

**ANALISI DELLE PROVE TRASVERSALI INIZIALI  
A.S. 2024 – 2025**

**I.C. LEONARDO DA VINCI**

Prof. Paolo Bracaglia

## SINTESI DEI RISULTATI DELLE PROVE TRASVERSALI INIZIALI – A.S. 2024-2025 SCUOLA PRIMARIA

Come da calendario scolastico, nel mese di ottobre sono state effettuate in tutte le classi dell'Istituto le prove trasversali nelle discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE analizzando i seguenti ambiti:

ITALIANO: Lettura e Comprensione, Riflessione linguistica

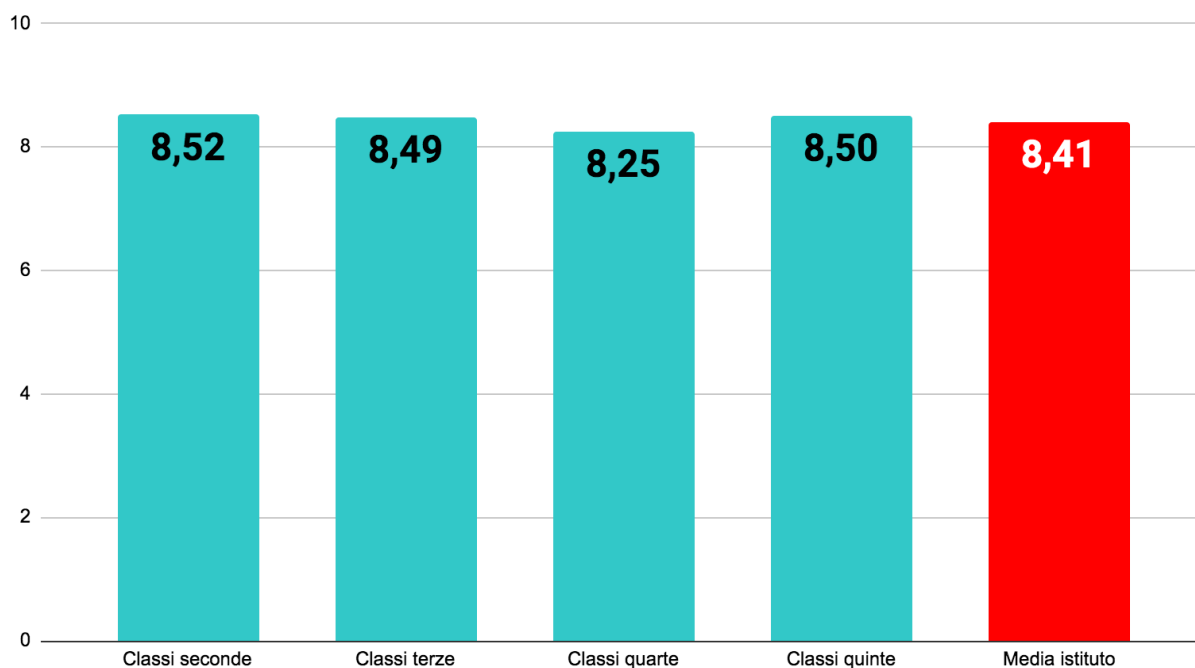
MATEMATICA: Numeri, Spazio e figure, Relazioni dati e previsioni

INGLESE: riflessione sulla lingua, comprensione e produzione

Si è ritenuto opportuno non somministrare prove iniziali alle classi prime, per nessuna materia, e di somministrare la prova di inglese solo nelle classi terze, quarte e quinte.

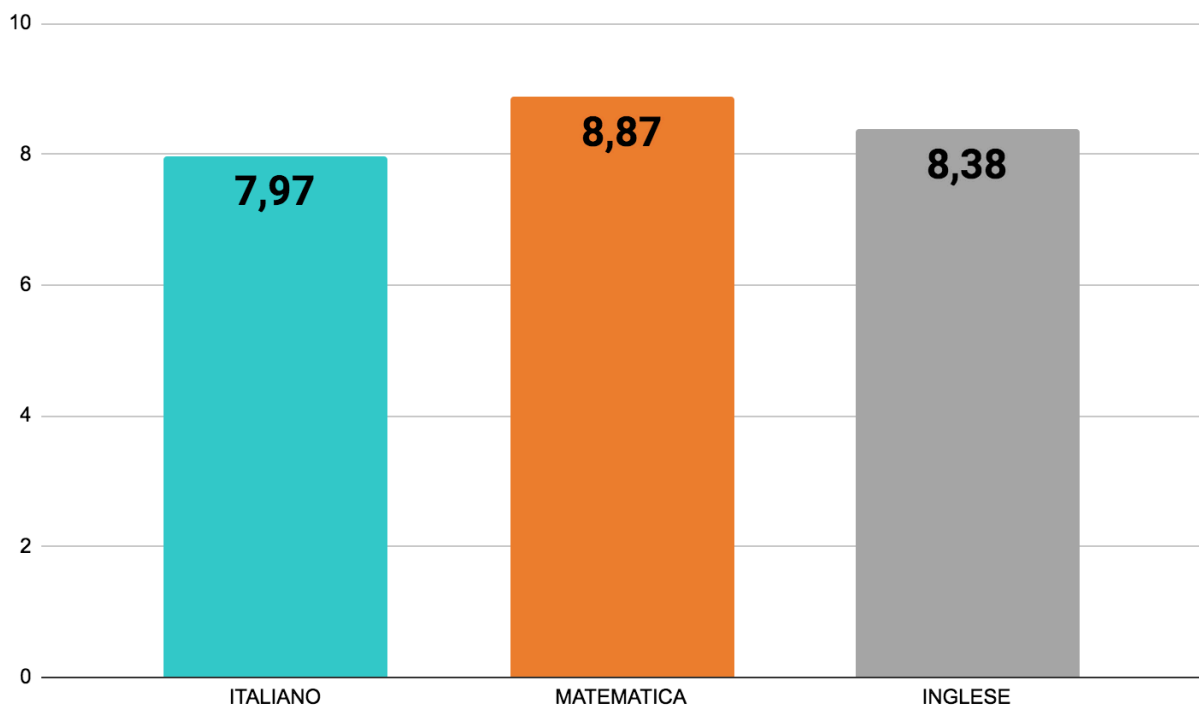
Dall'analisi effettuata dei risultati di tali prove è emerso che mediamente gli alunni dell'Istituto si posizionano, con una media complessiva pari a **8,41**, in una fascia di *livello medio/alta*, in linea con lo scorso anno.

Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - valutazioni medie classi



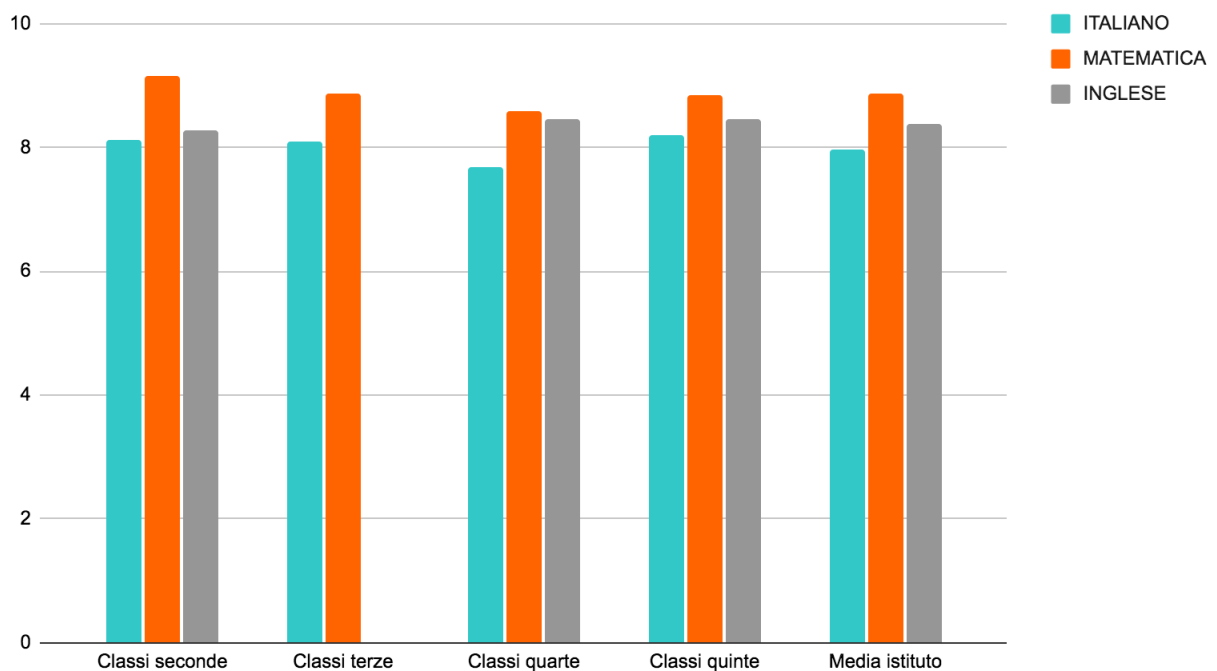
I risultati conseguiti dagli alunni nelle diverse discipline sono significativamente omogenei con un valore massimo nella **matematica** pari a 8,87 e minimo in **italiano** pari a 7,97.

### Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - media Istituto per discipline

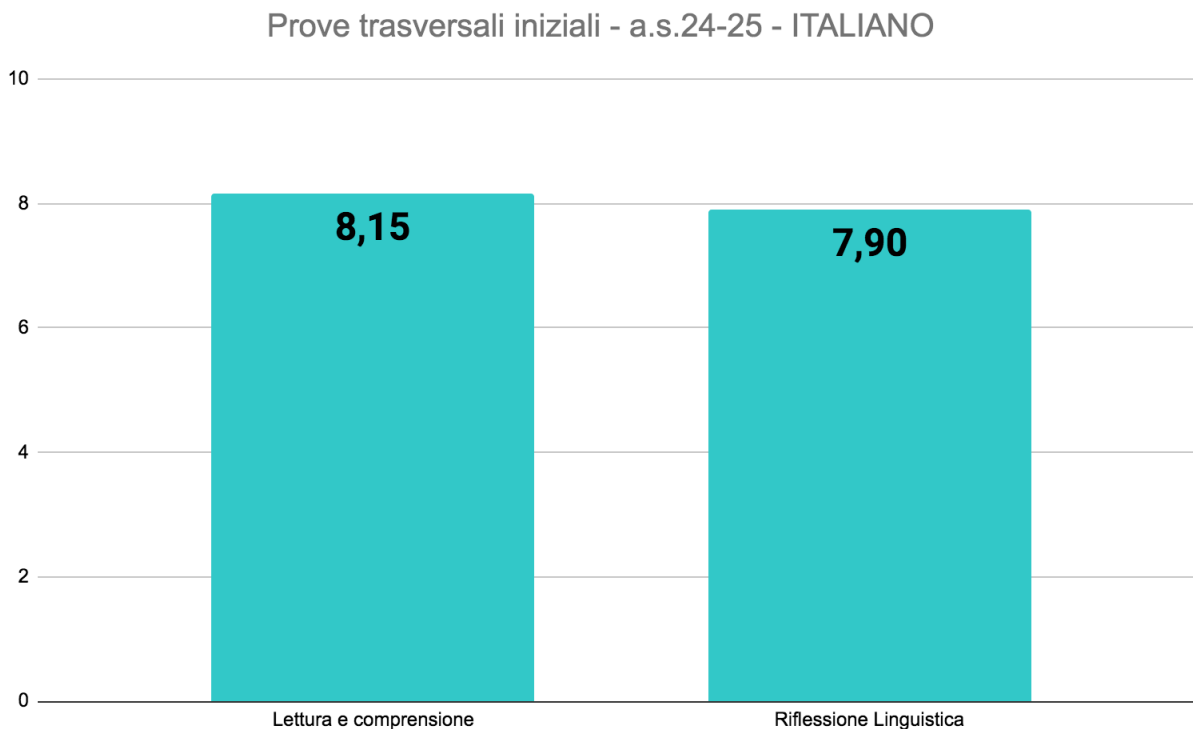


Tali valori sono così distribuiti nelle classi:

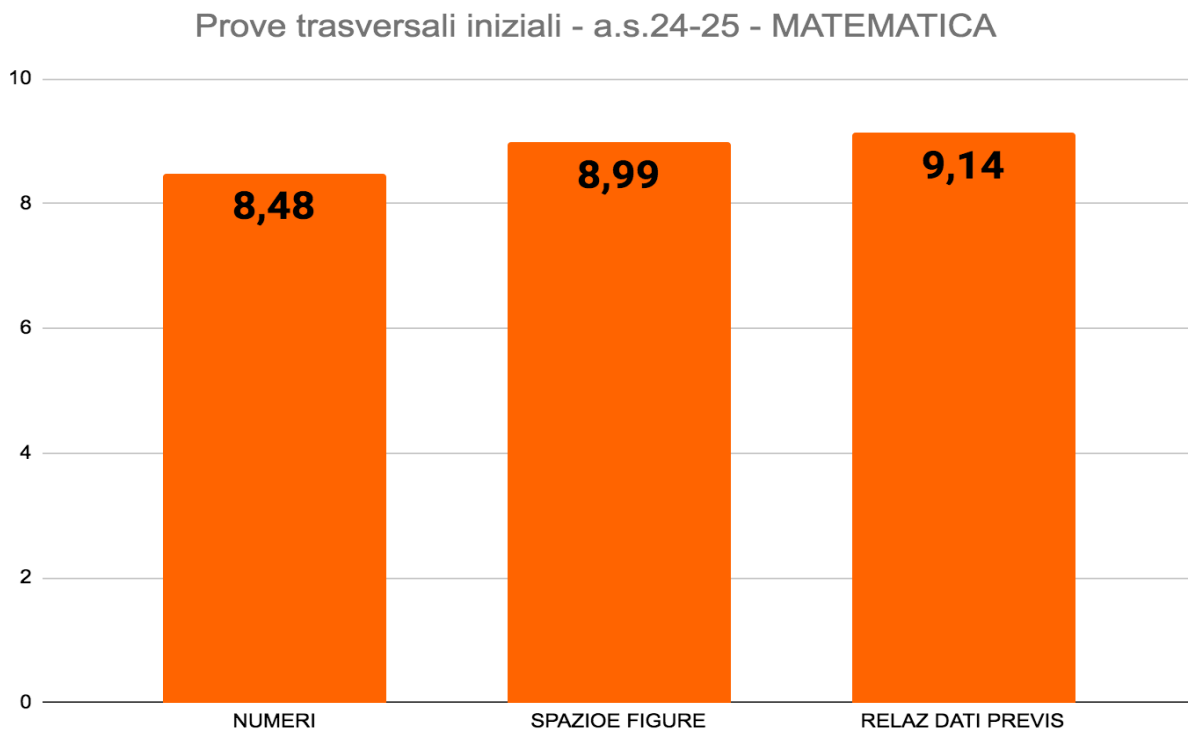
### Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - valutazioni per classi/discipline



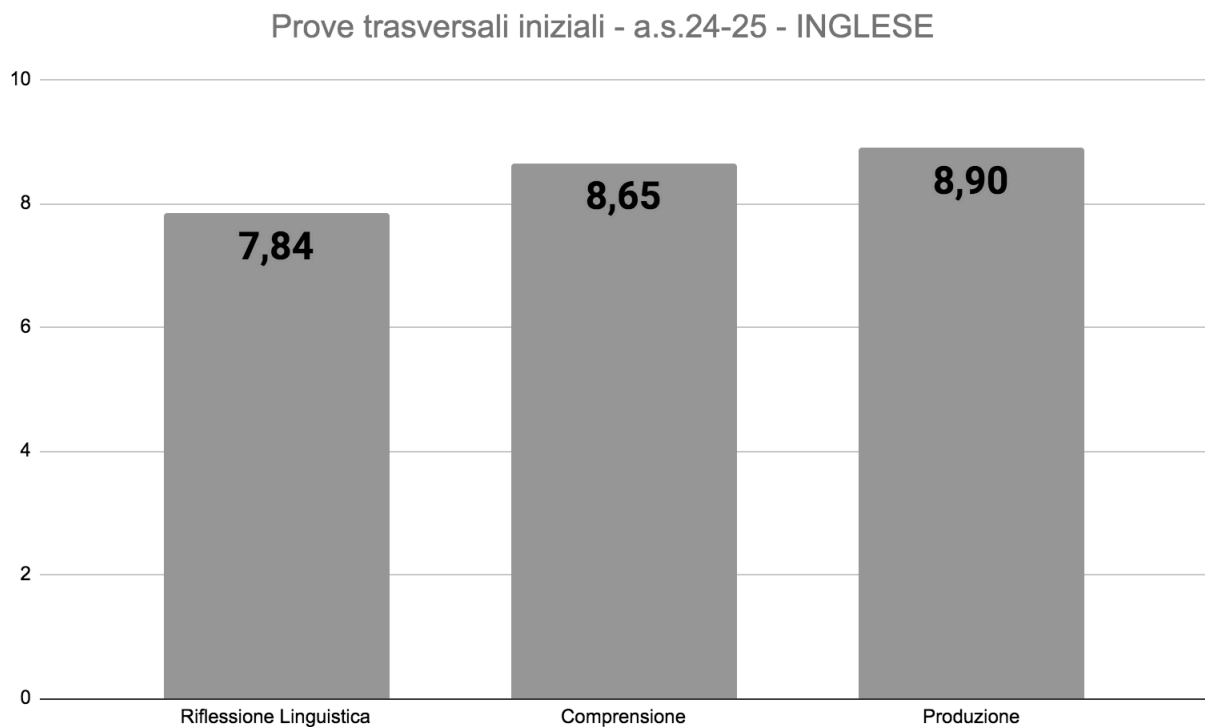
Per quanto riguarda la disciplina di **ITALIANO** il risultato evidente è che i due ambiti (**Riflessione linguistica** e **Letture e comprensione**) hanno conseguito valori omogenei.



Per quanto riguarda la disciplina di **MATEMATICA** la situazione è analoga, con una valutazione massima di 9,14 in Relazione, dati e previsioni



Per l'insegnamento della lingua **INGLESE** è emerso che gli alunni sono mediamente più preparati nella **produzione** (media 8,90) mentre hanno un po' più di difficoltà nella **Riflessione linguistica** (media 7,84) anche se comunque il livello in generale risulta medio-alto.

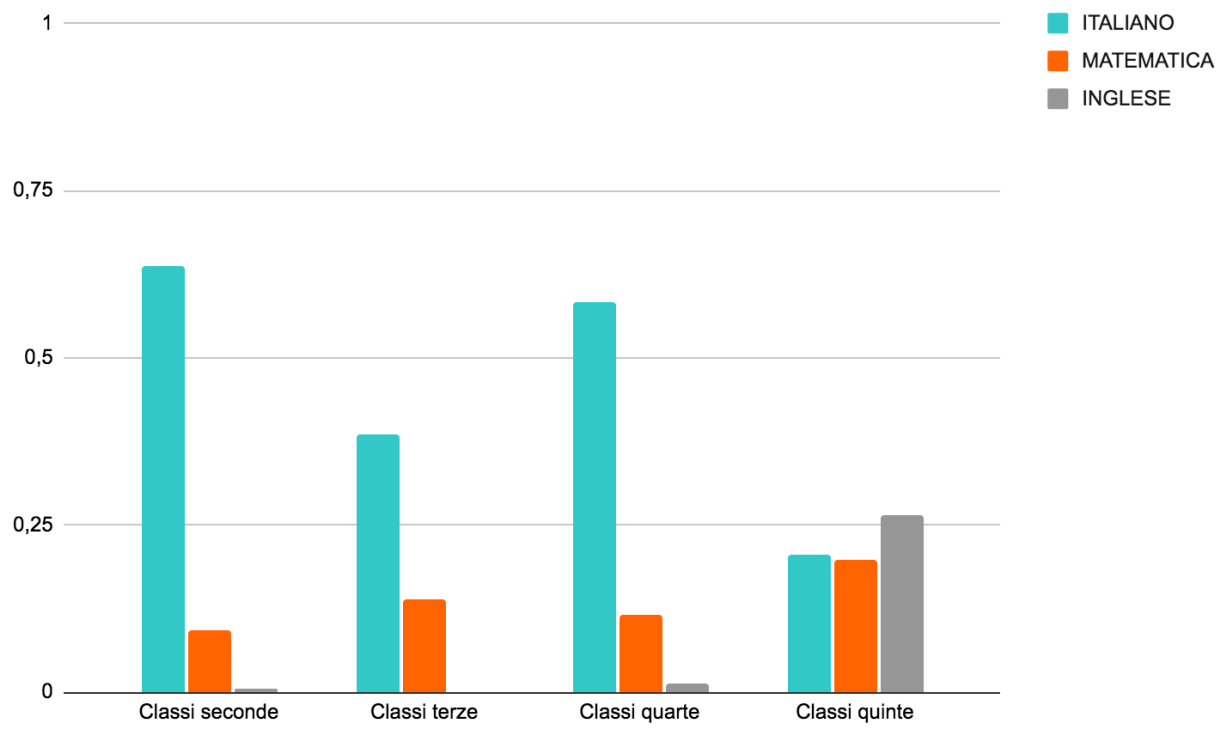


Per quanto riguarda la varianza tra classi parallele, calcolata in base ai risultati delle prove, è evidente che i dati risultano abbastanza disomogenei nelle tre discipline indagate.

Per quanto riguarda **ITALIANO** la varianza risulta molto alta nelle classi seconde e quarte, mentre è bassa ed in linea con le altre discipline nelle classi quinte. In **MATEMATICA**, in generale, la varianza risulta bassa, con valori omogenei nei diversi gradi.

In **INGLESE**, sebbene la varianza sia abbastanza contenuta, si passa da un valore minimo nelle classi seconde (**0,004**) ad un valore più alto nelle classi quinte (circa **0,26**).

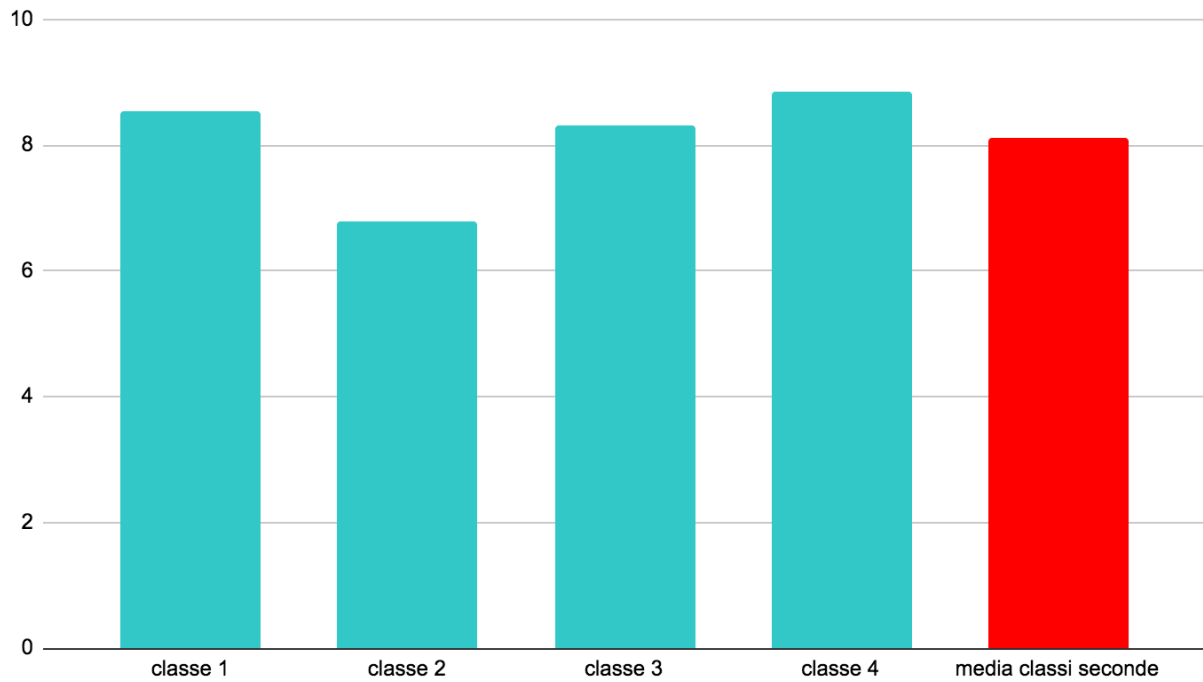
## Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - VARIANZA tra le classi per disciplina



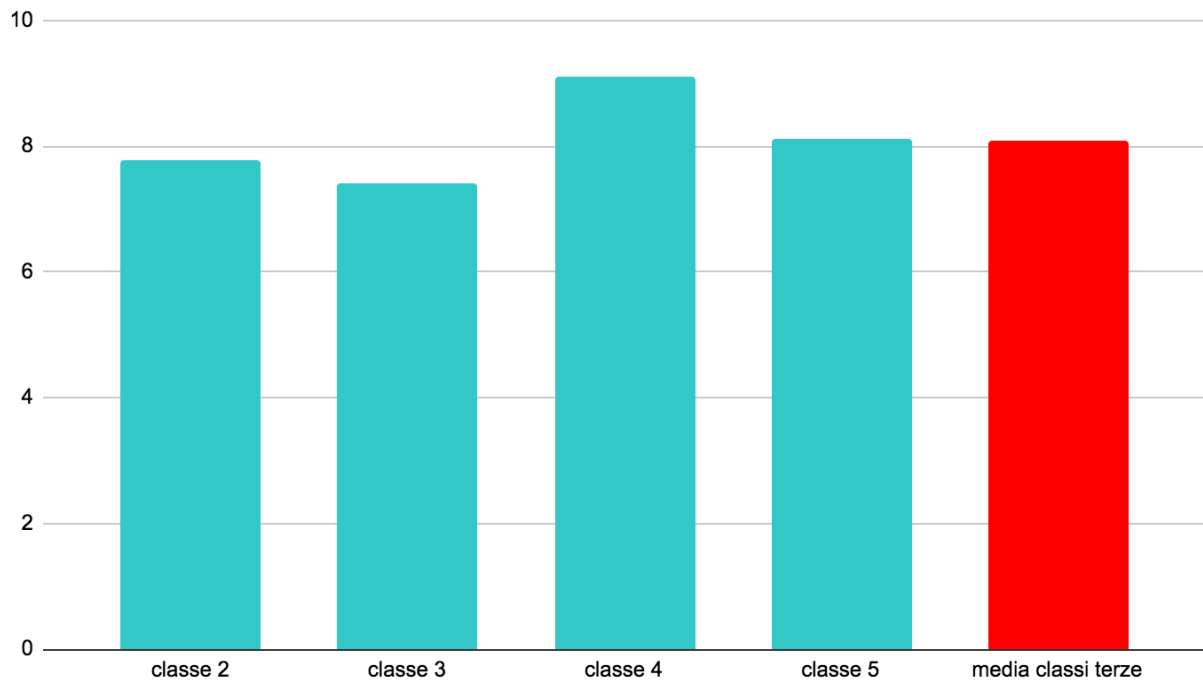
**-ALLEGATI-**  
**RISULTATI PER DISCIPLINE E PER CLASSI**

# ITALIANO

## Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - ITALIANO classi seconde

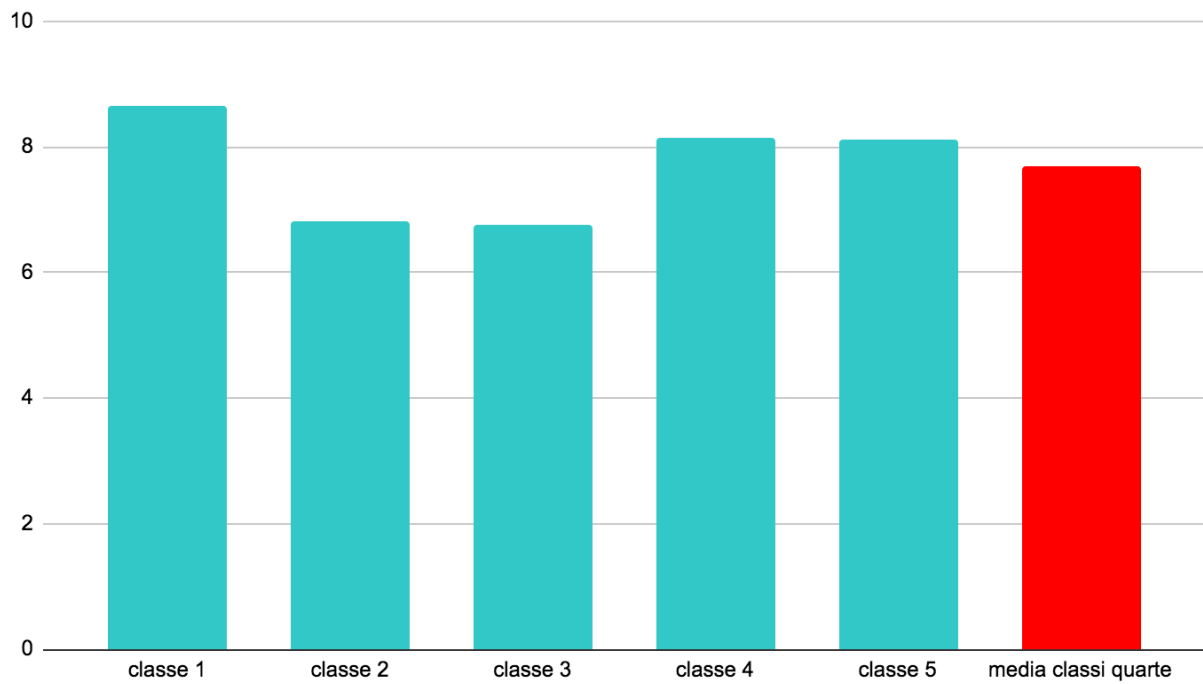


## Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - ITALIANO classi terze

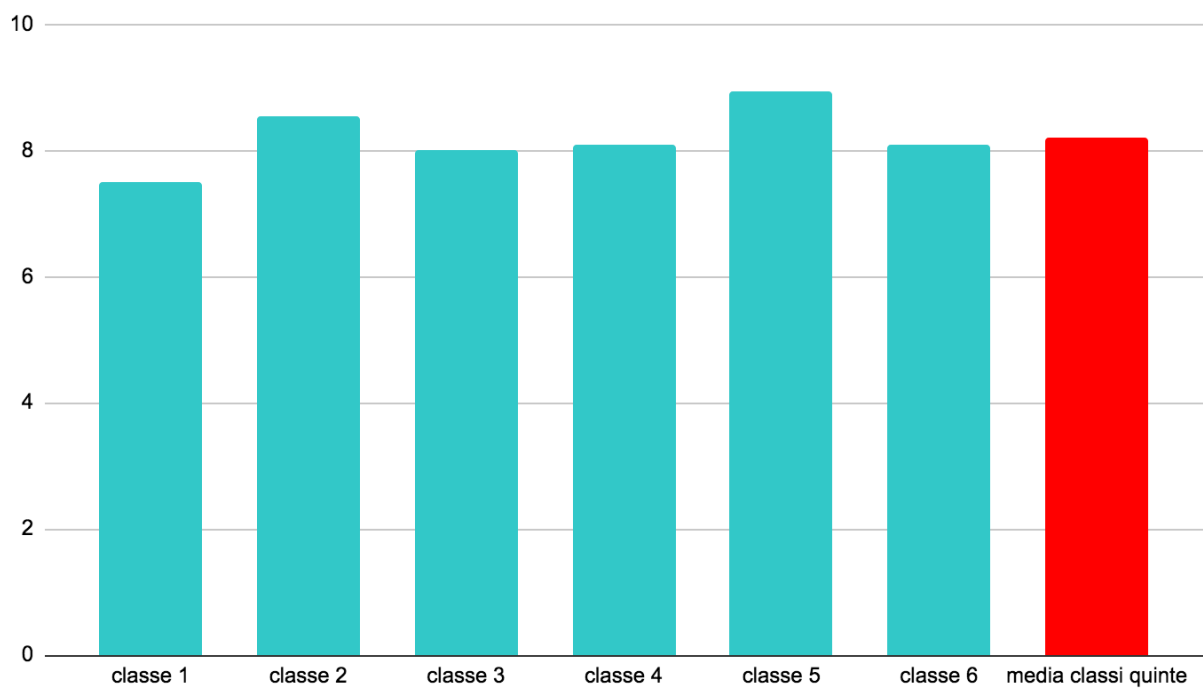




Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - ITALIANO classi quarte

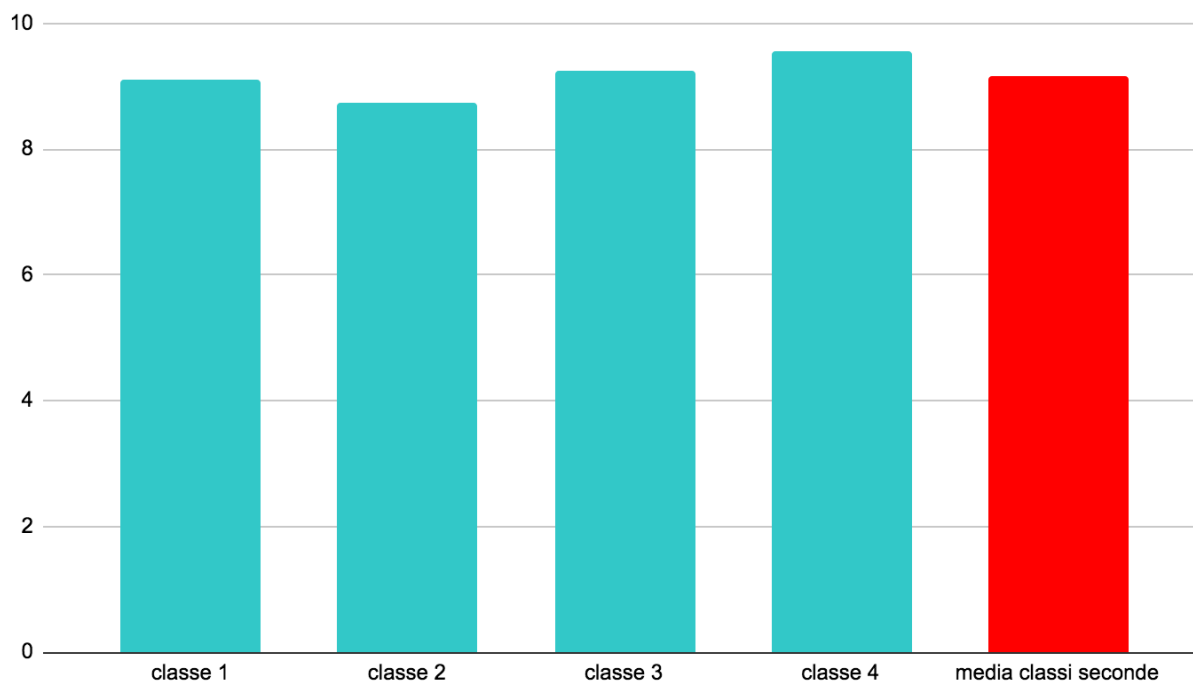


Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - ITALIANO classi quinte

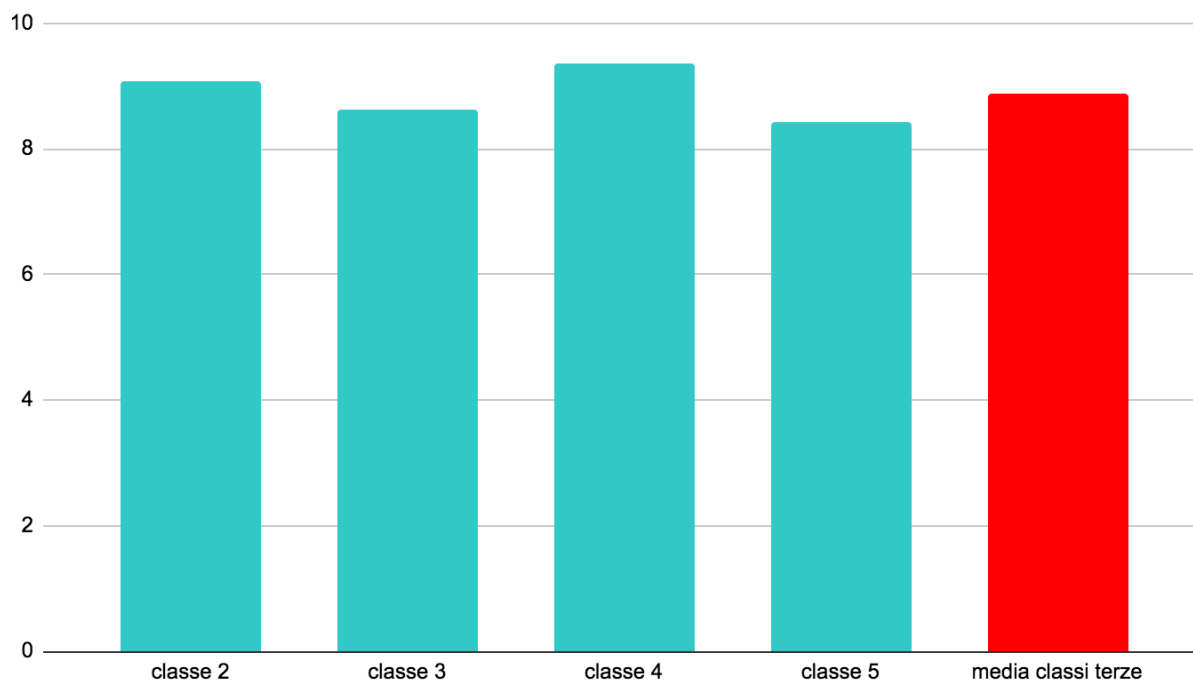


## MATEMATICA

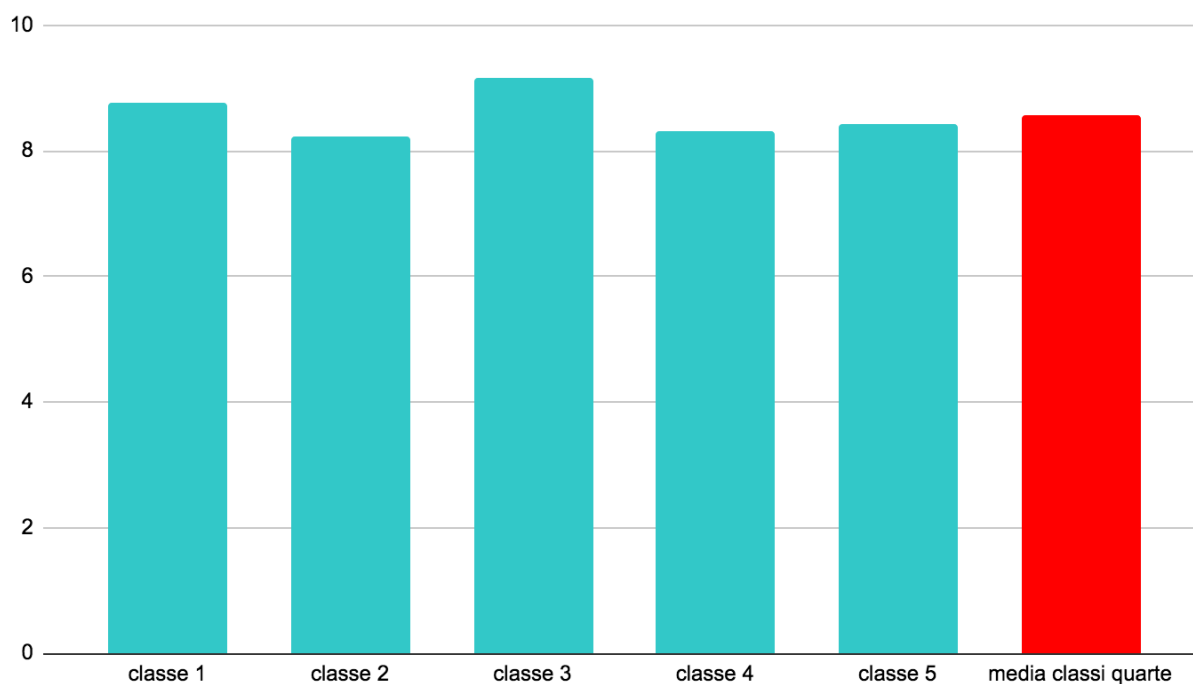
Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - MATEMATICA classi seconde



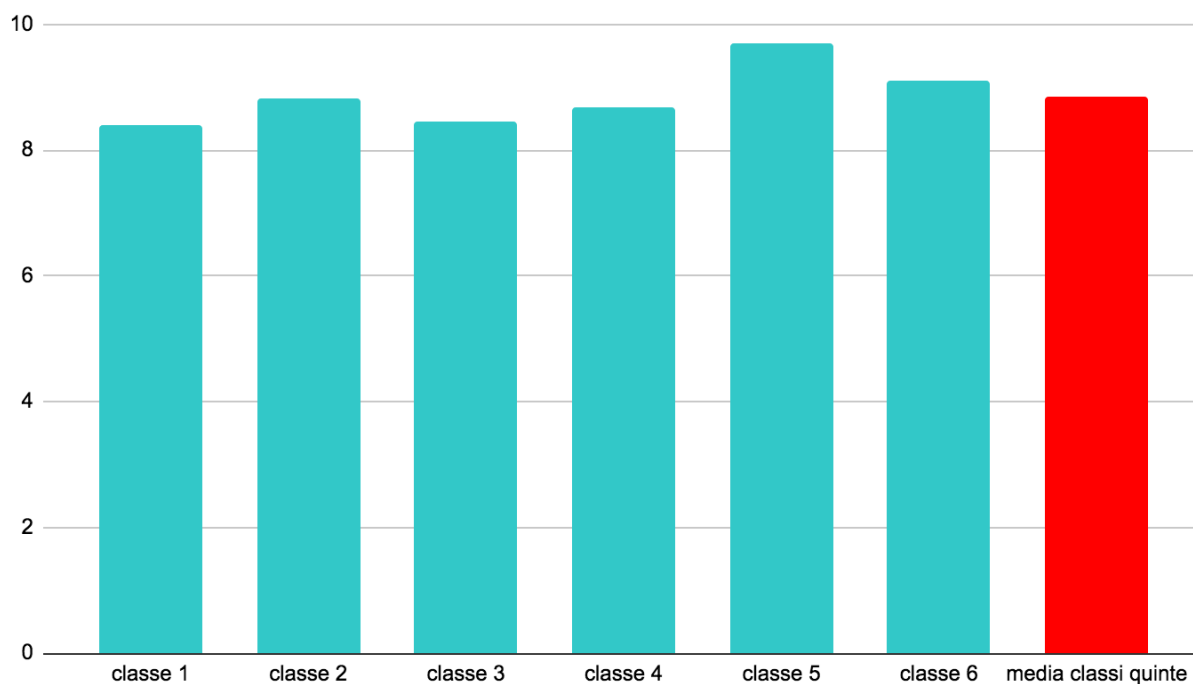
Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - MATEMATICA classi terze



Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - MATEMATICA classi quarte

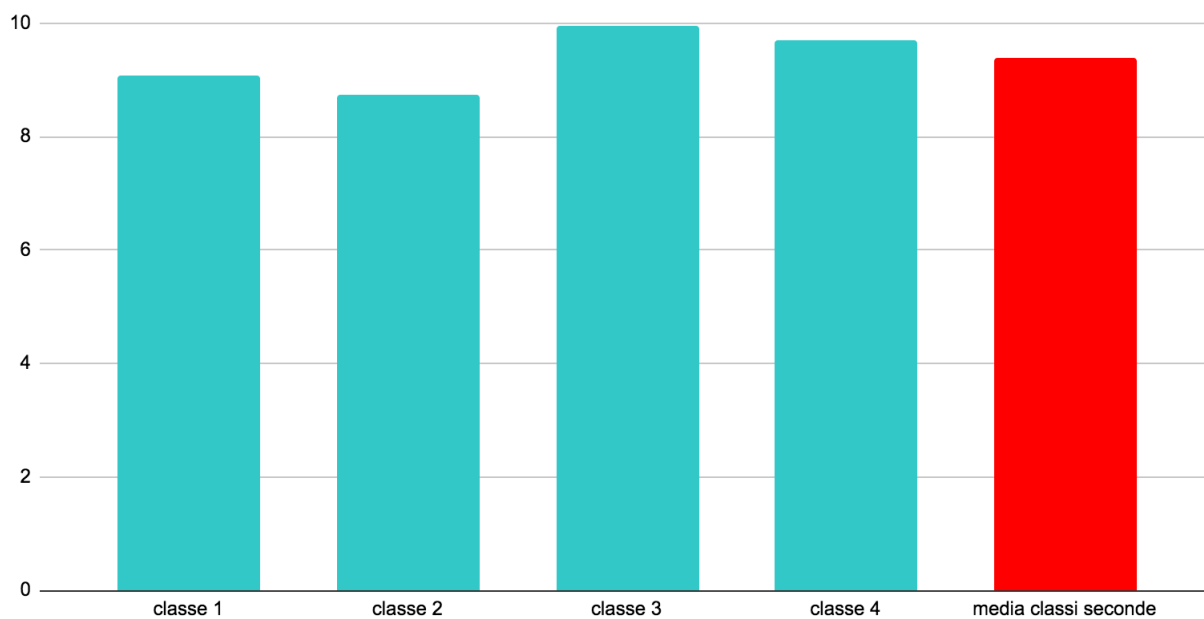


Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - MATEMATICA classi quinte

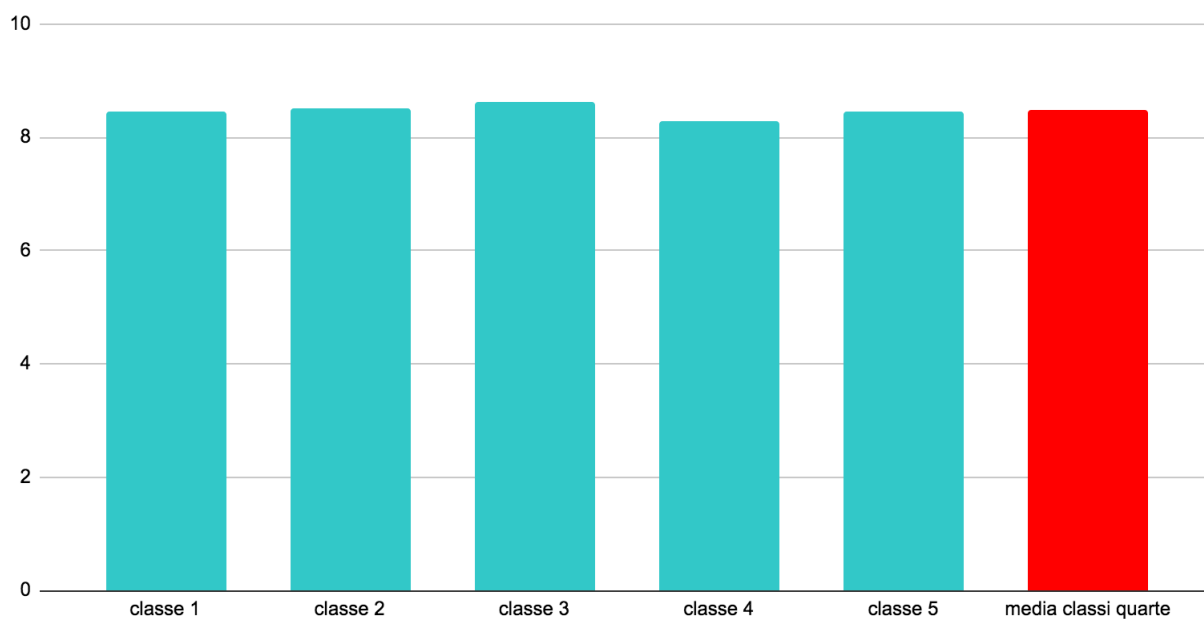


# INGLESE

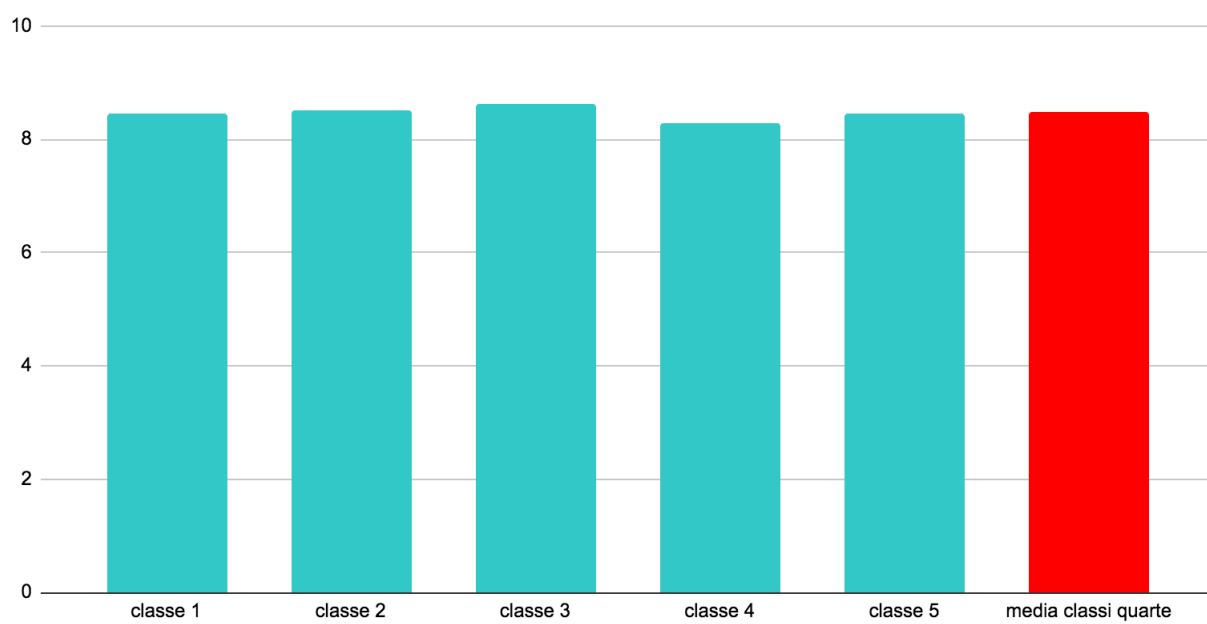
## Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - INGLESE classi seconde



## Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - INGLESE classi quarte



## Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - INGLESE classi quarte



## SINTESI DELLE ANALISI RISULTATI PROVE TRASVERSALI INIZIALI – A.S. 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come da calendario scolastico, nel mese di ottobre sono state effettuate in tutte le classi dell'Istituto le prove trasversali nelle discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE E SECONDA LINGUA (francese e spagnolo) analizzando i seguenti ambiti:

ITALIANO: comprensione, grammatica e lessico

MATEMATICA: numeri, spazio e figure e (solamente per la classe seconda) RFDP

INGLESE E SECONDA LINGUA: riflessione sulla lingua, comprensione e produzione

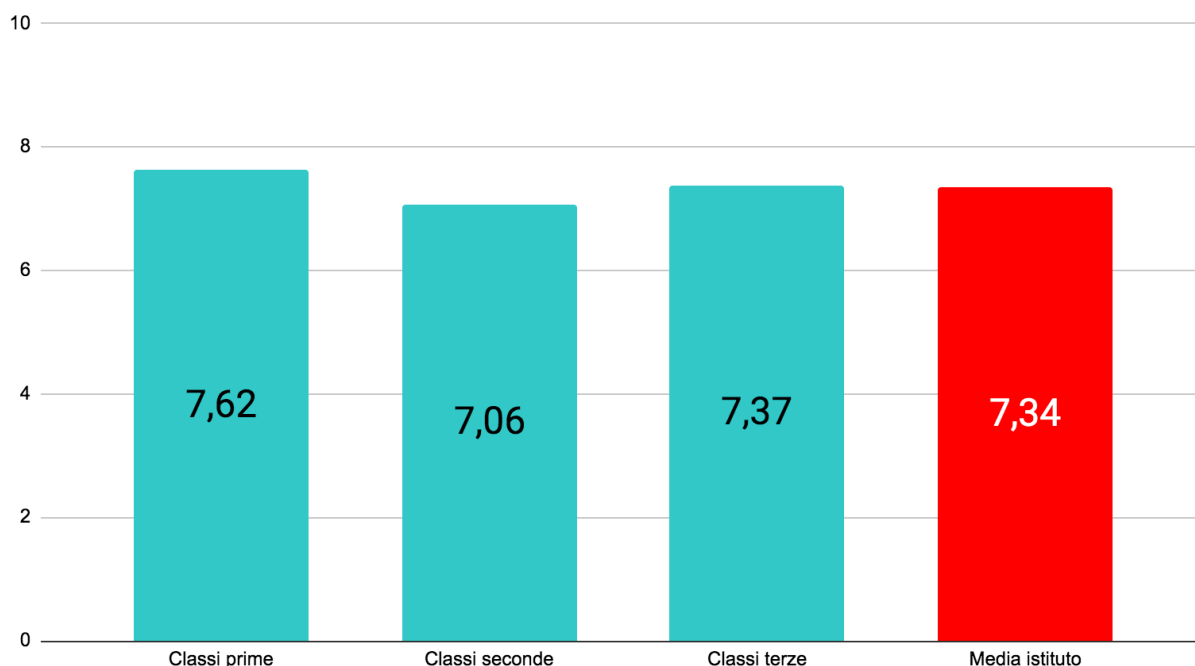
Per quanto riguarda la seconda lingua (francese e spagnolo) si è valutato non opportuno somministrare le prove iniziali alle classi prime.

La somministrazione è avvenuta in modo simultaneo in tutte le classi parallele. Tale modalità di somministrazione garantisce di avere una restituzione più realistica degli effettivi livelli degli alunni della scuola.

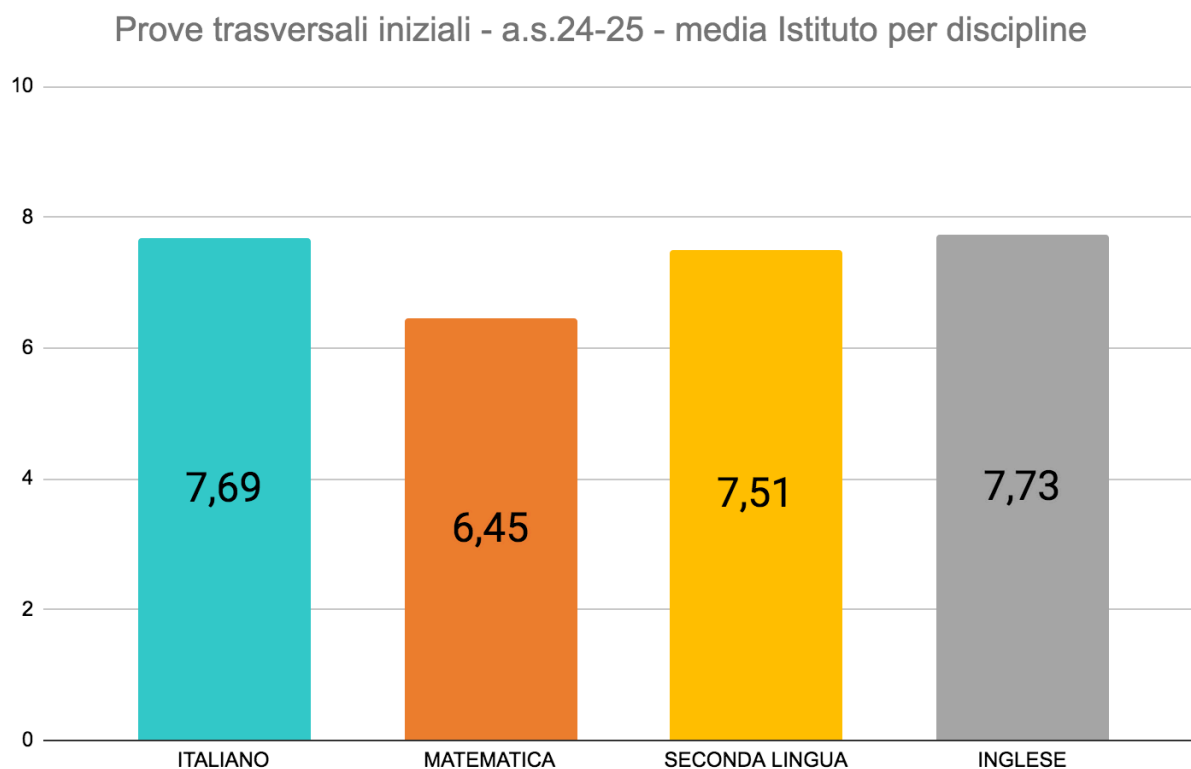
Dall'analisi effettuata dei risultati di tali prove è emerso che mediamente gli alunni dell'Istituto si posizionano, con una media complessiva pari a 7,34 , in una fascia di *livello media*.

Emerge un buon livello delle classi prime.

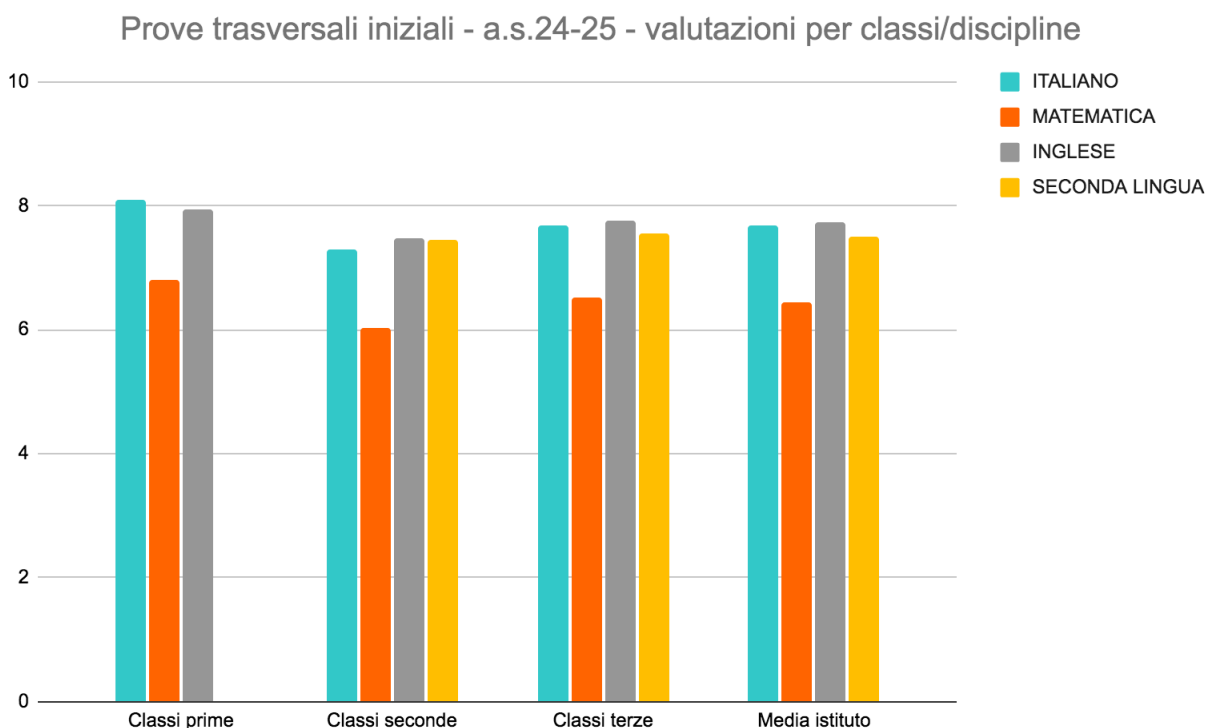
Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - valutazioni medie classi



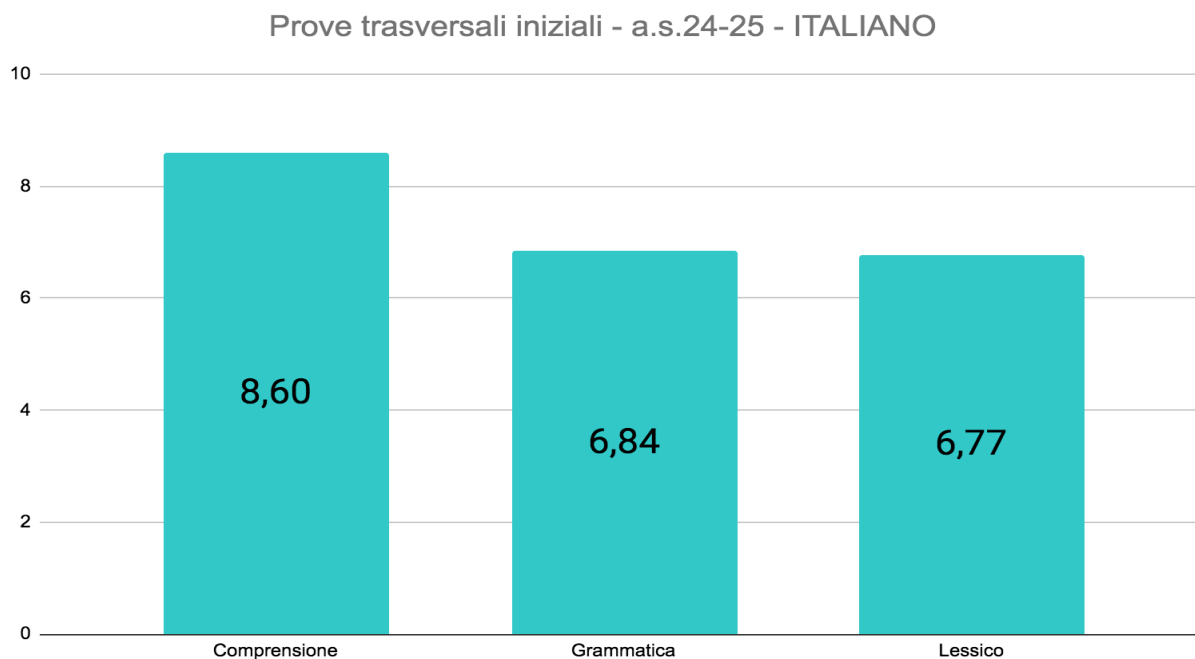
I risultati conseguiti dagli alunni nelle discipline di ambito linguistico sono abbastanza omogenei con una valore massimo in **ITALIANO** (media pari a 7,69), mentre si conferma rispetto allo scorso anno un livello più basso in **MATEMATICA** (media pari a 6,45).



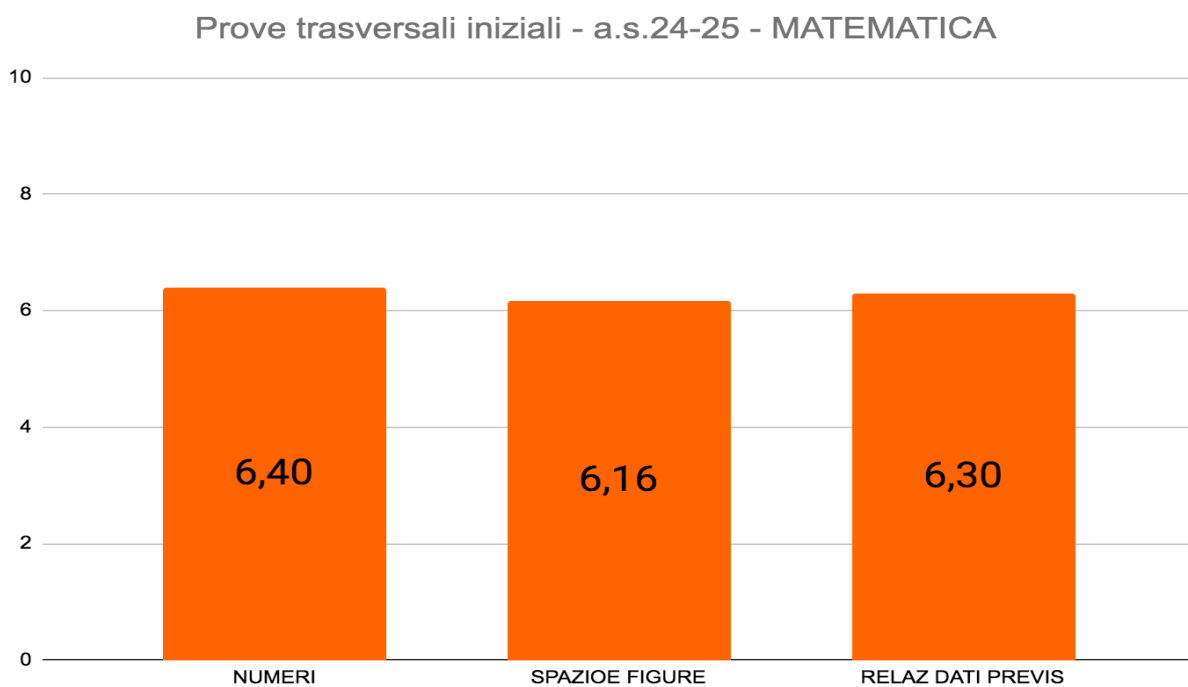
Tali valori sono così distribuiti nelle classi:



Per quanto riguarda la disciplina di **ITALIANO** il risultato evidente è che i nostri alunni hanno riscontrato maggiori difficoltà nell'ambito del **lessico** dove la valutazione media riscontrata è pari a **6,77**. Gli alunni hanno ottenuto le migliori valutazioni, invece, nell'ambito relativo alla **comprensione** nel quale è stato raggiunto una valutazione media pari a **8,60**.



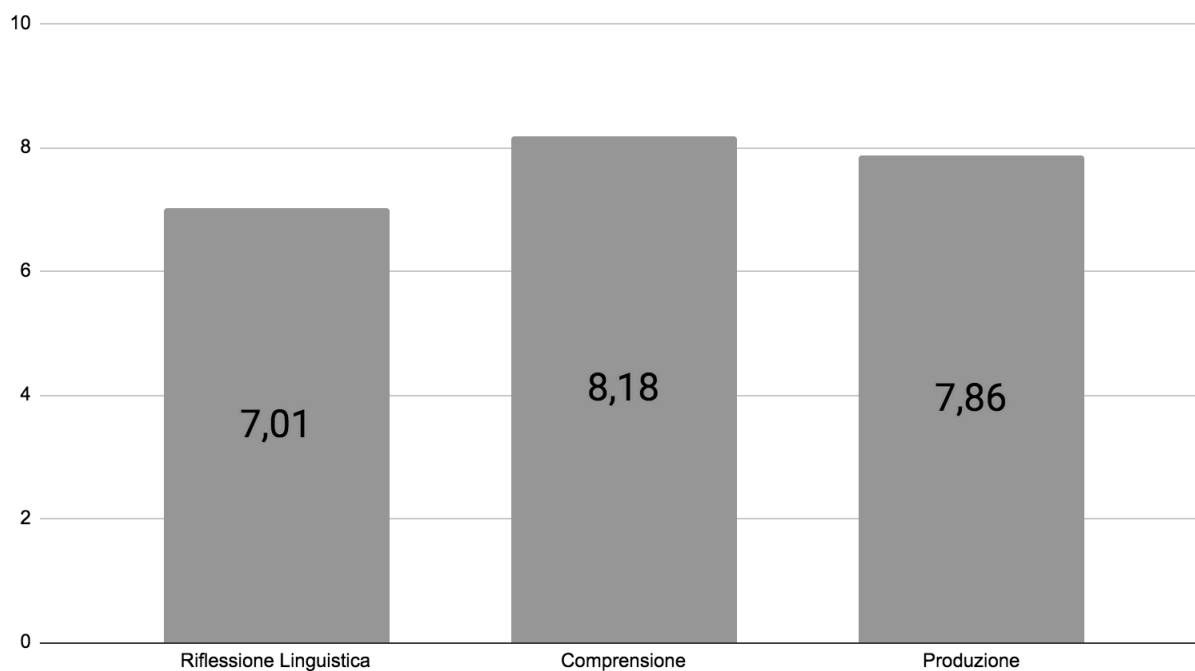
Per quanto riguarda la disciplina di **MATEMATICA** è emerso che, in tutte le classi dell'Istituto, le medie sono alquanto omogenee in tutti gli ambiti.



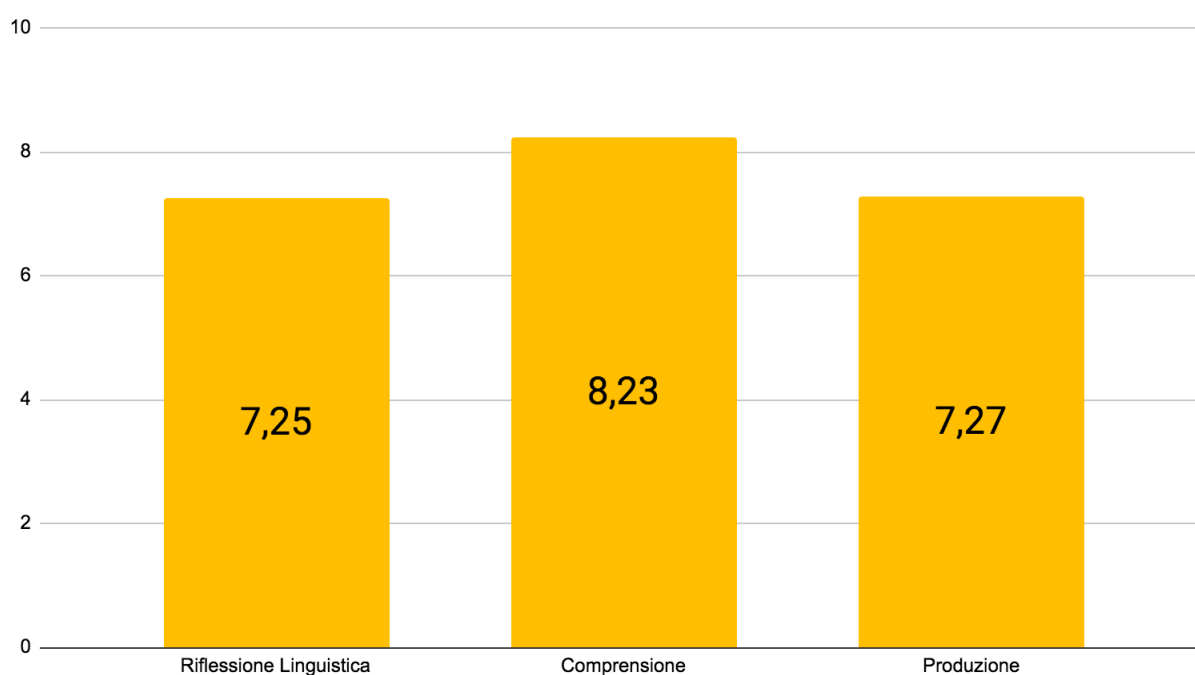


Infine, per quanto attiene alle **LINGUE STRANIERE**, generalmente le valutazioni conseguite negli item relativi alla **comprensione** risultano più elevate rispetto a quelli relativi alla **produzione** e alla **riflessione sulla lingua**.

Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - INGLESE

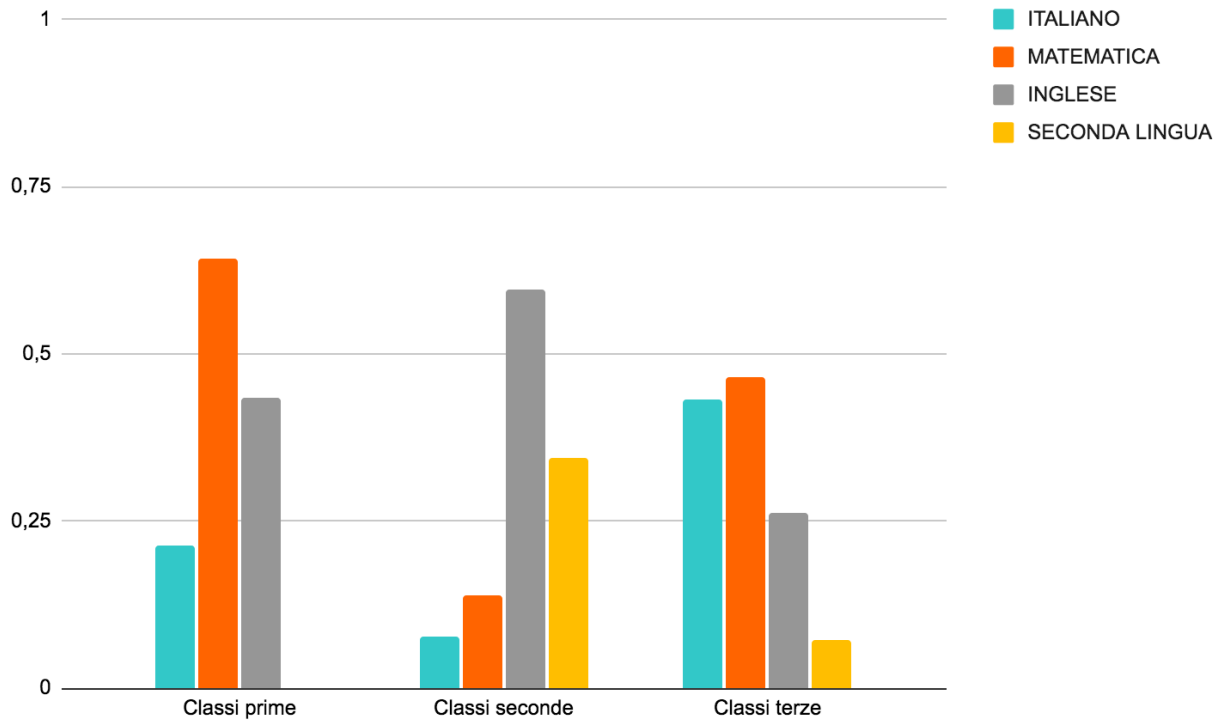


Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - SECONDA LINGUA



Per quanto riguarda la **varianza** fra le classi è emerso che l'Istituto presenta una certa disomogeneità tra le classi nelle varie discipline. La varianza in matematica risulta nettamente più elevata rispetto alle altre discipline nelle classi prime con un valore vicino all'0,70, mentre è maggiore in inglese nelle classi seconde (valore medio di 0,60). Maggiore omogeneità tra le discipline appare nelle classi terze

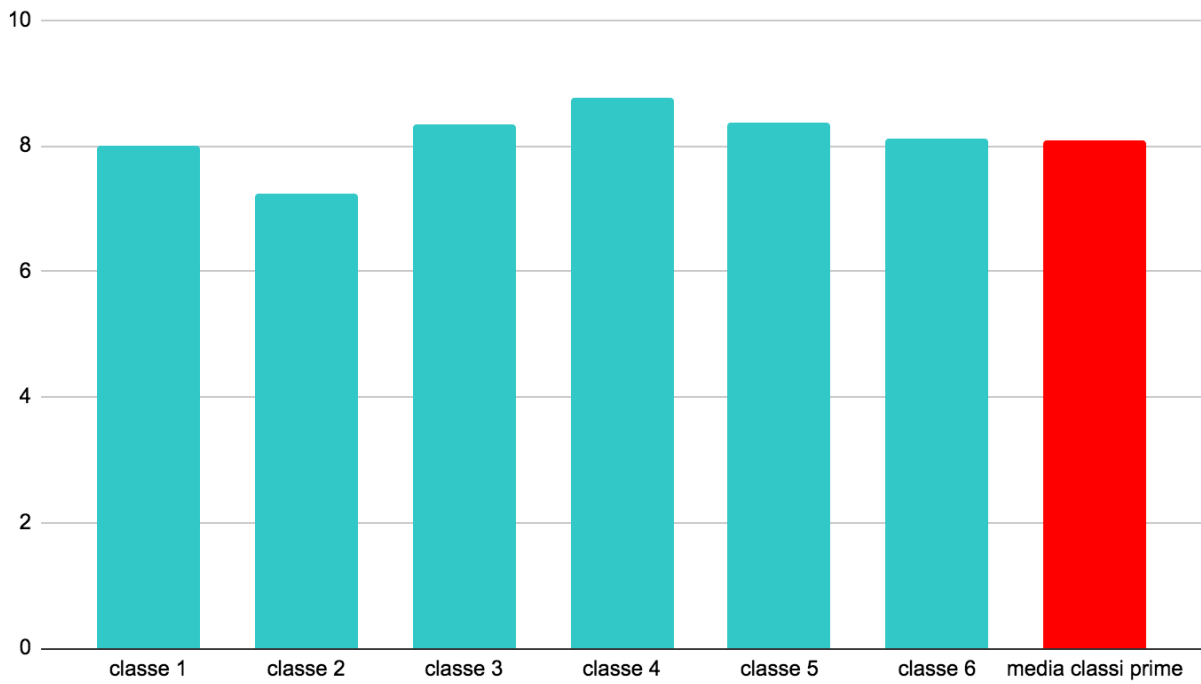
### Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - VARIANZA tra le classi per disciplina



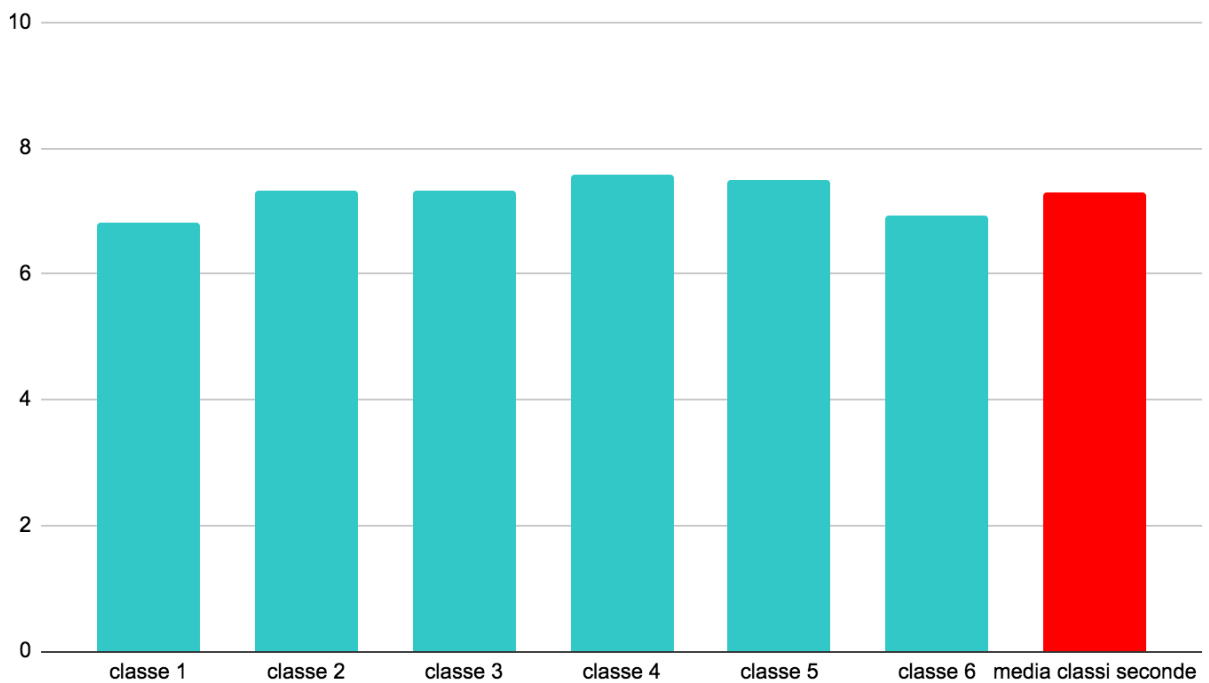
**-ALLEGATI-**  
**RISULTATI PER DISCIPLINE E PER CLASSI**

# ITALIANO

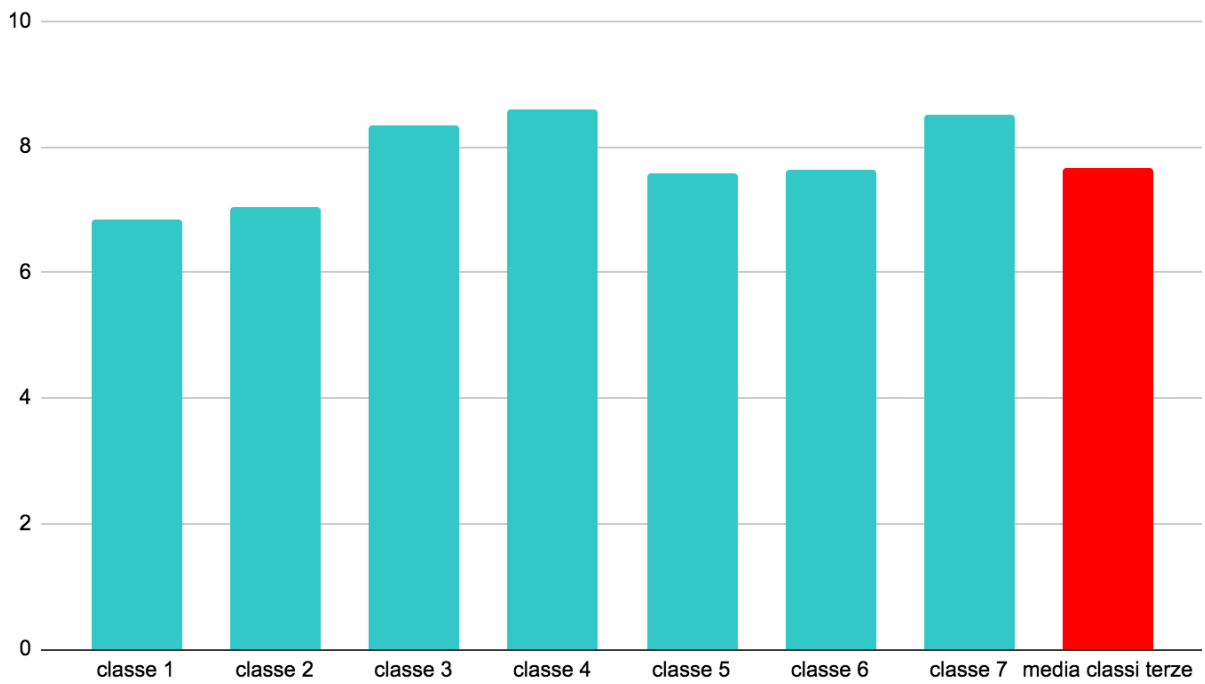
Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - ITALIANO classi prime



Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - ITALIANO classi seconde

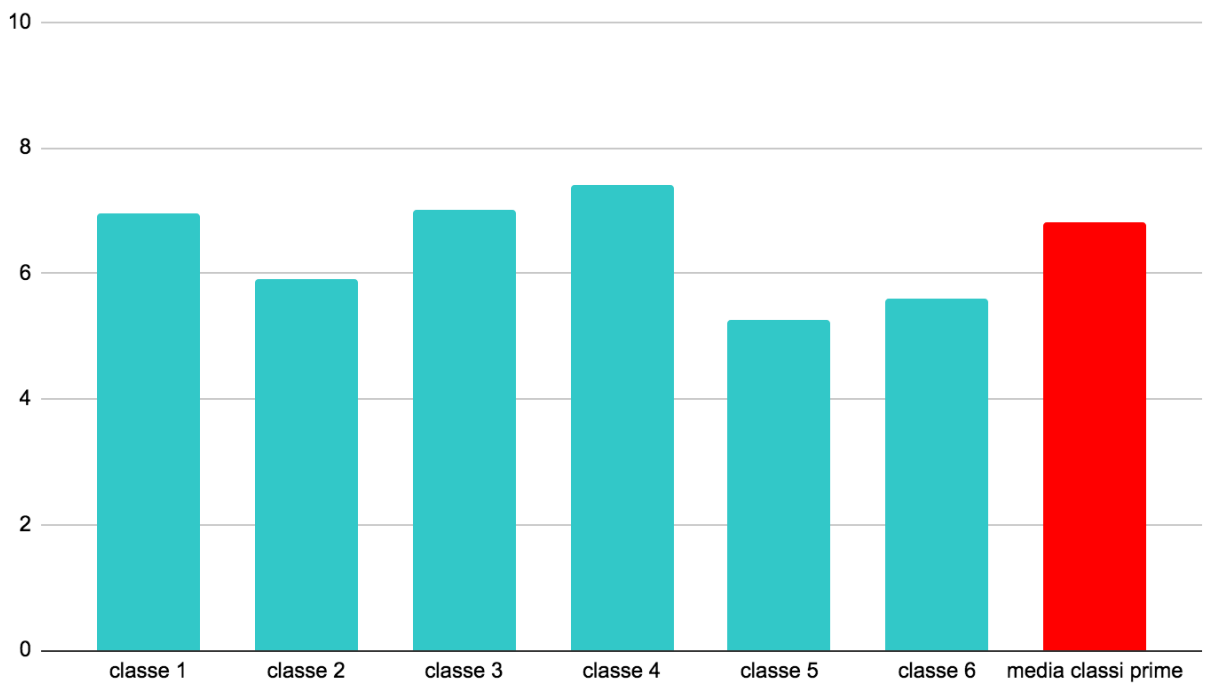


### Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - ITALIANO classi terze

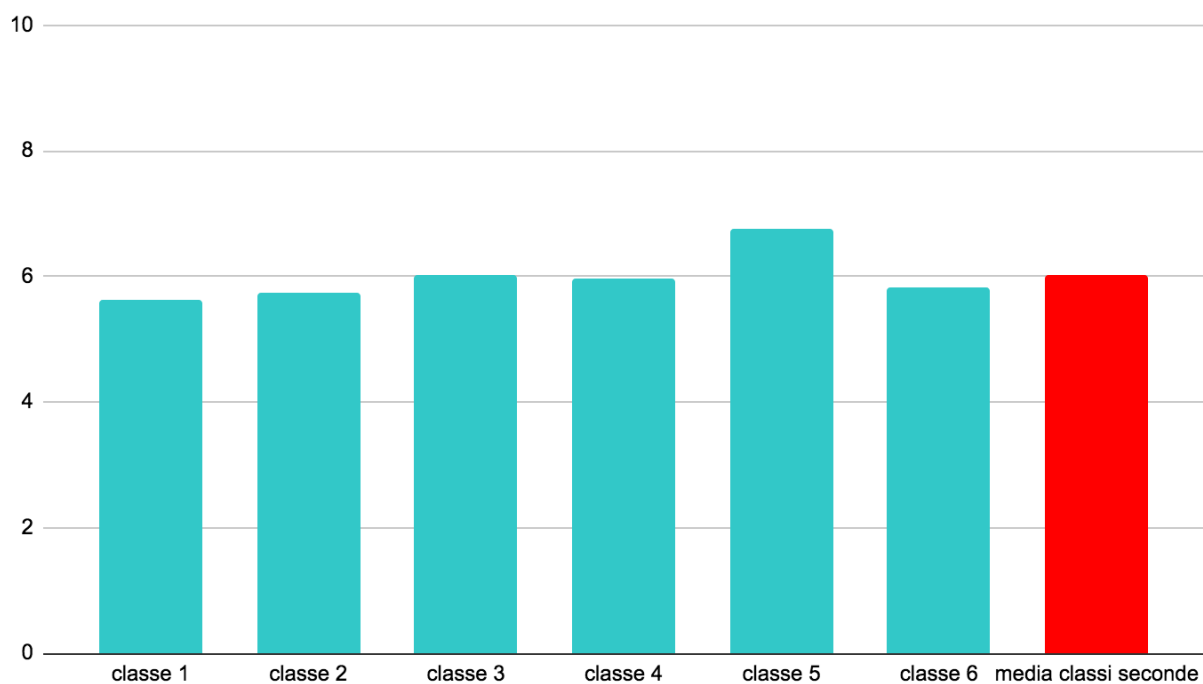


## MATEMATICA

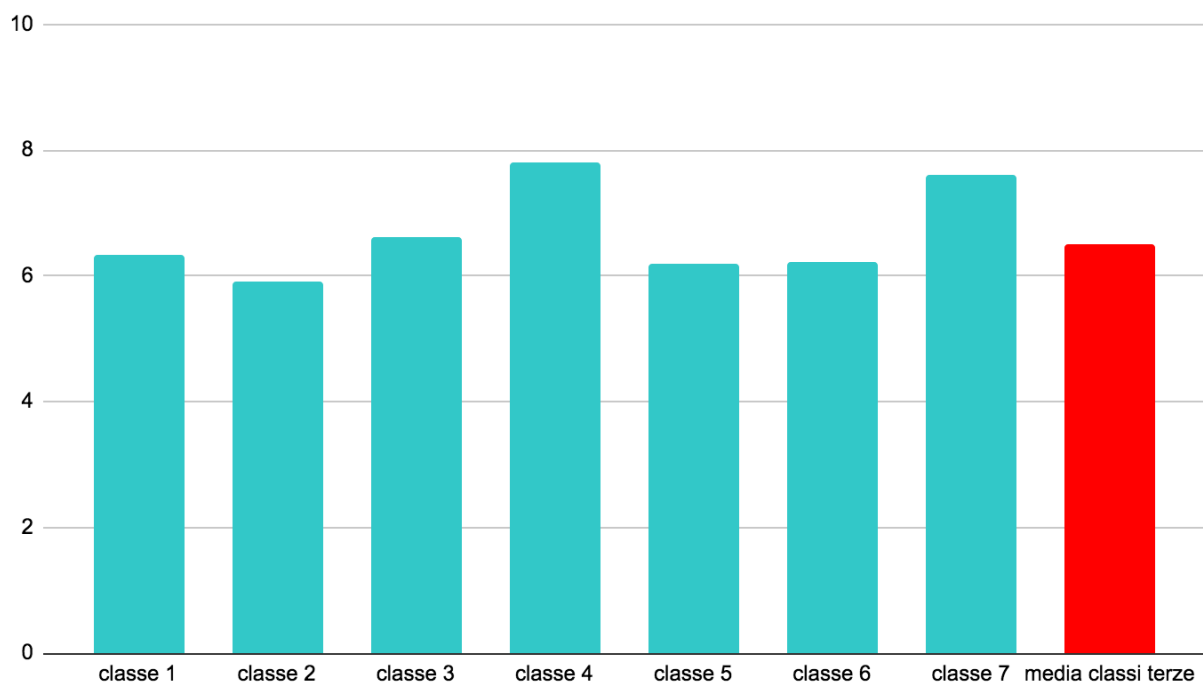
### Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - MATEMATICA classi prime



### Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - MATEMATICA classi seconde

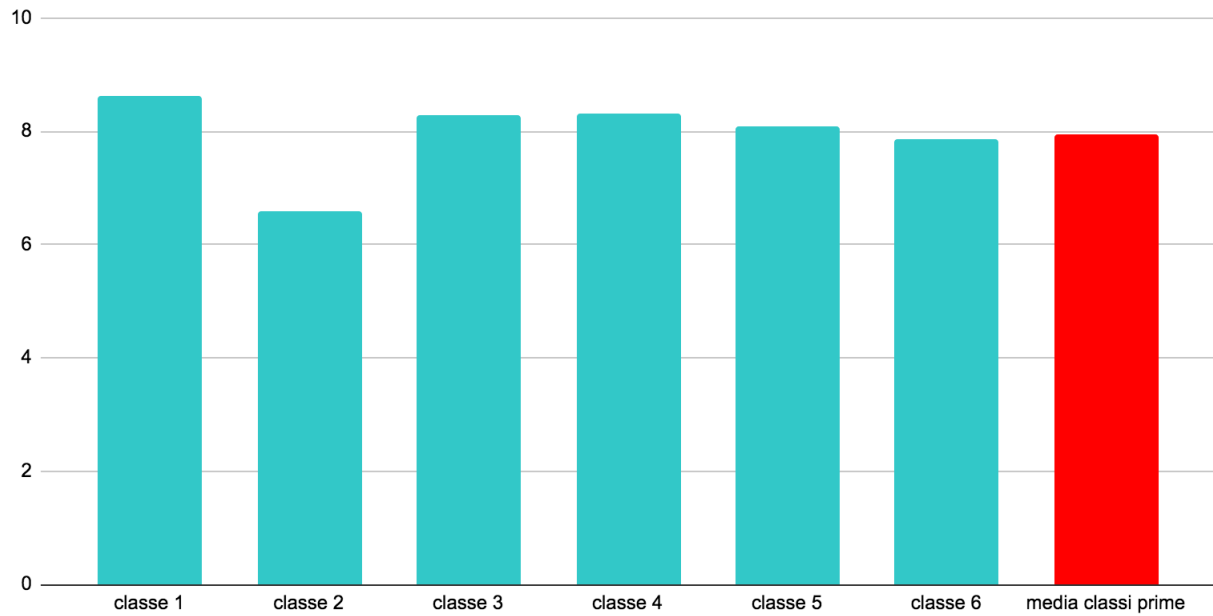


### Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - MATEMATICA classi terze

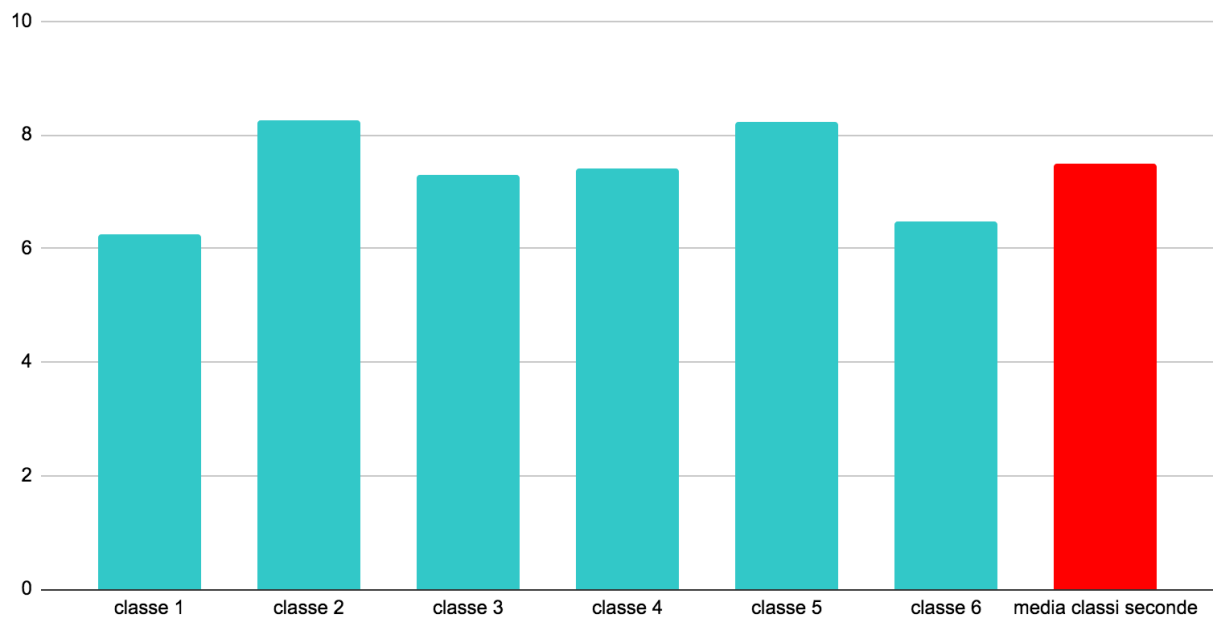


# INGLESE

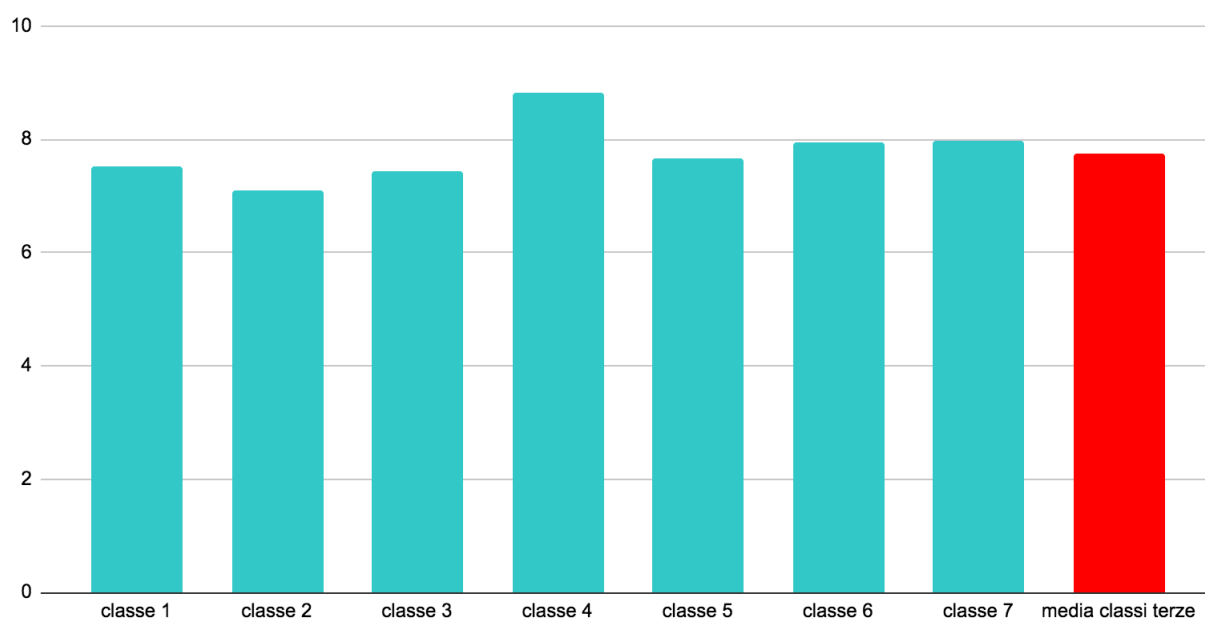
Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - INGLESE classi prime



Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - INGLESE classi seconde

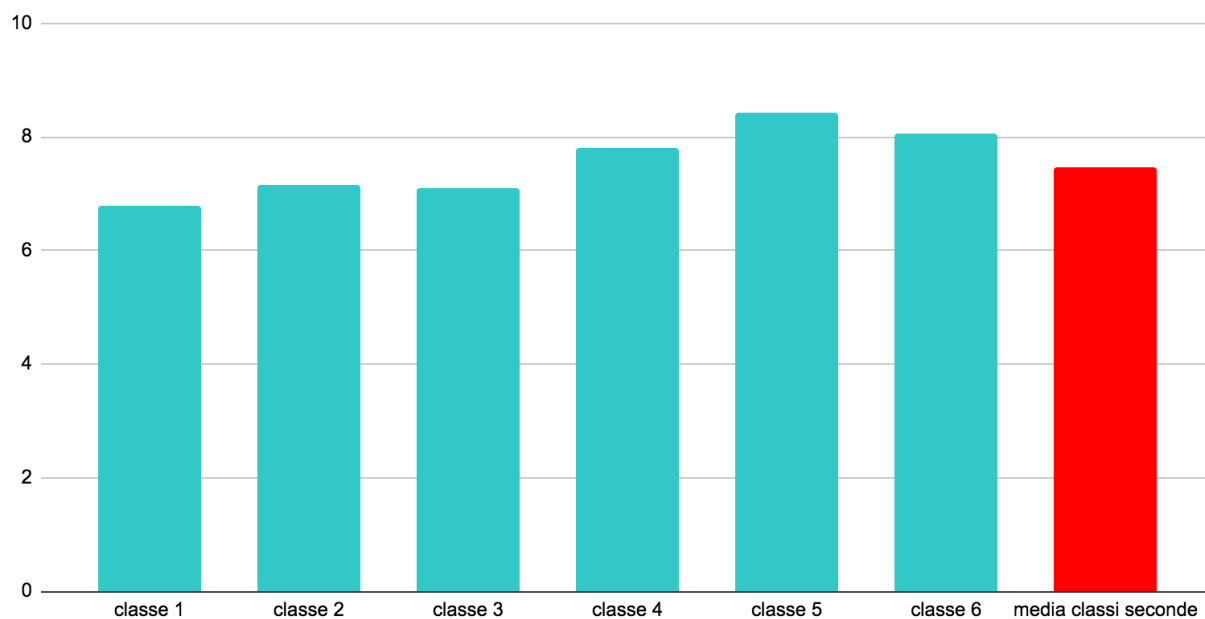


Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - INGLESE classi terze



## SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - SECONDA LINGUA classi seconde





## Prove trasversali iniziali - a.s.24-25 - SECONDA LINGUA classi terze

