



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p><b>MINISTERO ISTRUZIONE E MERITO</b>  <b>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO</b>  <b>I. C. Leonardo da Vinci</b>  <b>V.le della Grande Muraglia, 37</b>  <b>Via Lione, 3 – Via dell’Elettronica, 3 - Roma 00144</b>  <b>C.F. 80235210582– C.M. RMIC8BZ00C</b>  ✉ <a href="mailto:rmic8bz00c@istruzione.it">rmic8bz00c@istruzione.it</a> - ✉ <a href="mailto:rmic8bz00c@pec.istruzione.it">rmic8bz00c@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.icleonardodavinci.edu.it">www.icleonardodavinci.edu.it</a> - ☎ 06/5296334</p>		

Prot. n. 4461/I.2.1  
Roma, 02/10/2023

Alla cortese att.ne  
delle Famiglie  
sez. Francese  
Classi Seconde e Terze

**Oggetto: informativa potenziamento lingua francese DELF**

Si informano i sigg. Genitori interessati che per il corrente a.s., è previsto il potenziamento della Lingua Francese in orario curricolare e a classi aperte, con cadenza settimanale per tutta la durata dell’anno scolastico e fino alla prova d’esame (sessione di maggio 2024), rivolto alle classi Seconde e Terze sez. D, A e B.

Le lezioni di potenziamento sono tese alla preparazione e alla certificazione DELF del livello A1 per le classi Seconde e di A2 delle classi Terze.

Per l’opportunità offerta di un corso gratuito e in orario curricolare, si invitano i sigg. Genitori di sollecitare la partecipazione dei ragazzi che hanno conseguito una votazione minima di 8/10 in francese, nella scheda di valutazione dello scorso a.s.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa M. Federica Grossi  
*Firma sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3 co.2 della L.n.39/199*

\*\*\*\*\*

**RICHIESTA PARTECIPAZIONE**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori dell’alunno  
\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ dell’I.C. Leonardo da Vinci,  
**CHIEDONO**

che il proprio/a figlio/a possa partecipare alle lezioni di potenziamento finalizzate alla  
certificazione DELF in orario curricolare.

Data .....

Firma.....