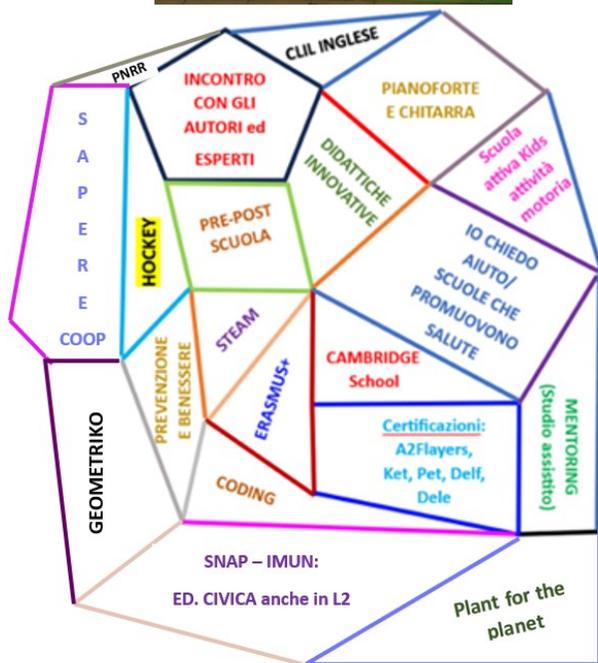


## AREE PROGETTUALI



## I. C. Statale "Leonardo da Vinci"

CENTRALE: Scuola Secondaria I gr.: V. della Grande Muraglia, 37

Sede Scuola Infanzia/Primaria: Via Lione, 3

Sede Scuola Infanzia\*/Primaria/Secondaria:

Via dell'Elektronika, 3 - 00144 ROMA



Cod. Mecc.: RMIC8BZ00C

Infanzia: RMAA8BZ019

Primaria Via Lione, 3: RMEE8BZ01E

Primaria Via dell'Elektronika, 3: RMEE8BZ02P

Secondaria di I gr. V. della Grande Muraglia, 37

e Via dell'Elektronika, 3: RMMM8BZ01D



Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Federica GROSSI

Direttore Servizi Generali Amministrativi (DSGA)

Dott. A. Nicoletti



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**I.C. L. DA VINCI**

Formiamo e ispiriamo  
le nuove generazioni  
per costruire insieme  
il futuro che verrà



**Piano Triennale Offerta Formativa**

Tel. 06.5296334- 52209322

Email: [rmic8bz00c@istruzione.it](mailto:rmic8bz00c@istruzione.it)  
[rmic8bz00c@pec.istruzione.it](mailto:rmic8bz00c@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icleonardodavinci.edu.it](http://www.icleonardodavinci.edu.it)



## IDENTITÀ EDUCATIVA



L'Istituto Comprensivo **Leonardo da Vinci** opera nei quartieri EUR e Torrino. Dispone di ampi ambienti interni, luminosi e disposti su più piani. I plessi si avvalgono di laboratori con dotazione multimediale rinnovata e palestre funzionali.

Sviluppa proposte di formazione capaci di includere le diverse dimensioni della persona (cognitiva, emotiva, affettiva, relazionale) e pone come priorità sia la valorizzazione delle eccellenze, che il recupero e il potenziamento di tutti gli alunni, educando all'intercultura e alla dimensione plurivaloriale

Gli obiettivi che ci proponiamo di realizzare sono:

- ◆ una scuola sostenibile, orientata a promuovere l'educazione alla Cittadinanza Attiva;
- ◆ una scuola inclusiva che privilegia la socialità e l'affettività;
- ◆ una scuola efficiente, attiva e presente sul territorio, orientata allo sviluppo delle competenze di tutte le risorse umane della comunità educante;
- ◆ una scuola di qualità, che metta al centro il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione di cittadini responsabili, promuovendo l'orientamento verticale;
- ◆ una scuola trasparente ed aperta alla collaborazione con le altre istituzioni e al dialogo proficuo con le famiglie.



## ORGANIZZAZIONE\*

**Scuola Infanzia:** Via Lione,3

T. Pieno dal lunedì al venerdì h. 8,00/16,00

**Scuola Infanzia:** Via dell'Elektronica,3

T. Antimeridiano dal lunedì al venerdì h. 8,00/13,00



**Scuola Primaria: Via dell'Elektronica, 3:**

T. Pieno dal lunedì al giovedì h. 8,15/16,15

Il venerdì h. 8,15/15,15

**Scuola Primaria: Via Lione, 3:**

T. antimeridiano dal lunedì al giovedì h. 8,15/13,40

Il venerdì h. 8,15/13,35

T. Pieno dal lunedì al giovedì h. 8,15/16,15

il venerdì h. 8,15/15,15



**Scuola Secondaria: Via dell'Elektronica, 3:**

T. Normale dal lunedì al venerdì h. 8,00/14,00

**Scuola Secondaria: V. della Grande Muraglia, 37**

T. Normale dal lunedì al venerdì h. 8,00/14,00

T. Prolungato dal lunedì al giovedì h. 8,00/16,00

Il venerdì h. 8,10/14,10 (dopo mensa)



### LA NOSTRA IDEA DI SCUOLA

Promuovere lo sviluppo della propria identità e autostima

Porsi in relazione agli altri, rispettando le diversità

Sensibilizzare verso l'Ambiente e il Patrimonio Artistico

Potenziare creatività e senso critico

Osservare, descrivere e rappresentare la realtà

Acquisire l'alfabetizzazione attraverso i linguaggi delle discipline



## DIDATTICA



ASSICURARE UN'ISTRUZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, PROMUOVERE OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PERMANENTE PER TUTTI, PER FORMARE INDIVIDUI LIBERI



Il ricorso a **metodologie** didattiche **innovative** nel nostro Istituto mira all'apprendimento attivo e collaborativo da parte degli studenti, anche attraverso l'uso di tecnologie digitali o utilizzando gli strumenti del gioco per rendere la didattica, a parità di efficacia, più coinvolgente e accattivante.

- ◆ *Aule disciplinari*, non più solo spaziale ma anche relazionale nella quale viene sviluppato il ragionamento e potenziata la personalizzazione dell'apprendimento "situato".
- ◆ *Debate* che ha come obiettivo il "saper pensare in modo creativo e comunicare in modo efficace ed adeguato".
- ◆ *Fipped classroom* in cui le attività sono di tipo creativo o autentico, sfidanti, autovalutabili tramite checklist dagli stessi studenti.
- ◆ *STEM* che consentono di insegnare agli studenti il pensiero computazionale concentrandosi sulle applicazioni del mondo reale in un'ottica di problem solving.
- ◆ *CLIL* un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera: **Inglese e Francese**
- ◆ *Didattica metacognitiva* affinché gli studenti apprendano le modalità che permettono di acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi e **sperimentazione valutativa**
- ◆ **Mobilità Internaz.:** *Protect nature, nature is my future*



Erasmus+



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School