



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci**

V.le della Grande Muraglia, 37  
- Via Lione, 3 – Via dell'Elettronica, 3 Roma 00144  
C.F. 80235210582– C.M. RMIC8BZ00C

✉ rmic8bz00c@istruzione.it - ✉ rmic8bz00c@pec.istruzione.it

[www.icleonardodavinci.gov.it](http://www.icleonardodavinci.gov.it) ☎ 0652209322



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Scuola dell'INFANZIA  Lione  Elettronica Sez.  A -  B -  C a.s. \_\_\_\_/\_\_\_\_ Anno  primo  secondo  terzo

### OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

#### ASPETTO OPERATIVO

	si	no	in parte
Lavora volentieri alle attività proposte			
Impugna correttamente la matita			
Si orienta sul foglio			
Riproduce linee e colora rispettando i margini del foglio o delle forme date			
Riproduce un semplice ritmo grafico			
Possiede i prerequisiti visivo - spaziali			
Chiede l'aiuto dell'insegnante nello svolgimento delle attività			
Porta a termine una consegna data			
Esprime particolari disagi			

#### IL SE' E L'ALTRO

	si	no	in parte
Accetta le regole condivise			
Gioca con gli altri			
Partecipa alle attività del gruppo			
Esprime in modo adeguato esigenze personali ed emozioni			
Controlla le proprie emozioni			

#### IL CORPO E IL MOVIMENTO

	si	no	in parte
Adatta gli schemi posturali e motori alle varie situazioni			
Controlla l'esecuzione del gesto e del movimento in genere			
Conosce lo schema corporeo			

#### IMMAGINI, SUONI, COLORI

	si	no	in parte
Comunica attraverso il gesto, il disegno e altre attività creative			
Utilizza materiali e strumenti di vario tipo			
Produce semplici ritmi			
Sa cogliere ed esprimere le sequenze temporali			

#### DISCORSI E PAROLE

	si	no	in parte
Articola con chiarezza suoni e parole			
Esprime attraverso il linguaggio un'emozione o un vissuto			
Ascolta e comprende i messaggi verbali			
Ascolta volentieri una semplice storia			
Comincia a riprodurre lo stampato maiuscolo			

#### LA CONOSCENZA DEL MONDO

	si	no	in parte
Raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi			
Si accorge dei cambiamenti di fenomeni naturali			
Ha acquisito i principali concetti topologici			
Segue un percorso sulla base di indicazioni date			