

ANALISI DELLE PROVE TRASVERSALI INIZIALI

A.S. 2025 – 2026

I.C. LEONARDO DA VINCI

Prof.ssa Anna Rita Troiani

SINTESI DEI RISULTATI DELLE PROVE TRASVERSALI FINALI – A.S. 2025-2026 SCUOLA PRIMARIA

Come da calendario scolastico, nel mese di maggio sono state effettuate in alcune classi dell'Istituto le prove trasversali nelle discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE analizzando i seguenti ambiti:

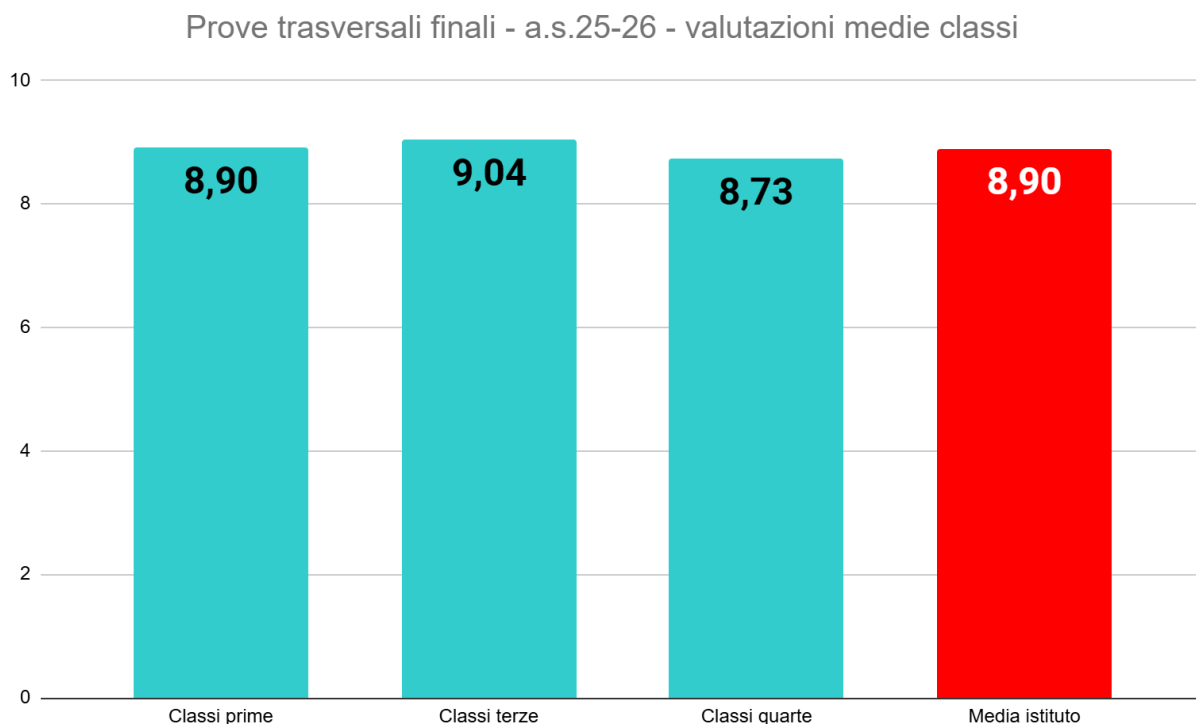
ITALIANO: Lettura e Comprensione, Riflessione linguistica

MATEMATICA: Numeri, Spazio e figure, Relazioni dati e previsioni

INGLESE: riflessione sulla lingua, comprensione e produzione, ascolto (solo per le classi quarte).

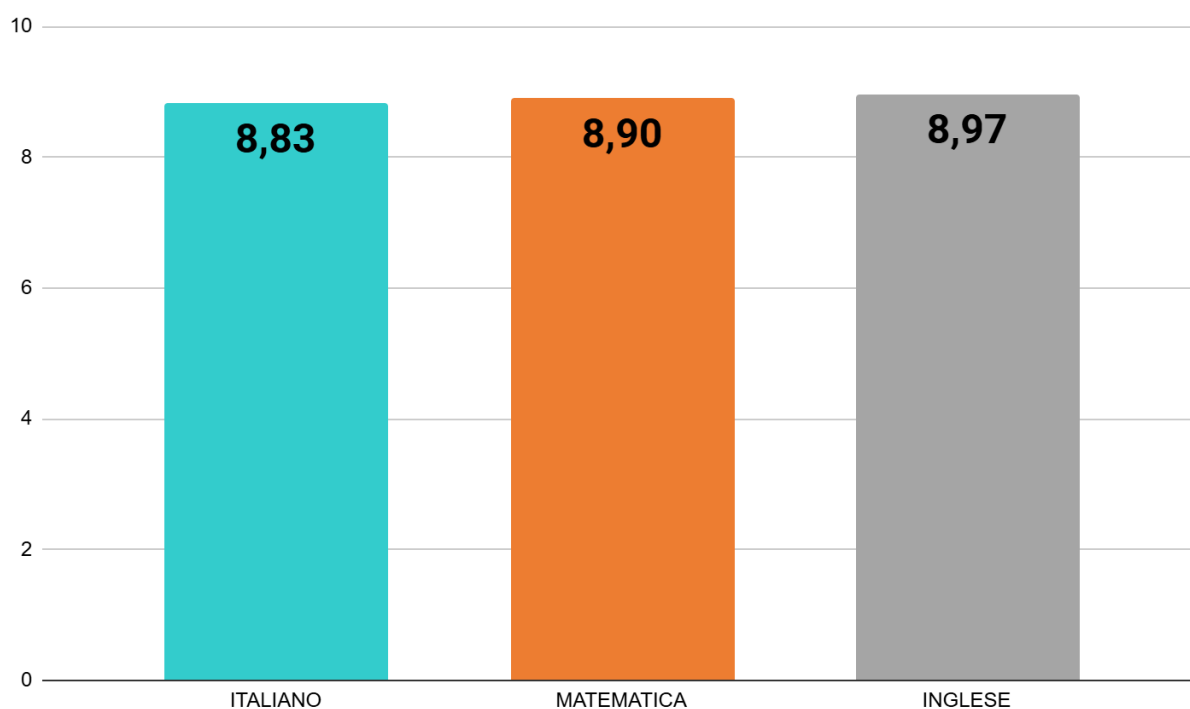
Si è ritenuto opportuno non somministrare prove iniziali alle classi prime, per nessuna materia, e di somministrare la prova di inglese solo nelle classi terze, quarte e quinte.

Dall'analisi effettuata dei risultati di tali prove è emerso che mediamente gli alunni dell'Istituto si posizionano, con una media complessiva pari a **8,90**, in una fascia di *livello media/alta*, in linea con lo scorso anno.



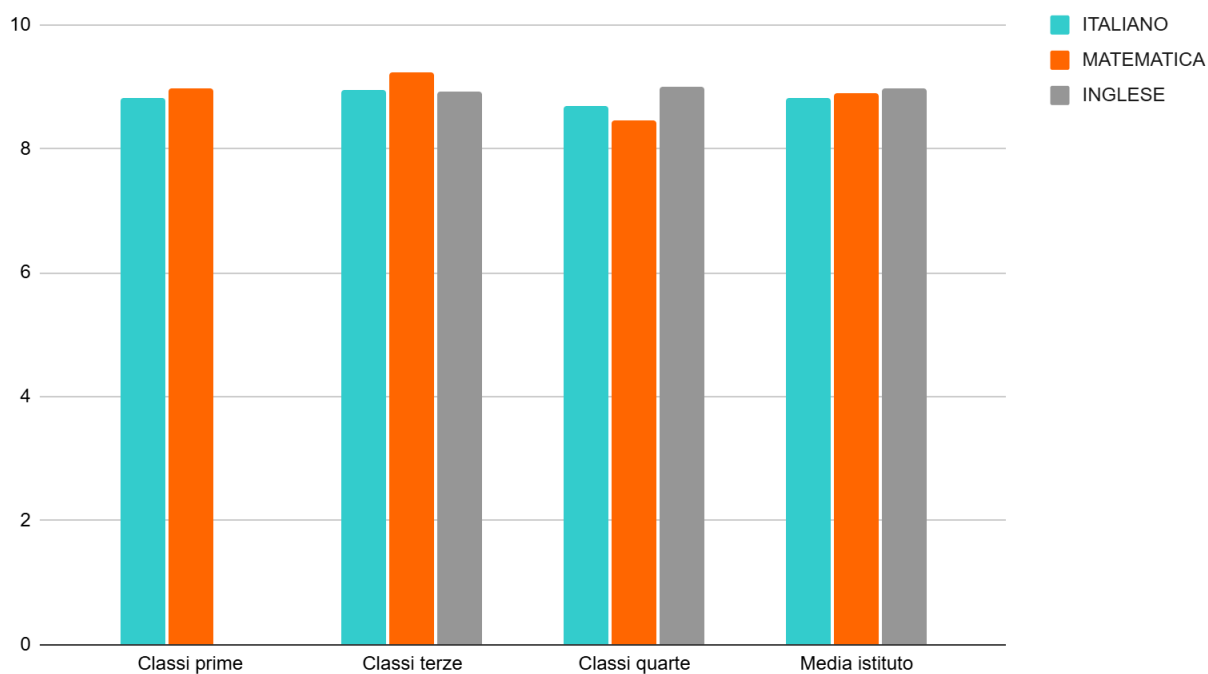
I risultati conseguiti dagli alunni nelle diverse discipline sono significativamente omogenei con un valore massimo in **inglese** pari a 8,97 e minimo in **italiano** pari a 8,83.

Prove trasversali finali - a.s.25-26 - media Istituto per discipline

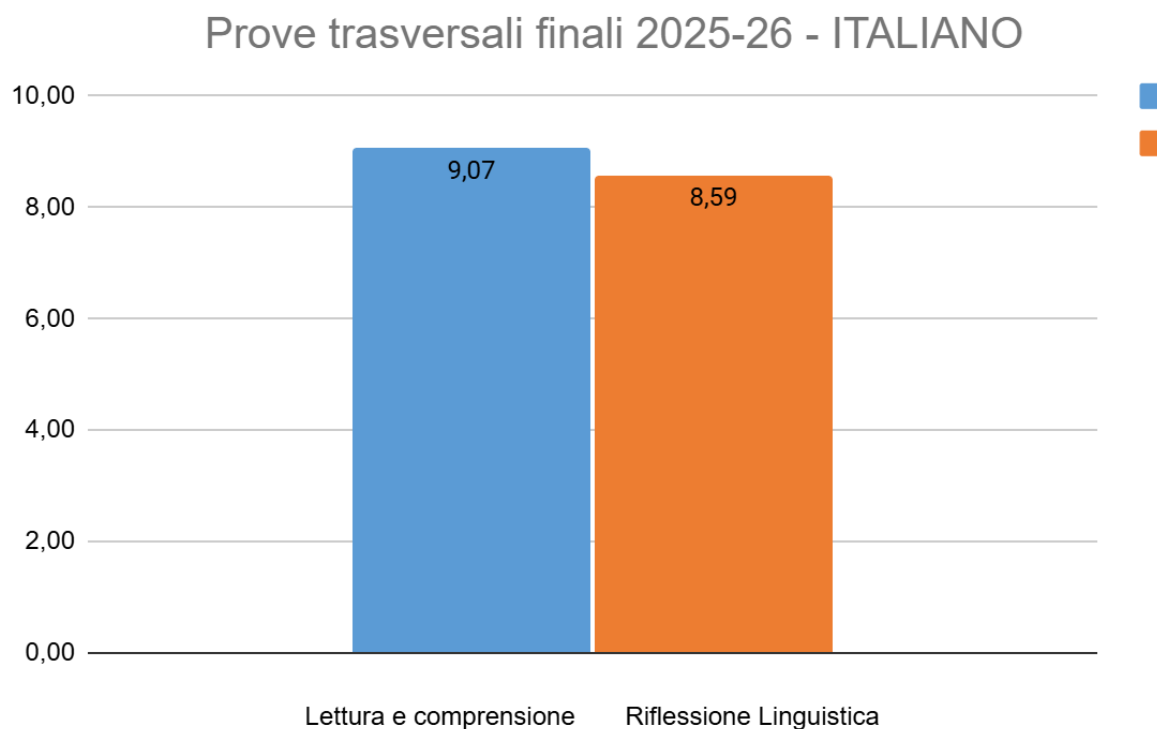


Tali valori sono così distribuiti nelle classi:

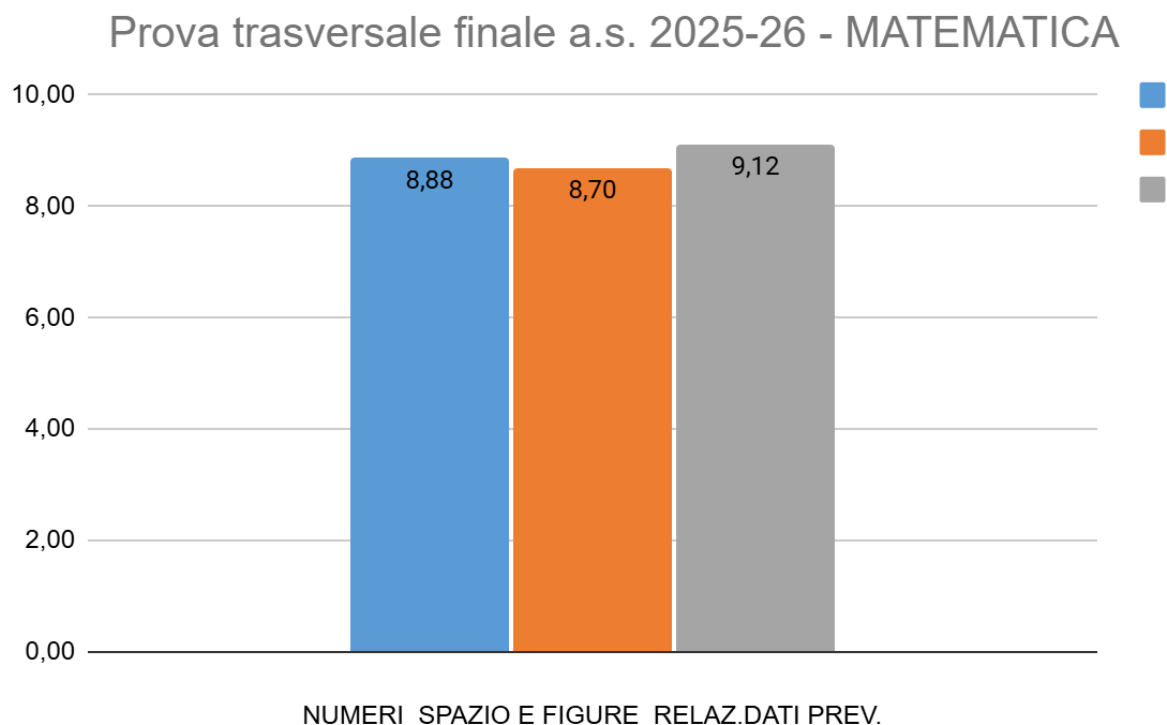
Prove trasversali finali - a.s.25-26 - valutazioni per classi/discipline



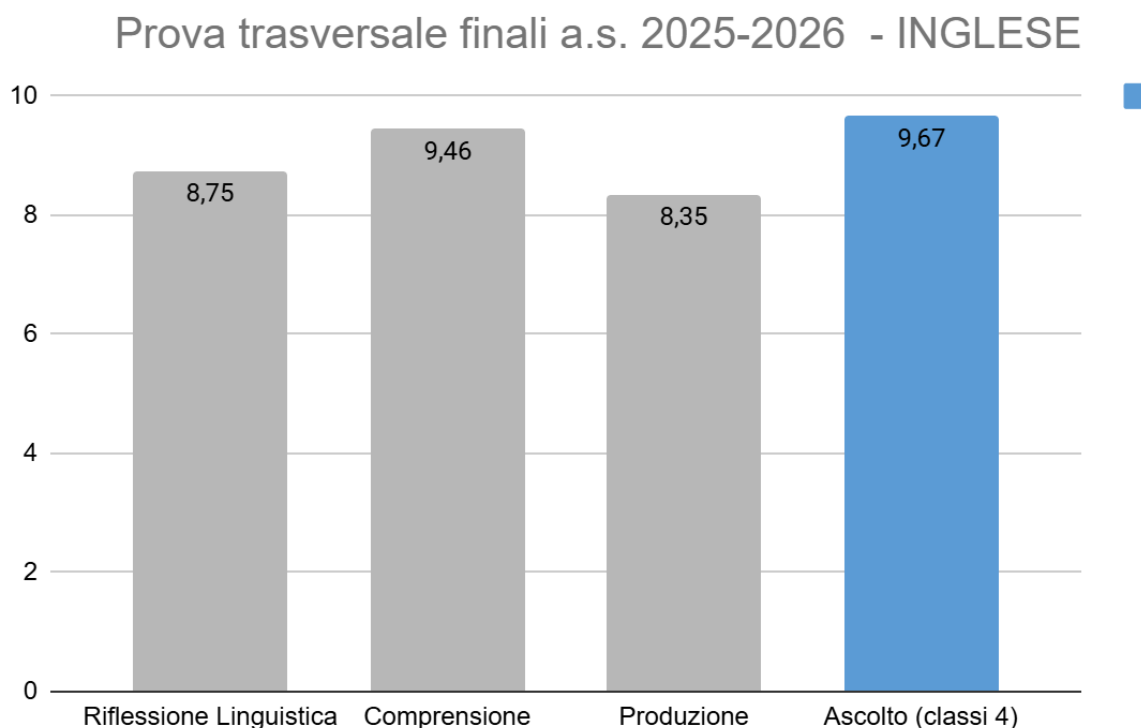
Per quanto riguarda la disciplina di **ITALIANO** il risultato evidente è che i due ambiti (**Riflessione linguistica** e **Lettura e comprensione**) hanno conseguito valori omogenei.



Per quanto riguarda la disciplina di **MATEMATICA** la situazione è analoga, con una valutazione massima di 9,12 in Relazione, dati e previsioni



Per l'insegnamento della lingua **INGLESE** è emerso che gli alunni sono mediamente più preparati nella **comprensione** (media 9,46) mentre hanno un po' più di difficoltà nella **produzione** (media 8,35) anche se comunque il livello in generale risulta medio-alto.

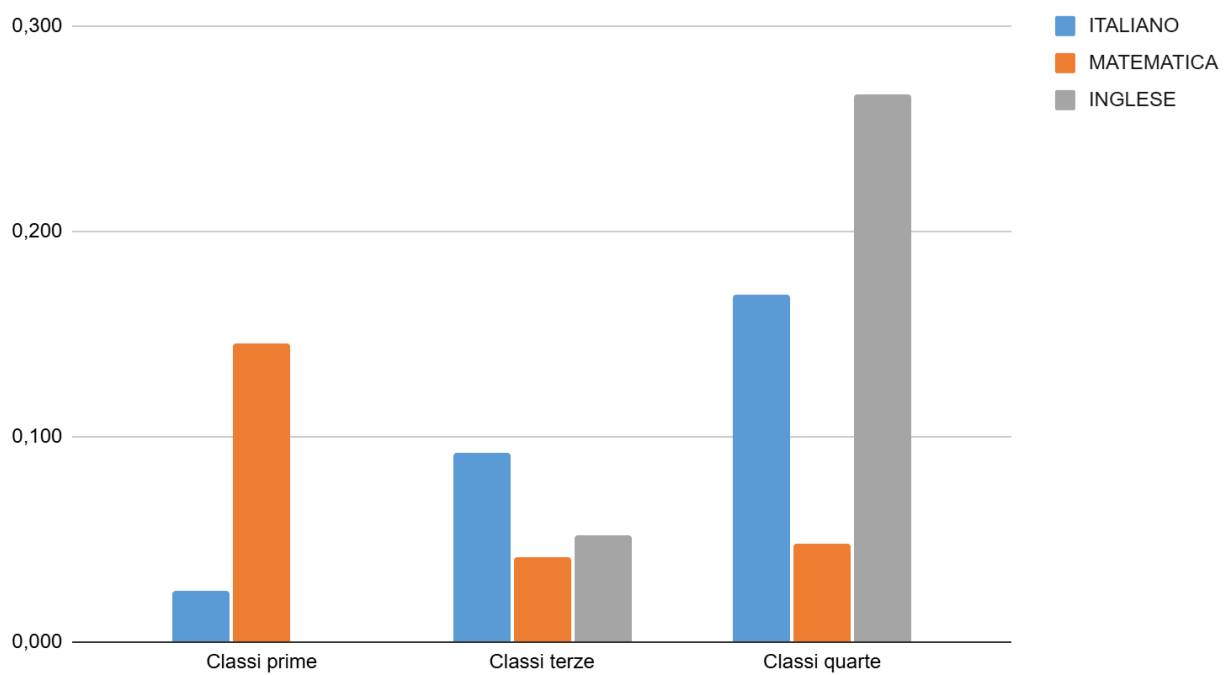


Per quanto riguarda la varianza tra classi parallele, calcolata in base ai risultati delle prove, è evidente che i dati risultati sono abbastanza disomogenei nelle tre discipline indagate.

Per quanto riguarda **ITALIANO** la varianza risulta molto alta nelle classi quarte, mentre è bassa ed in linea con le altre discipline nelle classi terze. In **MATEMATICA**, in generale, la varianza risulta bassa, con valori omogenei nei diversi gradi, mentre è più alta nelle classi prime.

In **INGLESE**, sebbene la varianza sia abbastanza contenuta, si passa da un valore minimo nelle classi terze (**0,052**) ad un valore più alto nelle classi quarte (circa **0,266**).

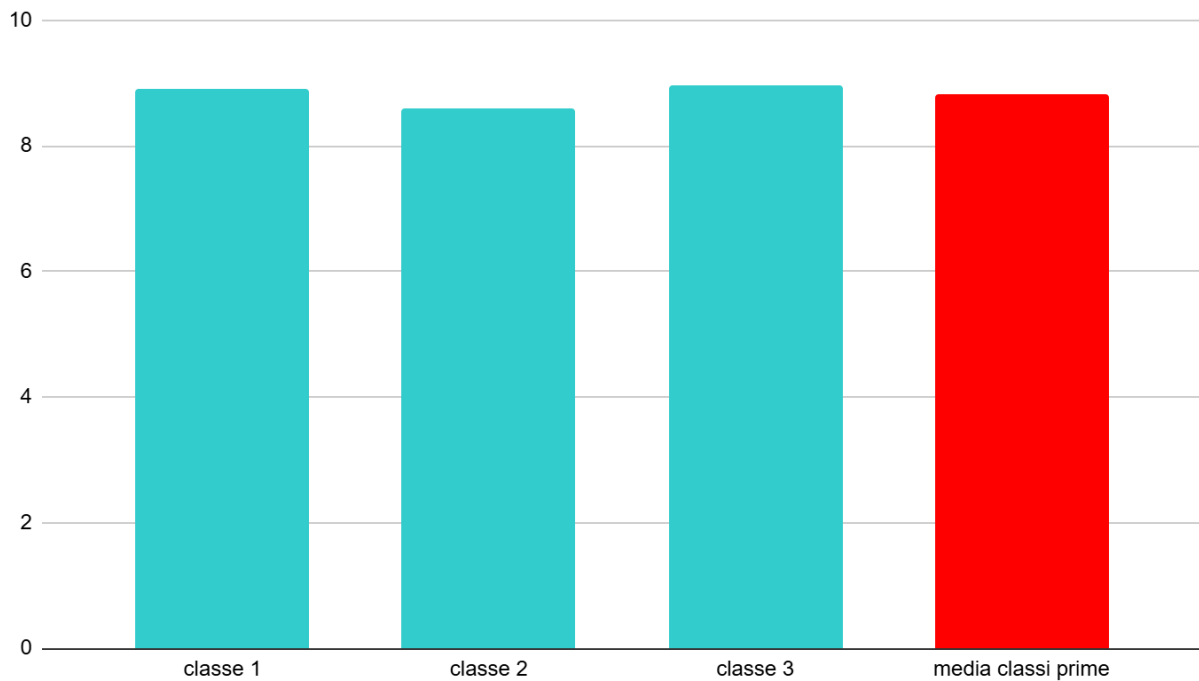
Prove trasversali finali - a.s.25-26 - VARIANZA tra le classi per disciplina



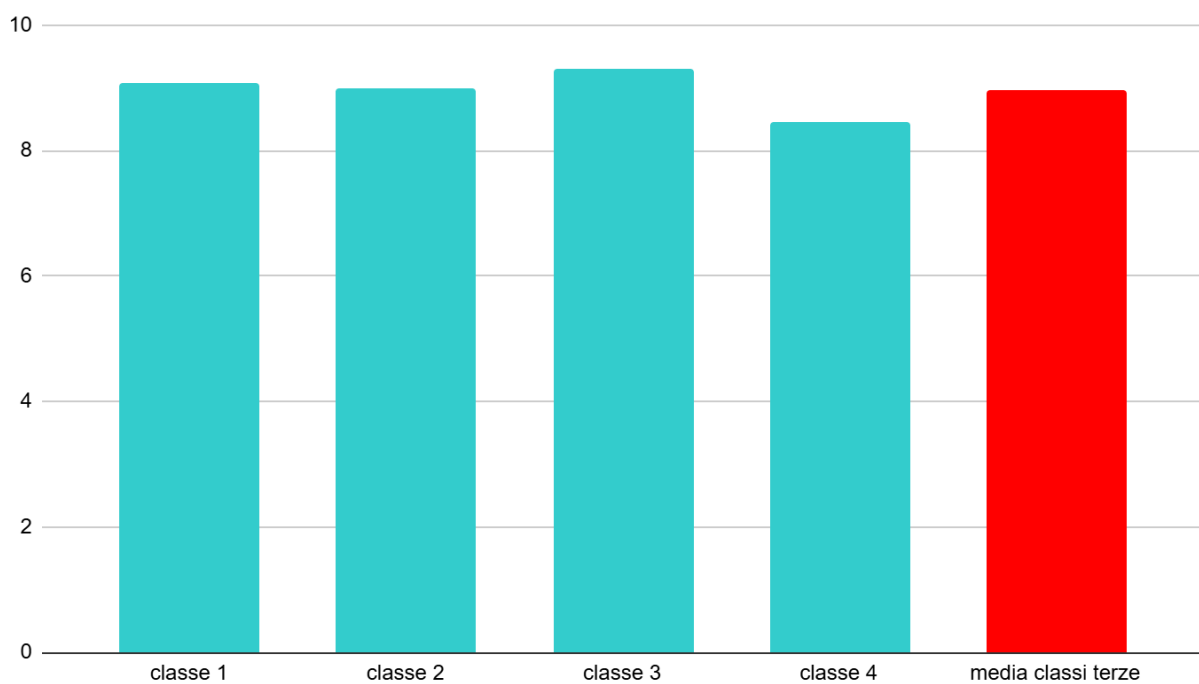
-ALLEGATI-
RISULTATI PER DISCIPLINE E PER CLASSI

ITALIANO

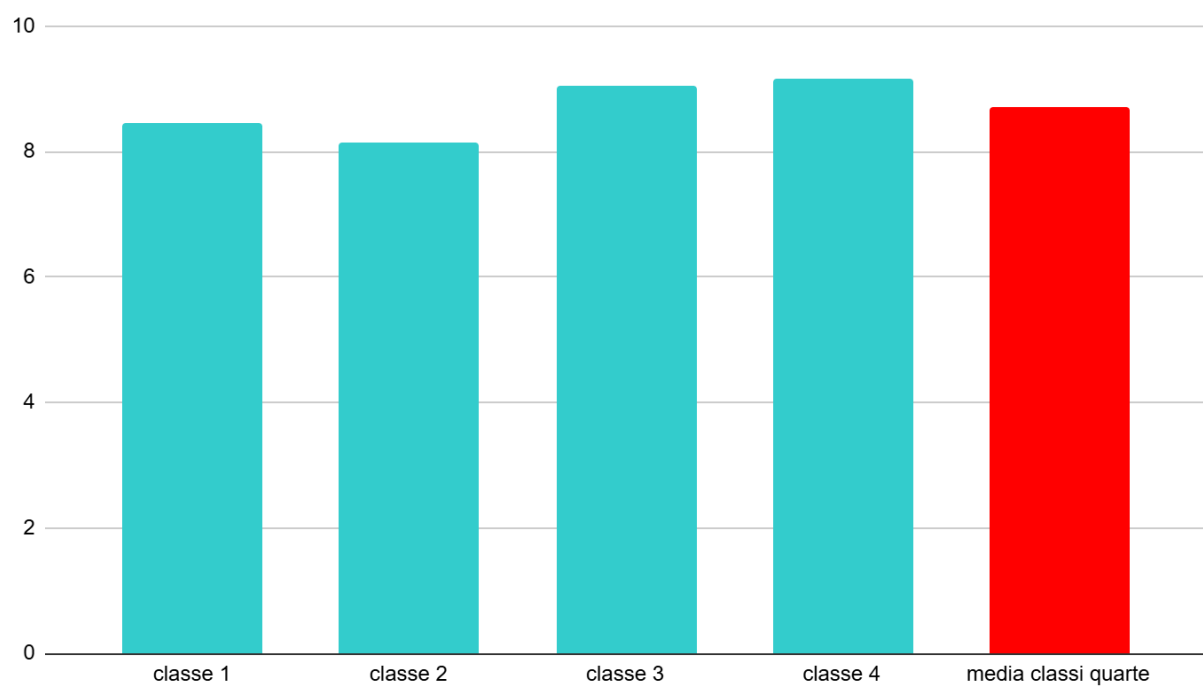
Prove trasversali finali - a.s.25-26 - ITALIANO classi prime



Prove trasversali finali - a.s.25-26 - ITALIANO classi terze

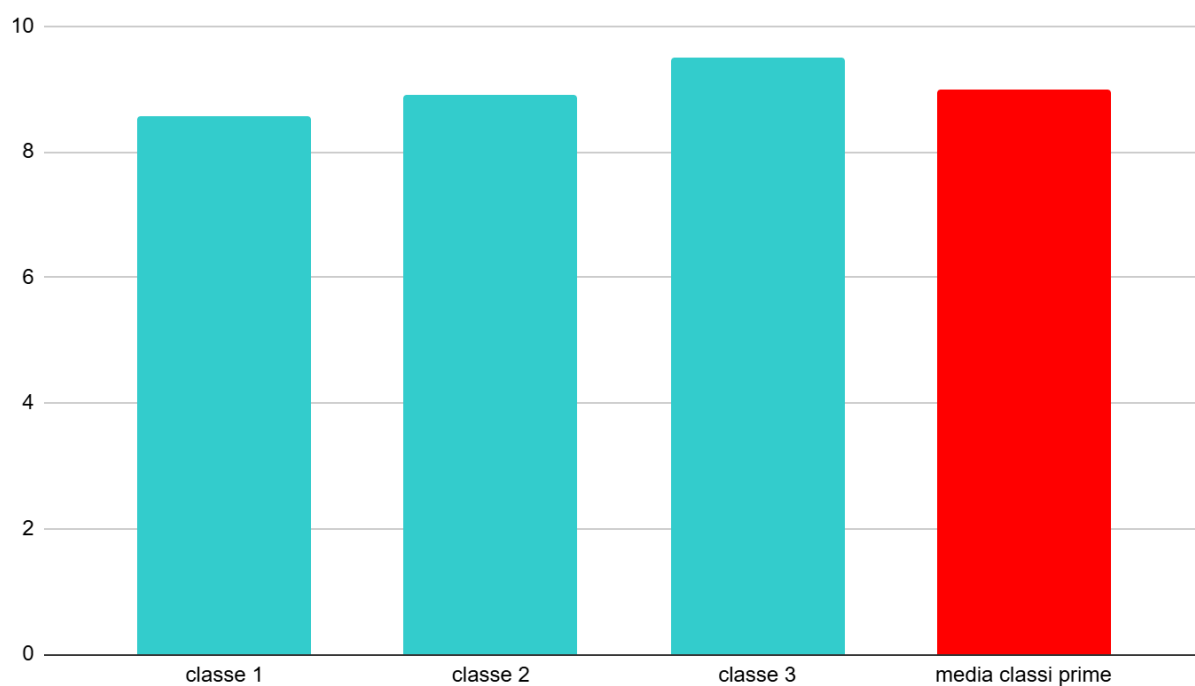


Prove trasversali finali - a.s.25-26 - ITALIANO classi quarte

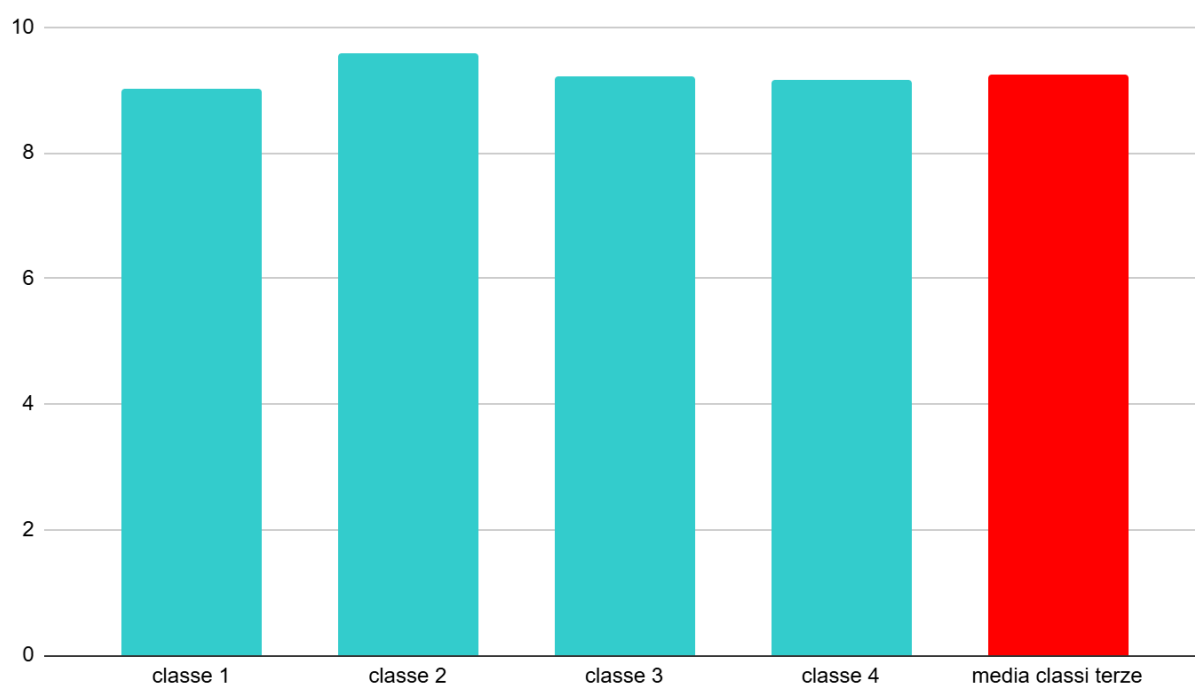


MATEMATICA

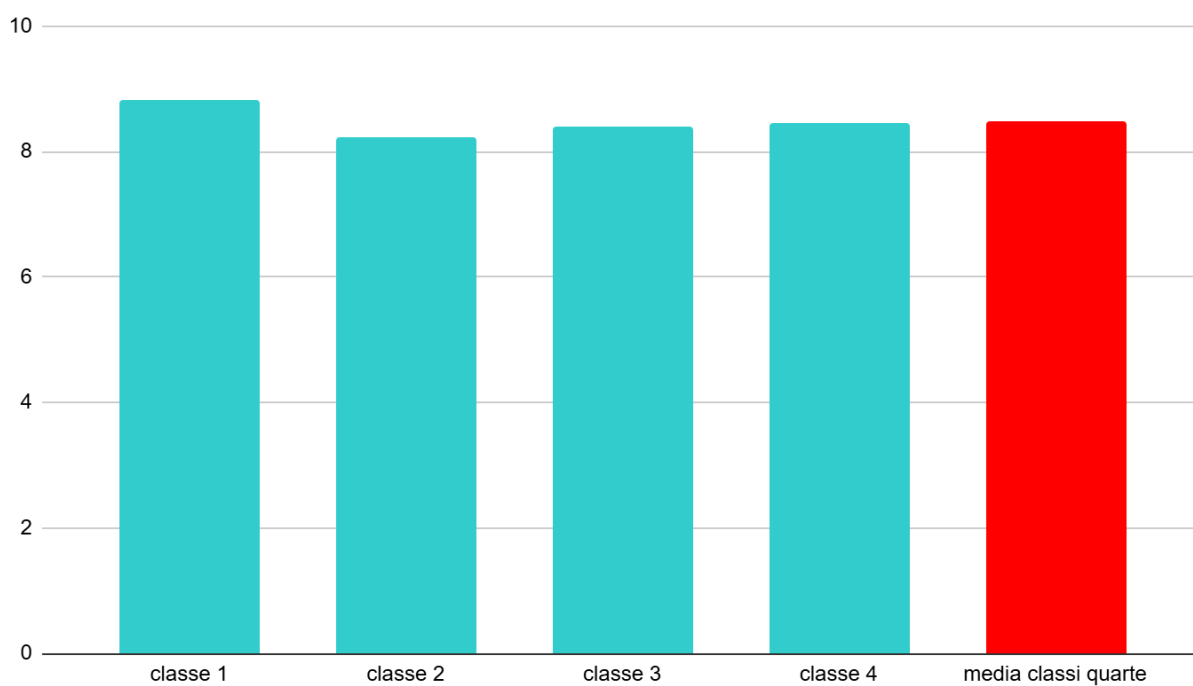
Prove trasversali finali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi prime



Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi terze

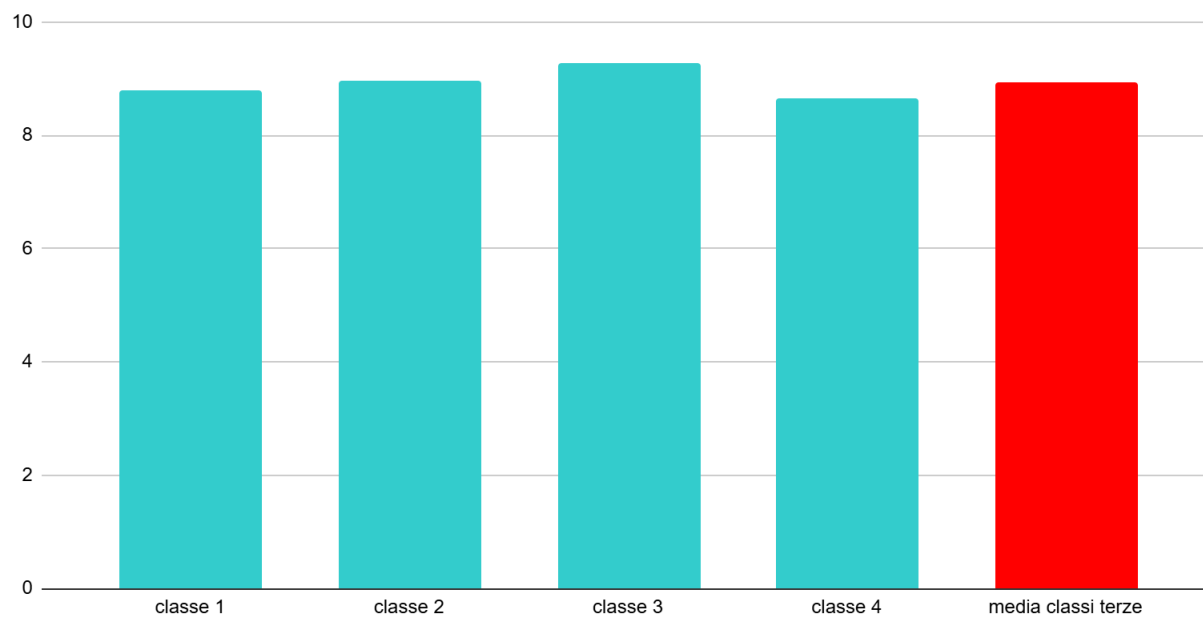


Prove trasversali iniziali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi quarte



INGLESE

Prove trasversali finali- a.s.25-26 - INGLESE classi terze



Prove trasversali finali - a.s.25-26 - INGLESE classi quarte

