



I.C. "L.DA VINCI"
C.F. 80235210582 C.M. RMIC8BZ00C
ATF0HQ - I.C. LEONARDO DA VINCI
Prot. 0003271/U del 05/06/2026 14:48

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. Leonardo da Vinci

Viale della Grande Muraglia, 37 – 00144 ROMA
Via Leone, 3 – Via dell'Elettronica, 3
C.F. 80235210582 – C.M. RMIC8BZ00C

✉ rmic8bz00c@istruzione.it - ✉ rmic8bz00c@pec.istruzione.it

www.icleonardodavinci.edu.it ☎ - 📠 0652209322



Albo on line
Amministrazione trasparente
Sito web
Atti scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Oggetto: Decreto assunzione incarico responsabile direzione percorsi formativi

Titolo progetto "IntelligenzaAttiva – Snodo Formativo per l'IA nella Scuola
Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64217
Codice CUP C84D25003340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Visto la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

Visto la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

Visto la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

Visto il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Vista la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;

Visto il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

Visto il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026*”;

Visto il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

Visto il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

Visto il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

Vista la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

Rilevato che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica e che l’intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

Visto l’Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n° 101 dell’8.05.2026 relativa all’approvazione della candidatura dell’Istituto al progetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n° 83 dell’8.05.2026 relativa all’approvazione della candidatura dell’Istituto al progetto;

Visto che il Programma Annuale 2026 è stato regolarmente approvato;

Visto che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l’Istruzione ha previsto l’assegnazione di fondi alla nostra scuola pari a: € 49.789,60

Visto il codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64217

Preso atto che Direttore generale dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, ha provveduto a controfirmare l’accordo di concessione inserito in piattaforma futura con protocollo M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0104976 del 05/05/2026;

Visto l’accordo di concessione che disciplina i rapporti tra le parti per la realizzazione del progetto nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo di € 49.789,60

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. 3234 del 04/06/26;

VISTO il decreto di nomina di responsabile di progetto (RUP) prot. 3254 del 05/06/26

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che l’incarico di “coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario ne nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

RITENUTO pertanto di poter assumere l’incarico di “responsabile del progetto con i compiti di coordinamento

generale del progetto e direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;
VISTO l'autorizzazione dell'USR Lazio prot. n°183 del 26/02/26 ad assumere incarichi retribuiti nel progetto di cui all'oggetto;
tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 incarico

Di assumere l'incarico di Direzione tecnica dei percorsi formativi e coordinamento del progetto ai sensi dell'art. n° 53 del Dlgs. 165/2001.

Art. 2 durata

L'incarico avrà durata di 81 ore, dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto.

Art. 3 importo

L'importo del contratto è di € 2688,00 lordo stato.

Art. 4 incarico

I compiti da svolgere sono:

- Interagire con stakeholder, fornitori, clienti, utilizzatori finali
- Definire gli obiettivi di progetto
- Sviluppare i piani di progetto
- Controllare, monitorare, realizzare la documentazione di progetto
- Acquisizione dei requisiti di progetto – il personale, i materiali, dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale
- Stabilire le procedure all'interno di un progetto: gestione del rischio, gestione delle questioni, gestione dei cambiamenti, gestione della comunicazione
- Predisposizione del budget
- Supervisionare all'esecuzione dei percorsi formativi
- Validare la correttezza dello svolgimento delle operazioni
- Verificare e valutare i risultati e il raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Maria Brancati