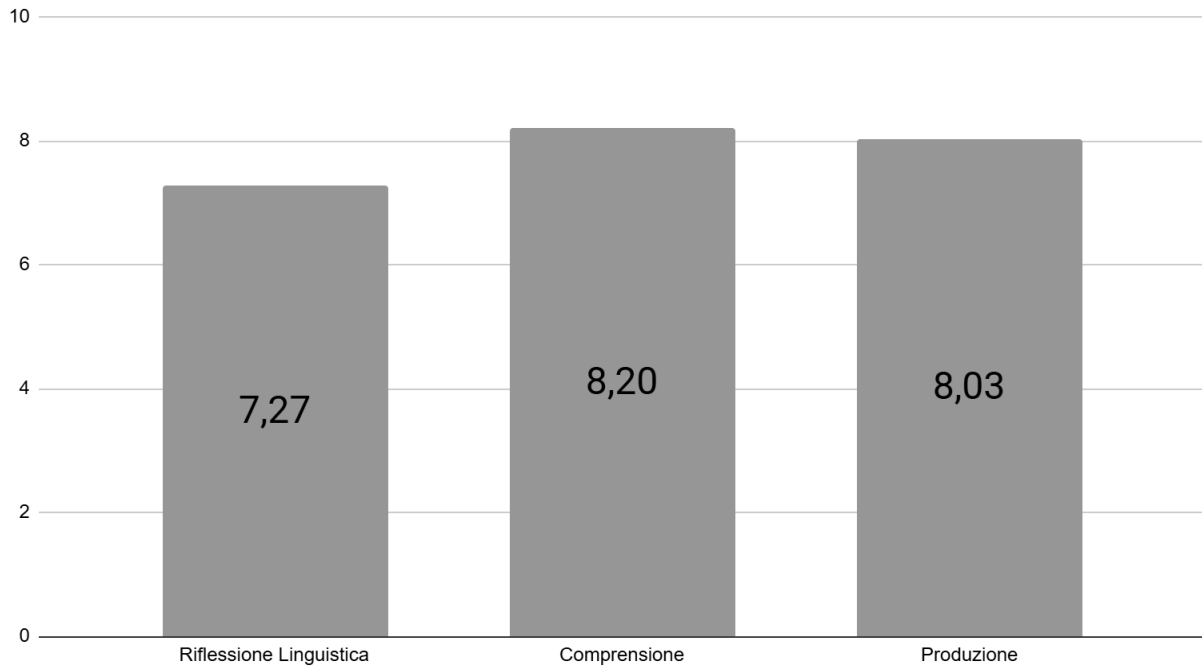
Per quanto riguarda la disciplina di **MATEMATICA** è emerso che, in tutte le classi dell'Istituto, le medie sono alquanto omogenee in tutti gli ambiti.

Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA

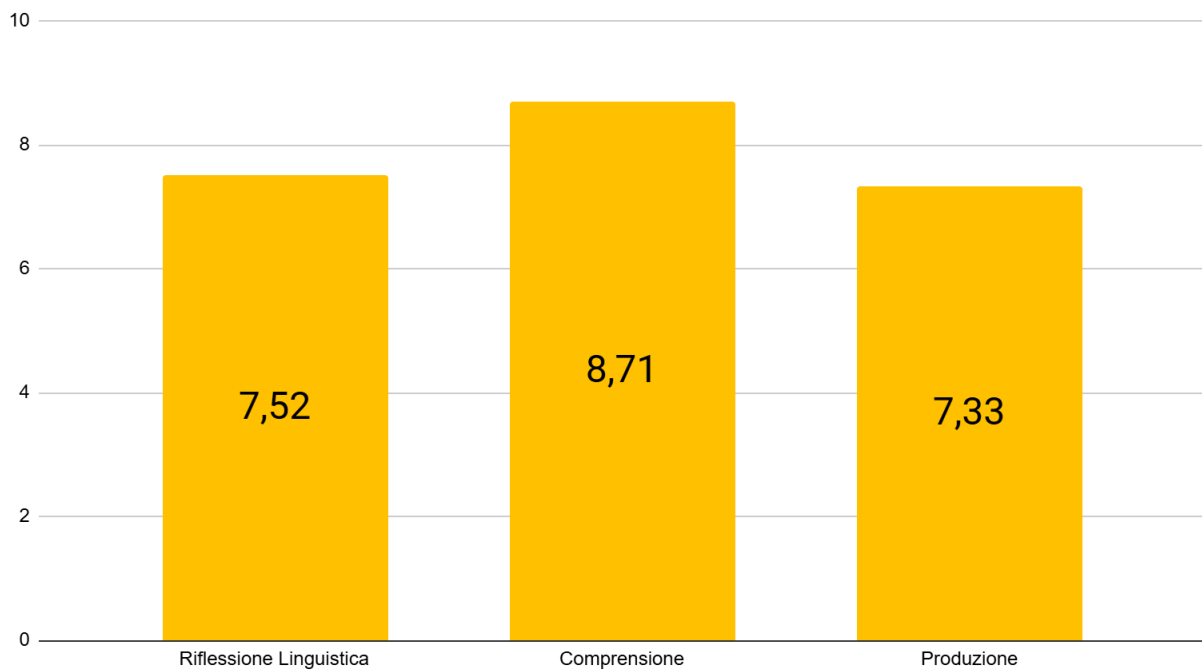


Infine, per quanto attiene alle **LINGUE STRANIERE**, generalmente le valutazioni conseguite negli item relativi alla **comprensione** risultano più elevate rispetto a quelli relativi alla **produzione** e alla **riflessione sulla lingua**.

Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - INGLESE

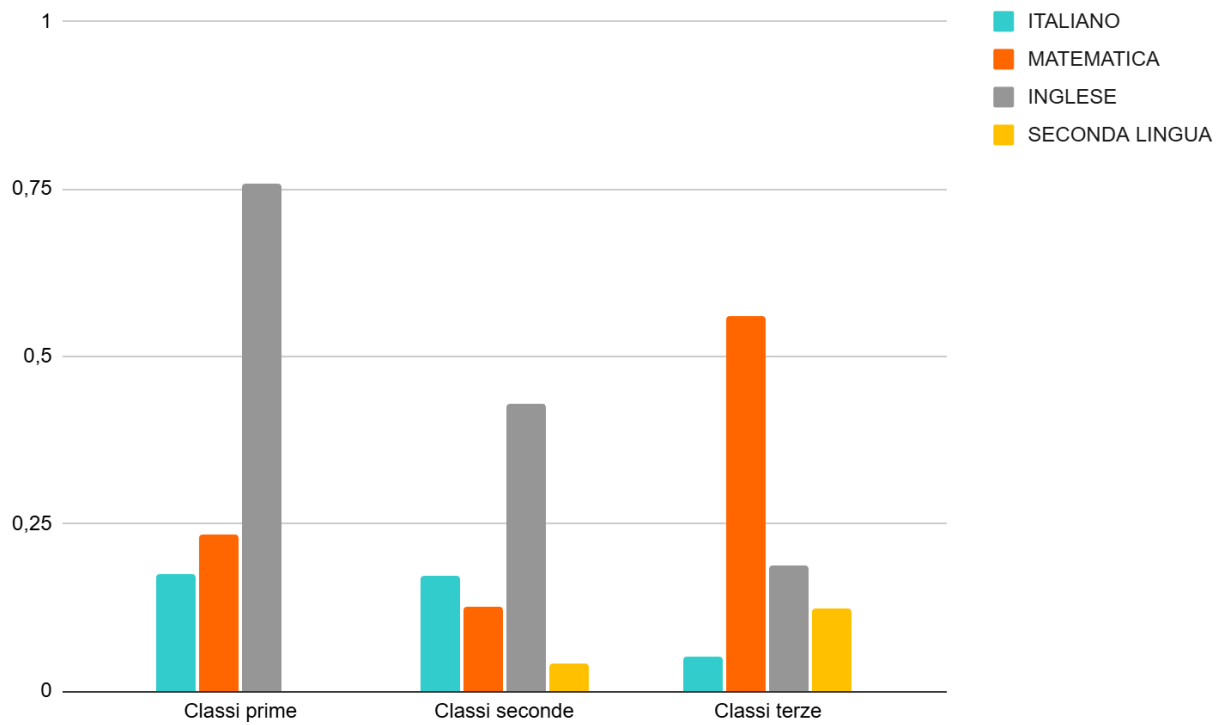


Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - SECONDA LINGUA



Per quanto riguarda la **varianza** fra le classi è emerso che l'Istituto presenta una certa disomogeneità tra le classi nelle varie discipline. La varianza in inglese risulta nettamente più elevata rispetto alle altre discipline nelle classi prime con un valore vicino all'0,75, mentre è maggiore in matematica nelle classi terze (valore medio di 0,60). Maggiore omogeneità tra le altre discipline.

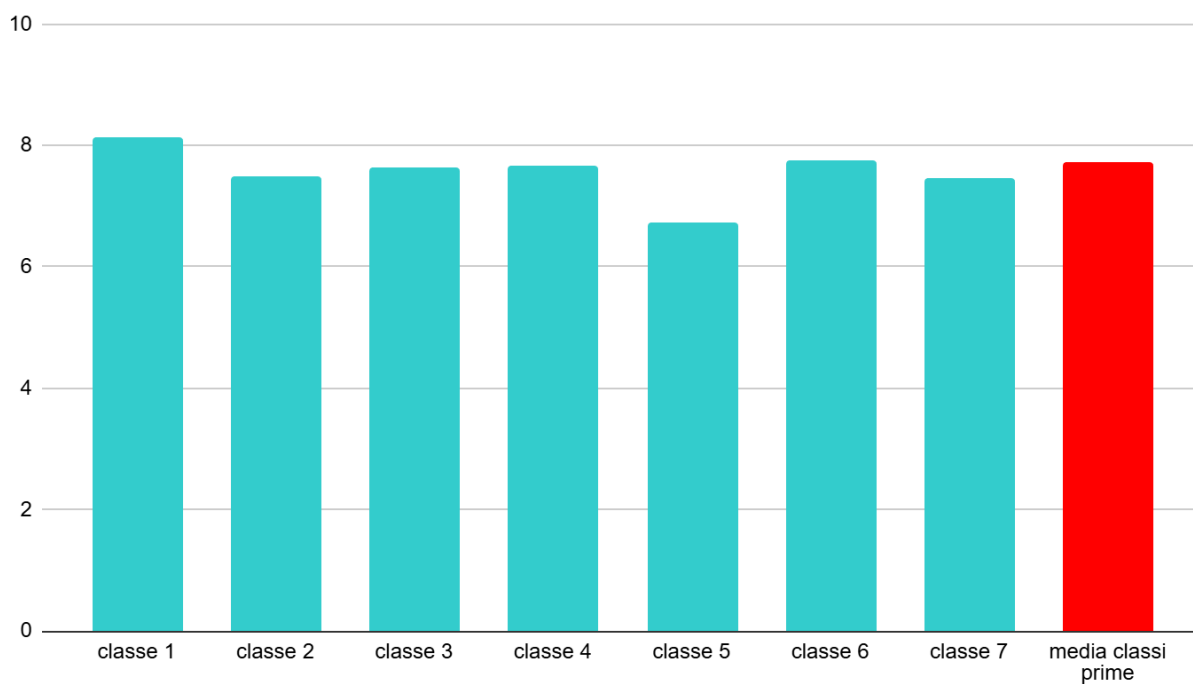
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - VARIANZA tra le classi per disciplina



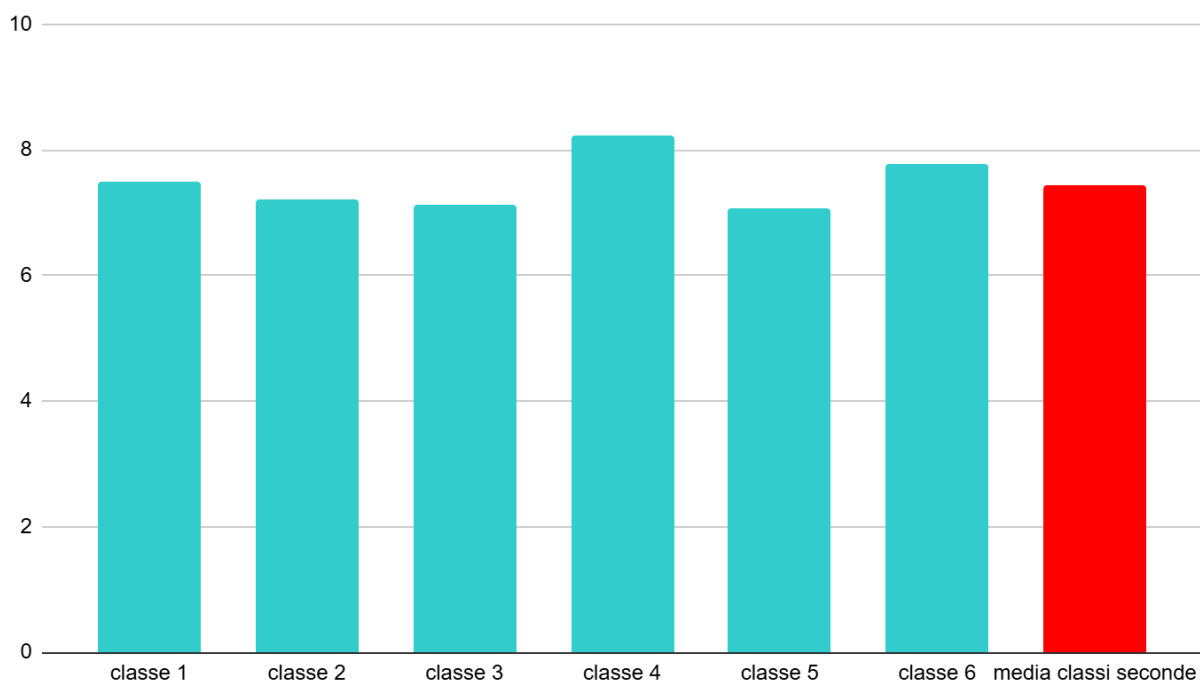
RISULTATI PER DISCIPLINE E PER CLASSI

ITALIANO

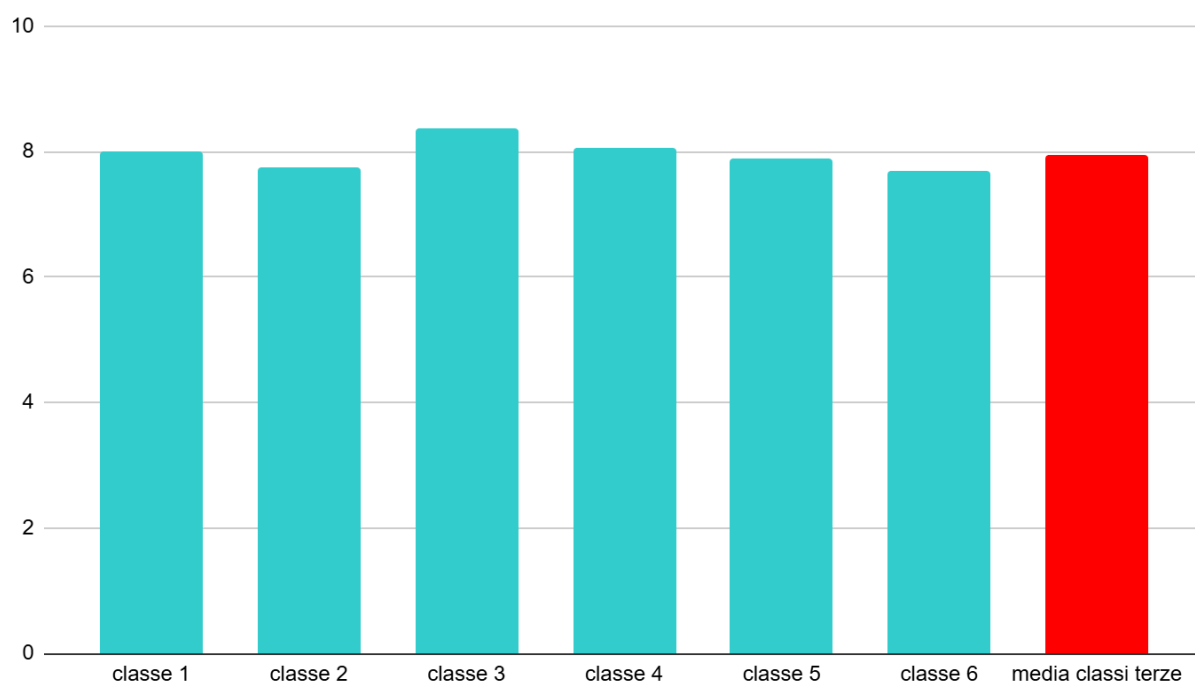
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - ITALIANO classi prime



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - ITALIANO classi seconde

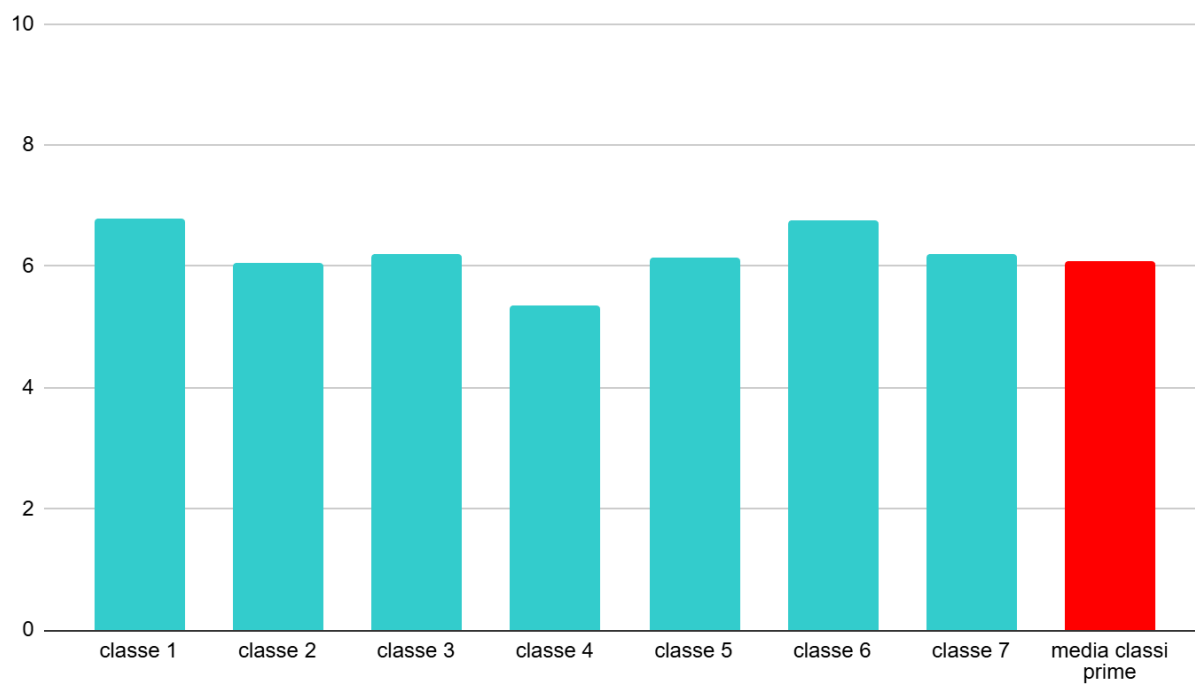


Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - ITALIANO classi terze

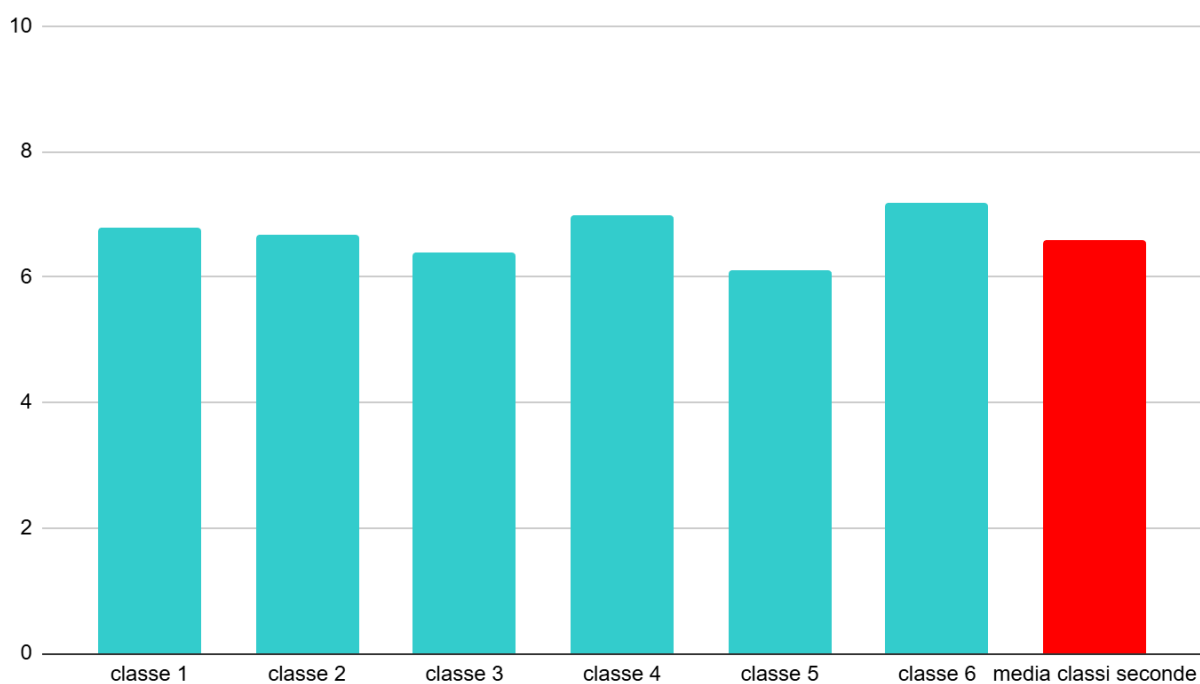


MATEMATICA

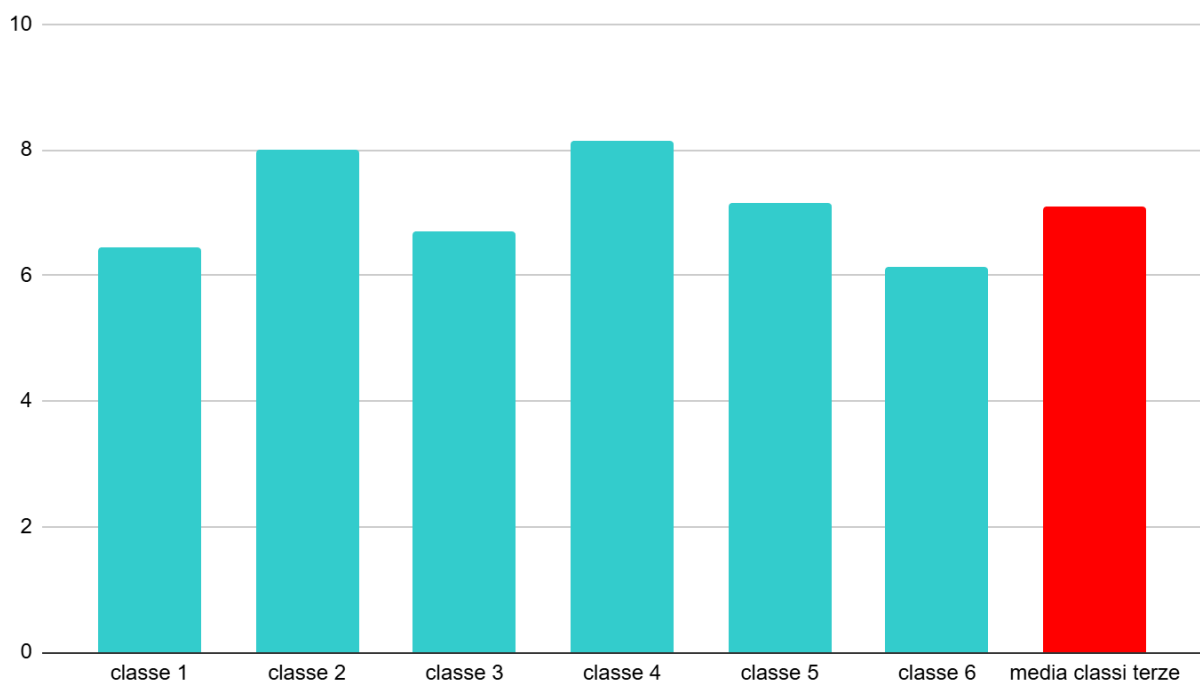
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi prime



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi seconde

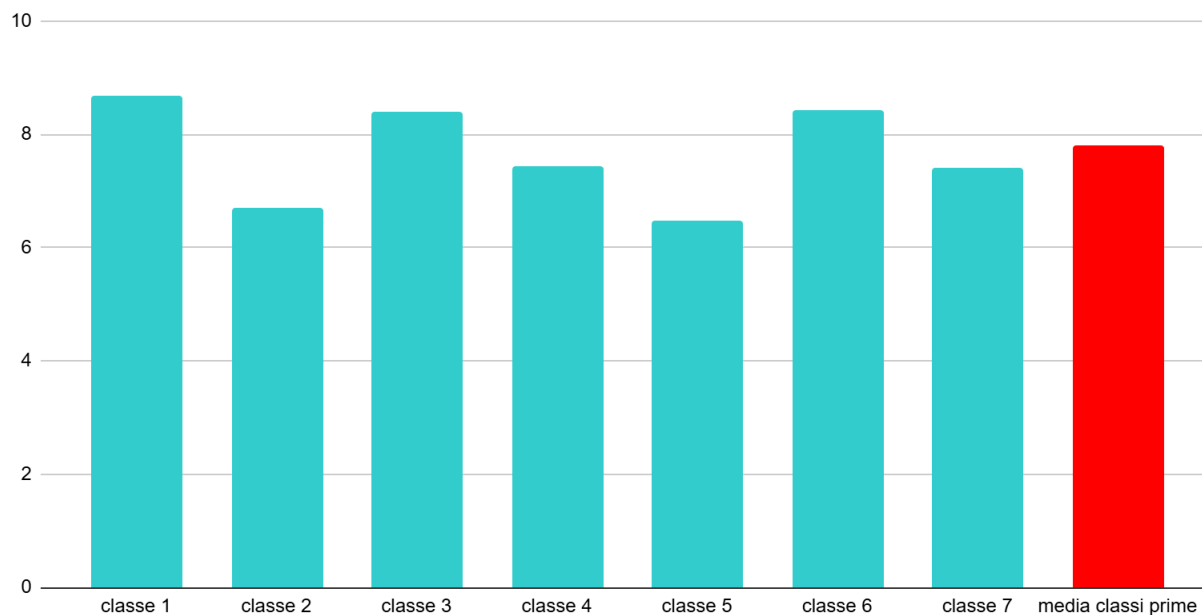


Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi terze

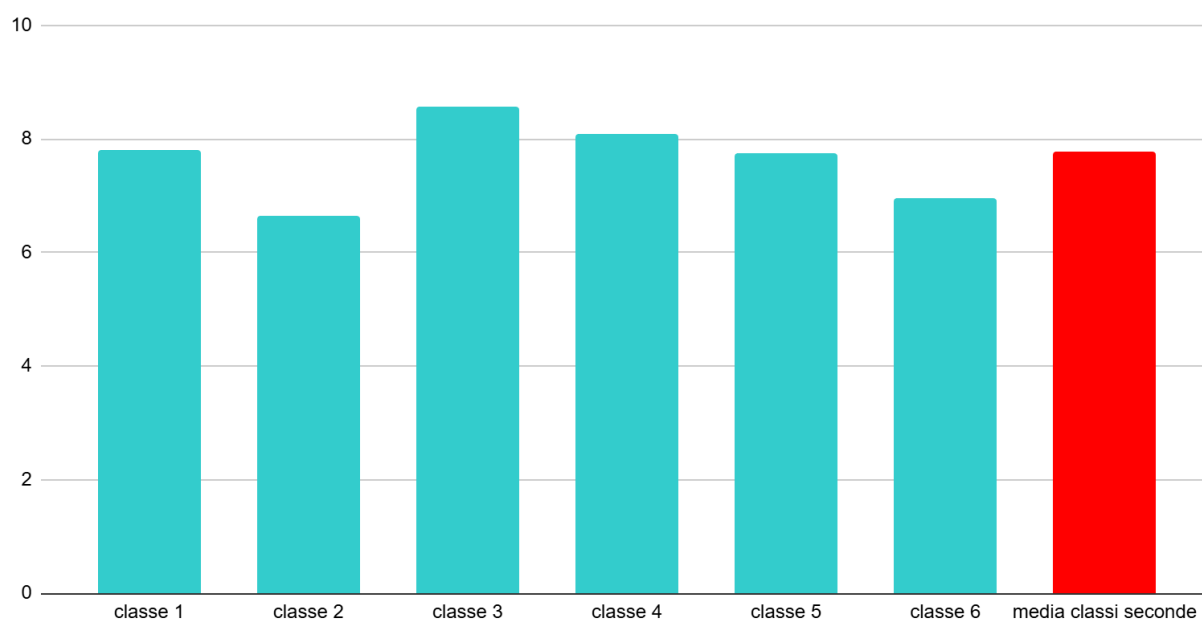


INGLESE

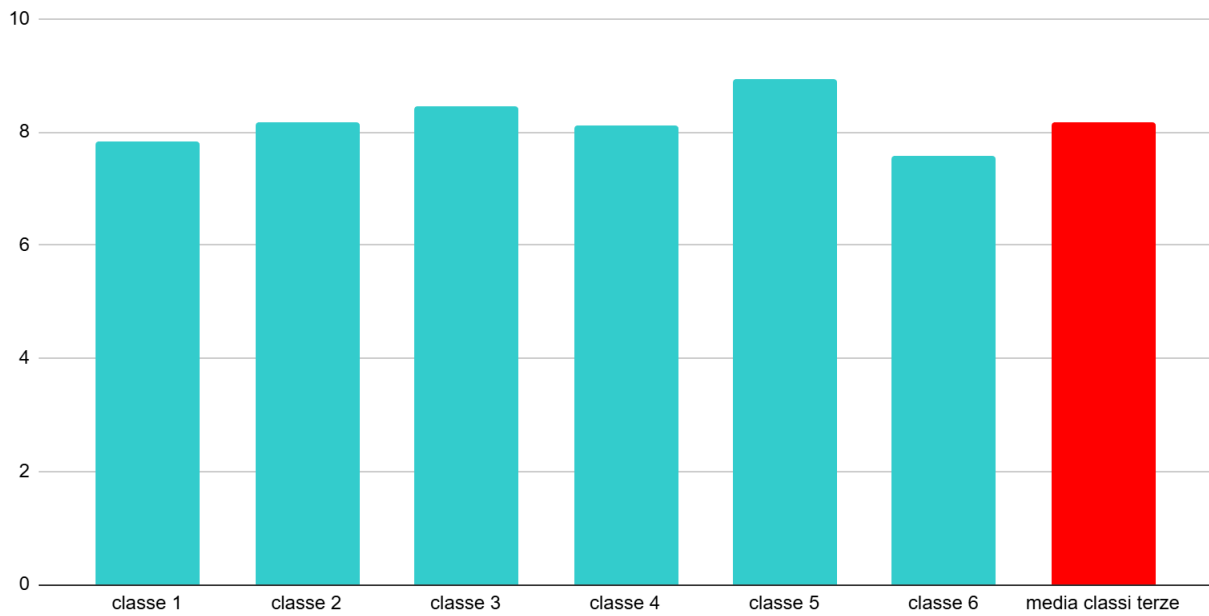
Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - INGLESE classi prime



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - INGLESE classi seconde

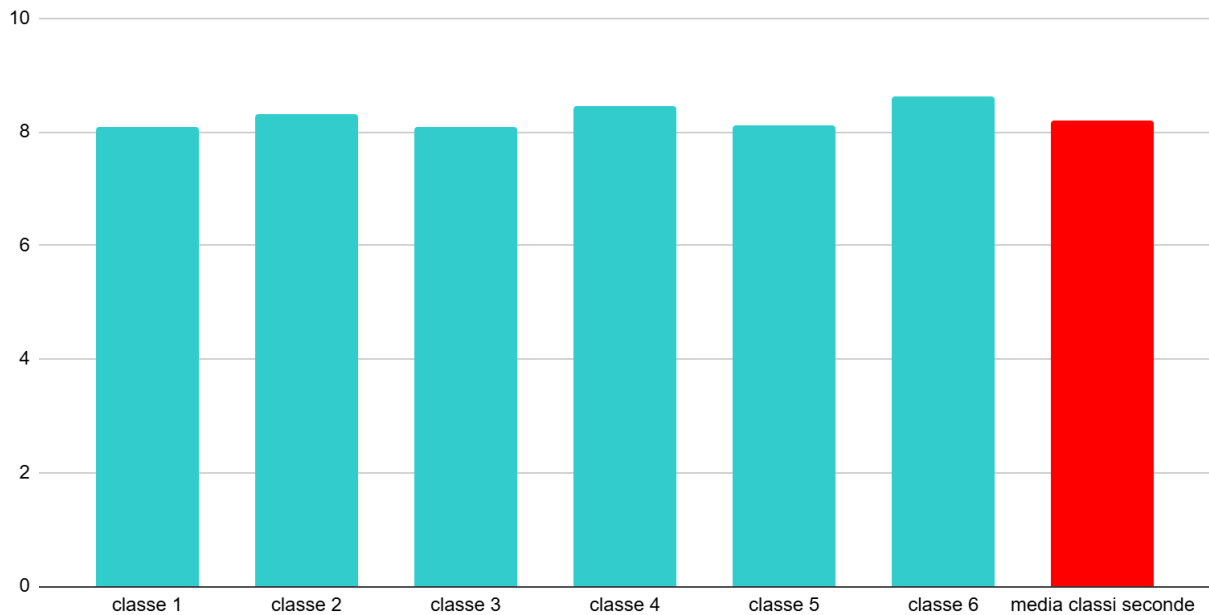


Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - INGLESE classi terze



SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - SECONDA LINGUA classi seconde



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - SECONDA LINGUA classi terze

