



MINISTERO ISTRUZIONE E MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**I. C. Leonardo da Vinci**

Viale della Grande Muraglia, 37 - 00144 Roma

Via Lione, 3 - Via dell'Elettronica, 3

C.F. 80235210582 - C.M. RMIC8BZ00C

✉ [rmic8bz00c@istruzione.it](mailto:rmic8bz00c@istruzione.it) - ✉ [rmic8bz00c@pec.istruzione.it](mailto:rmic8bz00c@pec.istruzione.it)

[www.icleonardodavinci.edu.it](http://www.icleonardodavinci.edu.it) - ☎ 06/5296334



**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

Prot. n. (vedi segnatura)

Roma, 28 Marzo 2023

*All'USR per il Lazio*  
[drla.ufficio3@istruzione.it](mailto:drla.ufficio3@istruzione.it)

*All'Ufficio VI - Ambito Territoriale di Roma*  
[segrusp.rm@istruzione.it](mailto:segrusp.rm@istruzione.it)

*Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Roma*  
[comprensivi.rm@istruzione.it](mailto:comprensivi.rm@istruzione.it)  
[superiori.rm@istruzione.it](mailto:superiori.rm@istruzione.it)  
[medie.rm@istruzione.it](mailto:medie.rm@istruzione.it)  
[elementari.rm@istruzione.it](mailto:elementari.rm@istruzione.it)

*All'albo Amministrazione trasparente*

*Al sito web*

*Al DSGA*

\*\*\*

**Oggetto:** informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità finanziamento progetto a valere sul PNRR "Piano Scuola 4.0" linea di investimento 3.2 "scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

**Titolo Progetto:** Apprendimenti Immersivi

**Codice progetto:** M4C1I3.2-2022-961-P-24128

**Codice CUP:** C84D22004960006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Decreto Ministeriale n. 161 del 14/06/2022 con oggetto adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dell'Unione Europea - Next Generation EU;

**Visto** il Decreto ministeriale n. 218 del 08/08/2022 con oggetto: riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'unione europea - Next Generation EU - Azione 1 - Next Generation classrooms

**ISTITUTO COMPrensIVO I.C. "Leonardo da Vinci"**  
**C.F. 80235210582 C.M. RMIC8BZ00C**

ATF0HQ - I.C. LEONARDO DA VINCI

Prot. 0001818/U del 28/03/2023 15:24 VI.3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili

**Viste** le delibere degli OO.CC. con cui viene approvata l'adesione al progetto;

**Visto** l'accordo di concessione del finanziamento delle attività del 17/03/2023 R.U. 41057;

**RENDE NOTO**

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

| <b>Sottosezione</b>  | <b>Codice Progetto</b>    | <b>Titolo Progetto</b>  | <b>Importo autorizzato</b> |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Scuola 4.0 -Azione 1 | M4C1I3.2-2022-961-P-24128 | Apprendimenti Immersivi | <b>€ 208.645,65</b>        |

Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutte le comunicazioni di interesse comunitario relative allo sviluppo del progetto autorizzato saranno pubblicate all'Albo Istituzionale on-line, nella sezione Progetti PNRR del sito web di questo istituto ([www.icleonardodavinci.udu.it](http://www.icleonardodavinci.udu.it)) nonché in albo Amministrazione trasparente.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof.ssa Maria Federica GROSSI*