

con i compagni. Si valuteranno inoltre la capacità di utilizzare mezzi tecnologici e la creatività nella creazione dei testi

❖ LINGUE STRANIERE E CLIL

Il plurilinguismo è uno degli obiettivi chiave per l'Europa. Il Libro Bianco della Commissione Europea "Insegnare e Apprendere: verso la società conoscitiva" (1995), pone, tra i cinque obiettivi prioritari per i sistemi educativi e formativi dei Paesi membri, la promozione della conoscenza di almeno due lingue comunitarie oltre alla lingua materna. La Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE) inserisce la comunicazione nelle lingue straniere tra le otto competenze chiave. Ancora, la risoluzione del Parlamento Europeo del 24 marzo 2009 promuove il multilinguismo come una risorsa per l'Europa e un impegno comune. L'organico dell'autonomia consente attività di potenziamento/recupero nell'area delle Lingue Straniere in tutti gli ordini dell'Istituto, vengono attivati corsi curricolari, finalizzando gli interventi: 1) alla valorizzazione delle eccellenze 2) per l'acquisizione delle certificazioni. 3) al raggiungimento degli obiettivi minimi nella comunicazione scritta e orale con laboratori in cooperative learning.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'attività di ampliamento curricolare si propone l'attivazione di corsi finalizzati a: - Potenziare ed arricchire l'offerta formativa in relazione all'acquisizione di competenze linguistiche. - Acquisire conoscenze di base in L2 e successivamente in L3 in un percorso di continuità verticale a partire dalla Scuola dell'Infanzia. - Attivare l'insegnamento di materie curricolari in lingua inglese, francese e spagnolo (CLIL) nella Secondaria. - Acquisire conoscenze di base in L1 per studenti di diversa lingua madre. - Promuovere azioni di formazione docenti su iniziative europee e piattaforme E-twinning, , scambi interculturali internazionali. - Potenziare/consolidare le abilità linguistiche di ascolto, comprensione, produzione orale/scritta

RISULTATI ATTESI

Potenziare le competenze linguistiche con miglioramento degli esiti negli apprendimenti. Sensibilizzare gli alunni alla spendibilità delle competenze linguistiche nell'ambiente scolastico Acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità

DESTINATARI

Classi aperte parallele

RISORSE PROFESSIONALI

Interne ed esterne

Risorse Materiali Necessarie: