

SINTESI DELLE ANALISI RISULTATI PROVE TRASVERSALI FINALI – A.S. 2025-2026 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come da calendario scolastico, nel mese di aprile sono state effettuate in tutte le classi dell'Istituto le prove trasversali nelle discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE E SECONDA LINGUA (francese e spagnolo) analizzando i seguenti ambiti:

ITALIANO: comprensione, grammatica e lessico

MATEMATICA: numeri, spazio e figure e (solamente per la classe seconda) RFDP

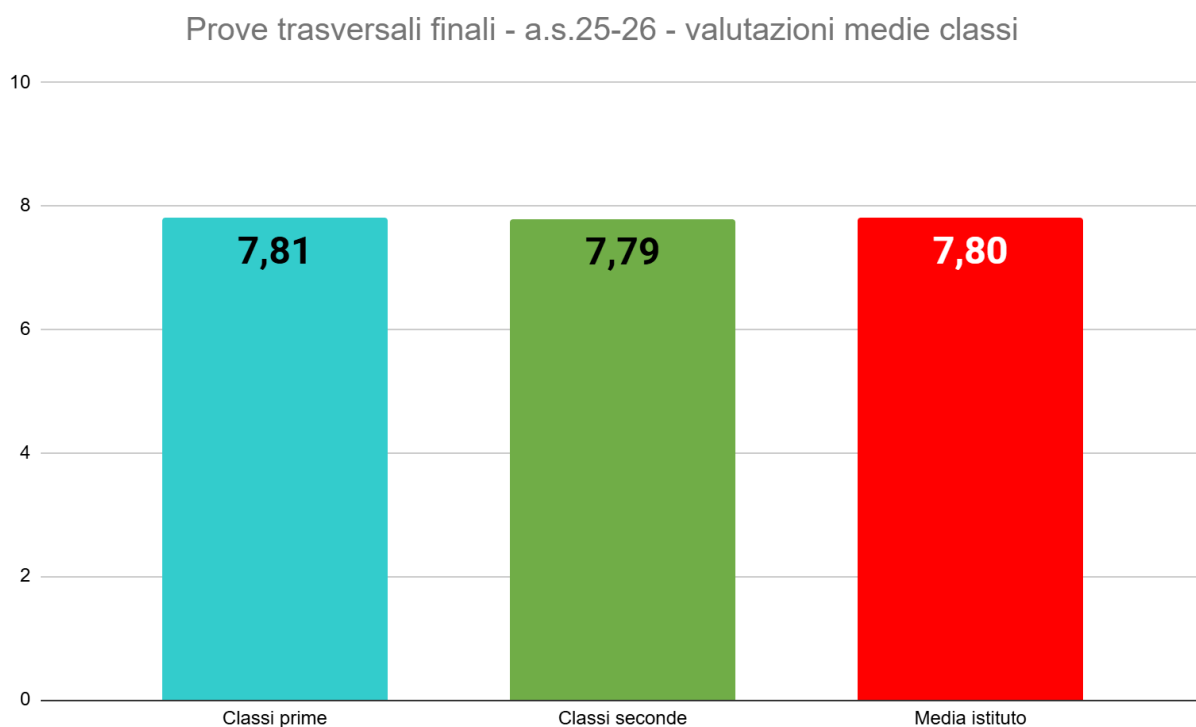
INGLESE E SECONDA LINGUA: riflessione sulla lingua, comprensione e produzione

Per quanto riguarda la seconda lingua (francese e spagnolo) le prove finali sono state somministrate anche alle classi prime.

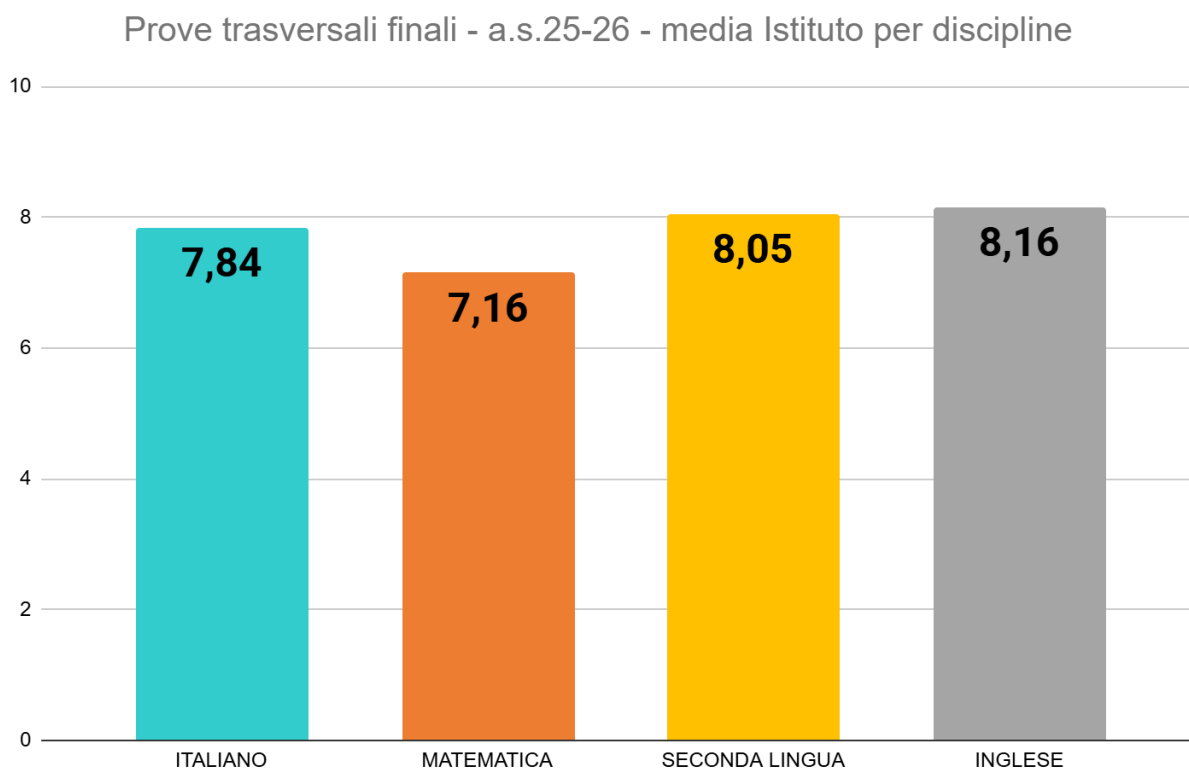
La somministrazione è avvenuta in modo simultaneo in tutte le classi parallele. Tale modalità di somministrazione garantisce di avere una restituzione più realistica degli effettivi livelli degli alunni della scuola.

Dall'analisi effettuata dei risultati di tali prove è emerso che mediamente gli alunni dell'Istituto si posizionano, con una media complessiva pari a 7,80, in una fascia di *livello media*.

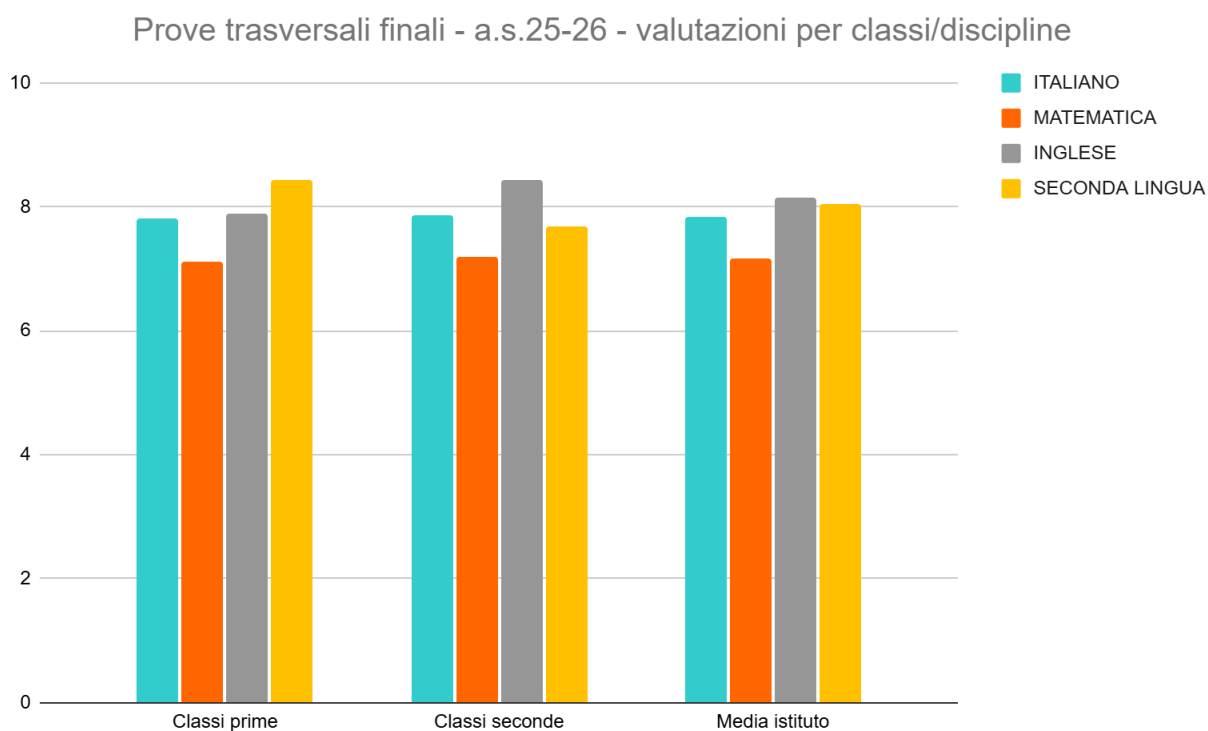
Emerge un buon livello delle classi prime.



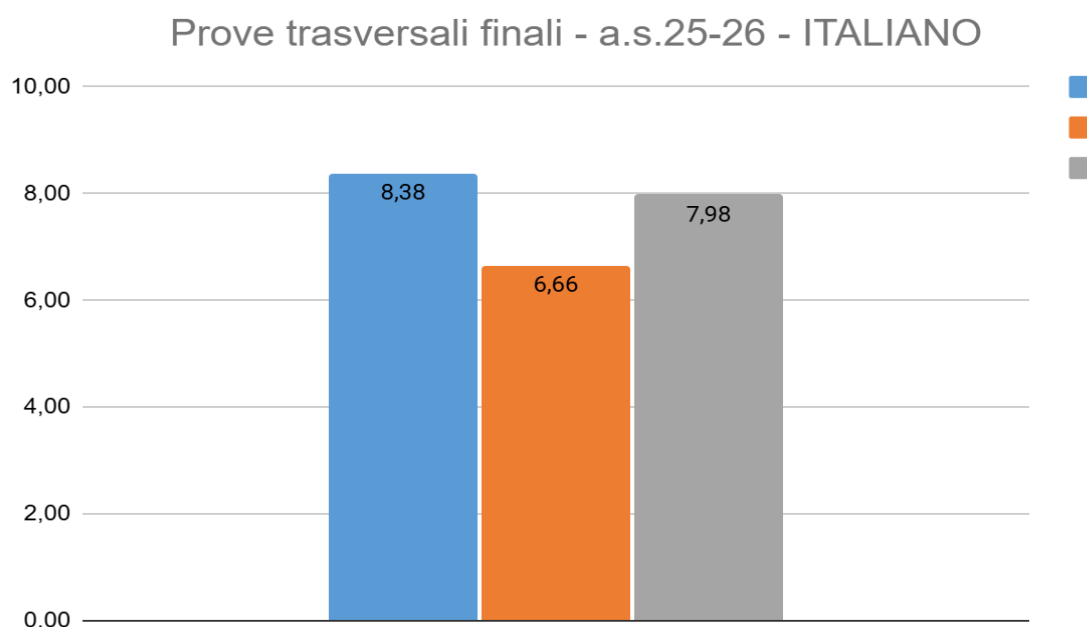
I risultati conseguiti dagli alunni nelle discipline di ambito linguistico sono abbastanza omogenei con un valore massimo in **INGLESE** (media pari a 8,16), mentre si conferma rispetto allo scorso anno un livello più basso in **MATEMATICA** (media pari a 7,16).



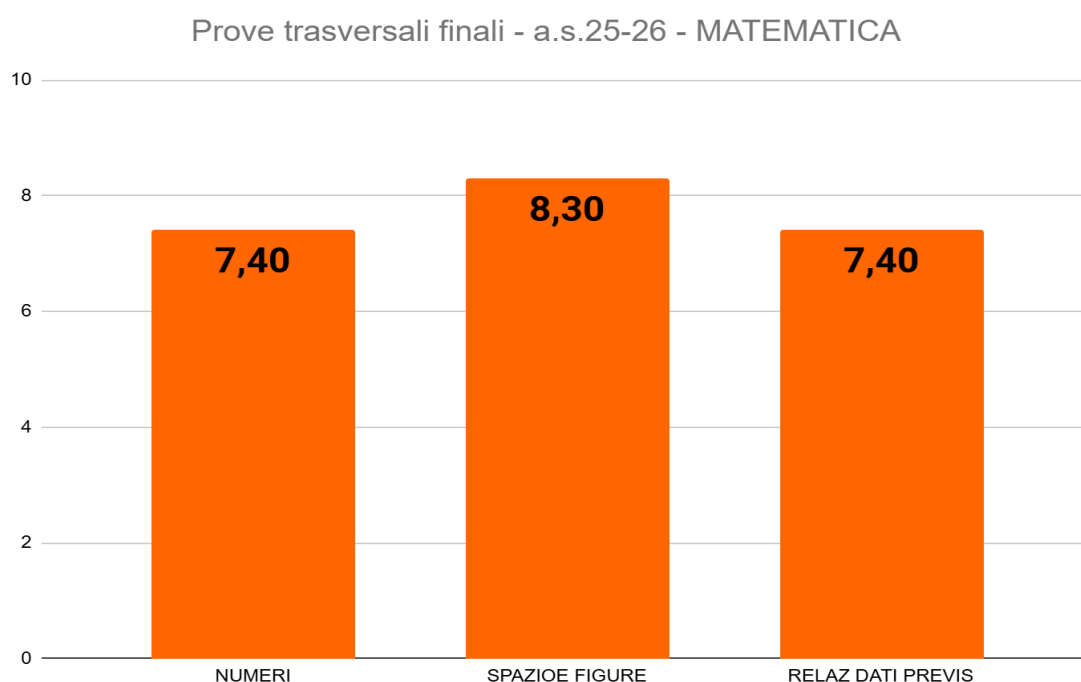
Tali valori sono così distribuiti nelle classi:



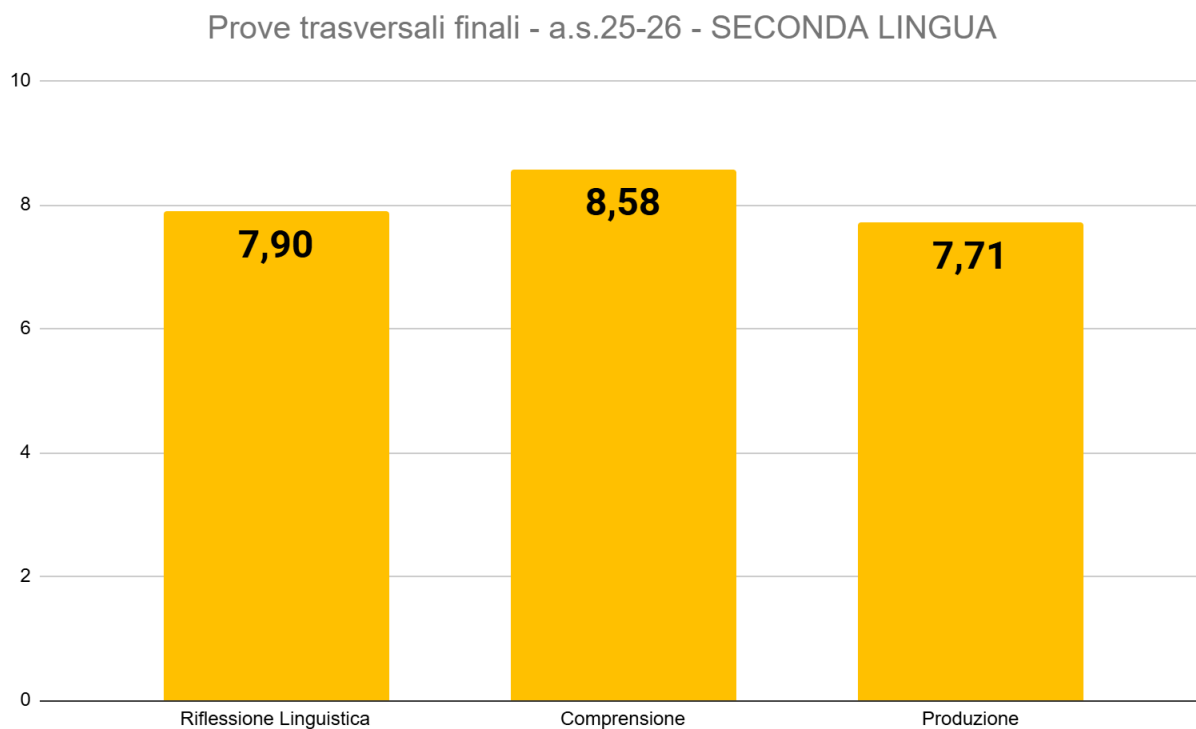
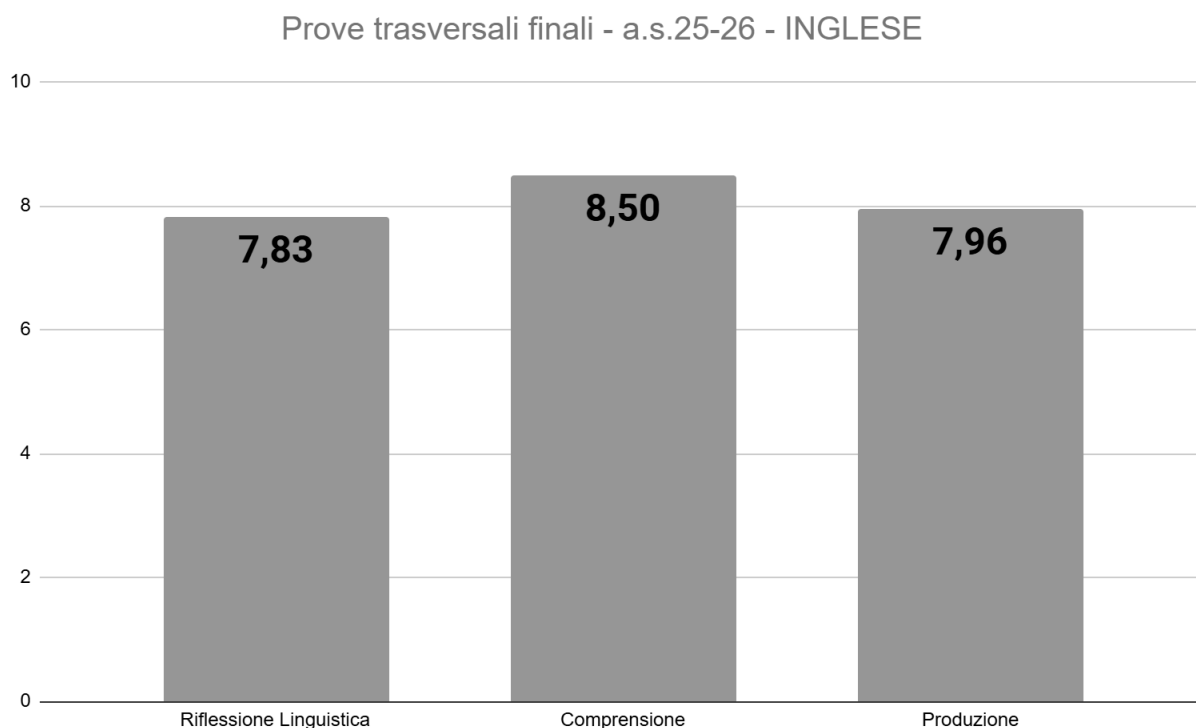
Per quanto riguarda la disciplina di **ITALIANO** il risultato evidente è che i nostri alunni hanno riscontrato maggiori difficoltà nell'ambito della **grammatica** dove la valutazione media riscontrata è pari a **6,66**. Gli alunni hanno ottenuto le migliori valutazioni, invece, nell'ambito relativo alla **comprensione** nel quale è stato raggiunto una valutazione media pari a **8,38**.



Per quanto riguarda la disciplina di **MATEMATICA** è emerso che, in tutte le classi dell'Istituto, le medie sono alquanto omogenee negli ambiti Numeri e Relazioni e Funzioni, mentre una maggiore valutazione è stata ottenuta nell'ambito Spazio e Figure.

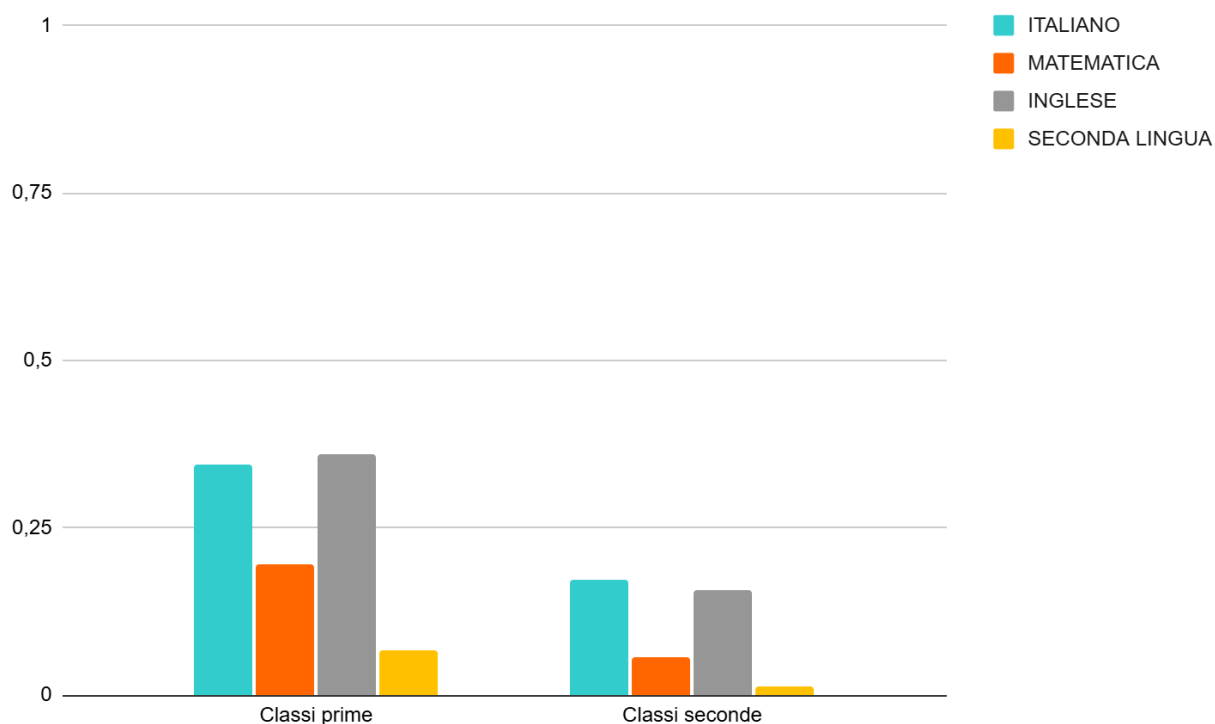


Infine, per quanto attiene alle **LINGUE STRANIERE**, generalmente le valutazioni conseguite negli item relativi alla **comprensione** risultano più elevate rispetto a quelli relativi alla **produzione** e alla **riflessione sulla lingua**.



Per quanto riguarda la **varianza** fra le classi è emerso che l'Istituto presenta una certa disomogeneità tra le classi nelle varie discipline. La varianza in inglese risulta nettamente più elevata rispetto alle altre discipline nelle classi prime con un valore vicino all'0,75, mentre è maggiore in matematica nelle classi terze (valore medio di 0,60). Maggiore omogeneità tra le altre discipline.

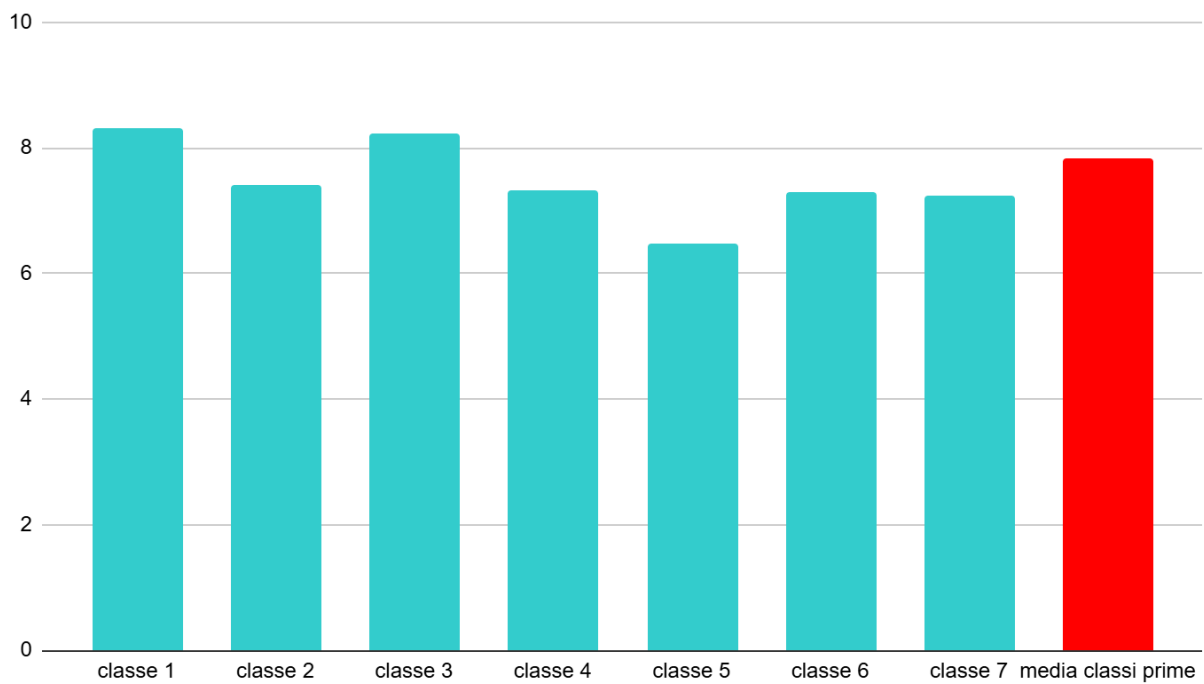
Prove trasversali finali - a.s.25-26 - VARIANZA tra le classi per disciplina



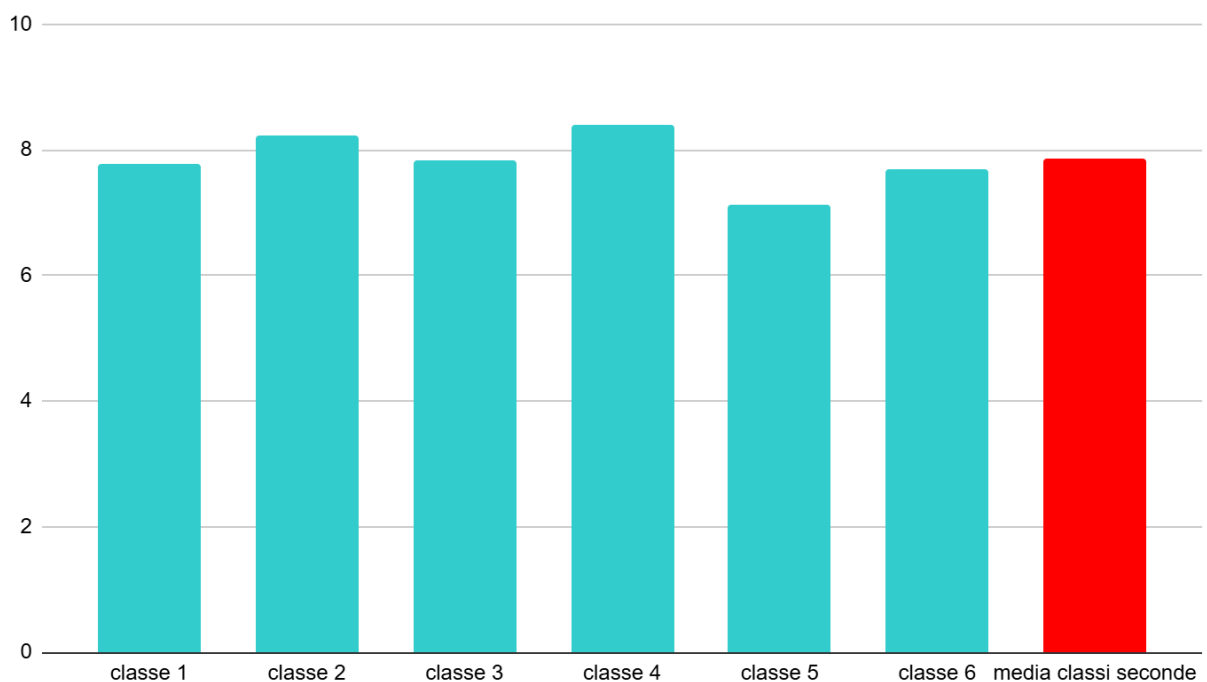
RISULTATI PER DISCIPLINE E PER CLASSI

ITALIANO

Prove trasversali finali - a.s.25-26 - ITALIANO classi prime

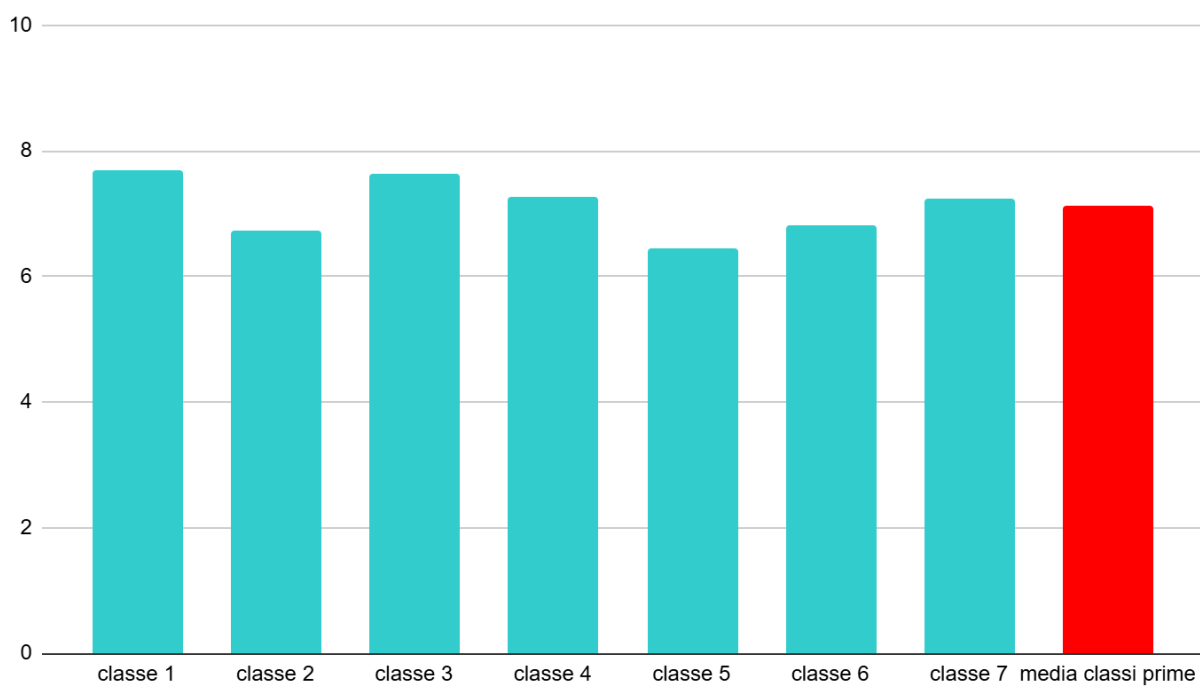


Prove trasversali finali - a.s.25-26 - ITALIANO classi seconde

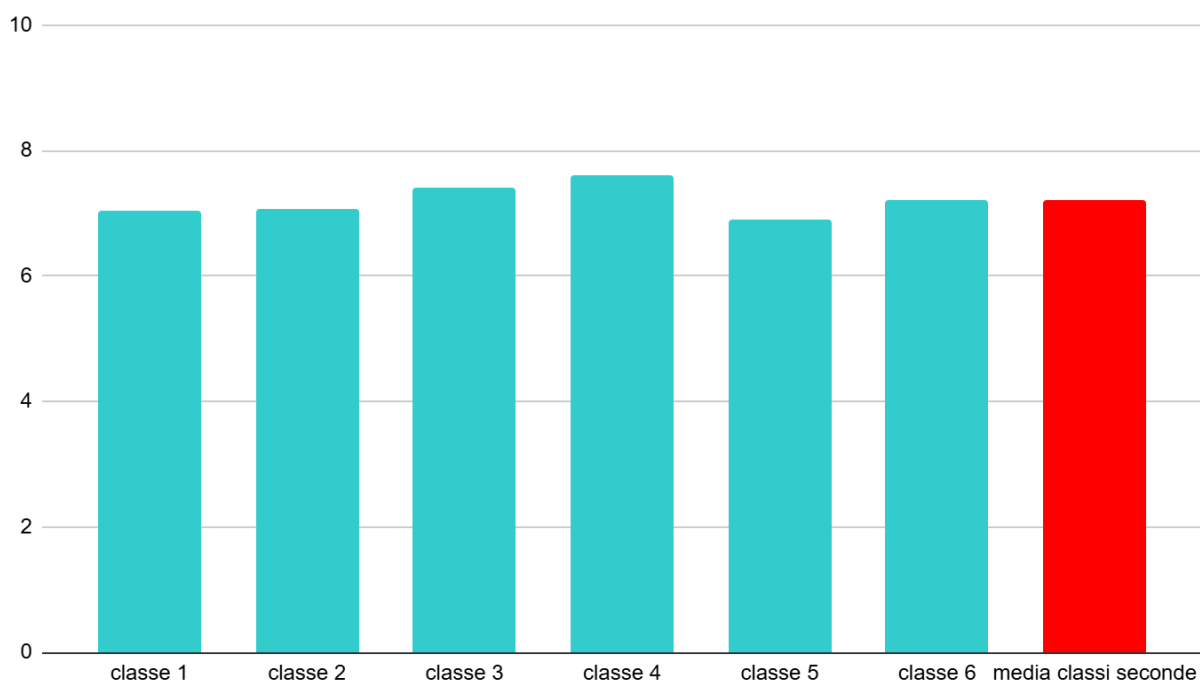


MATEMATICA

Prove trasversali finali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi prime

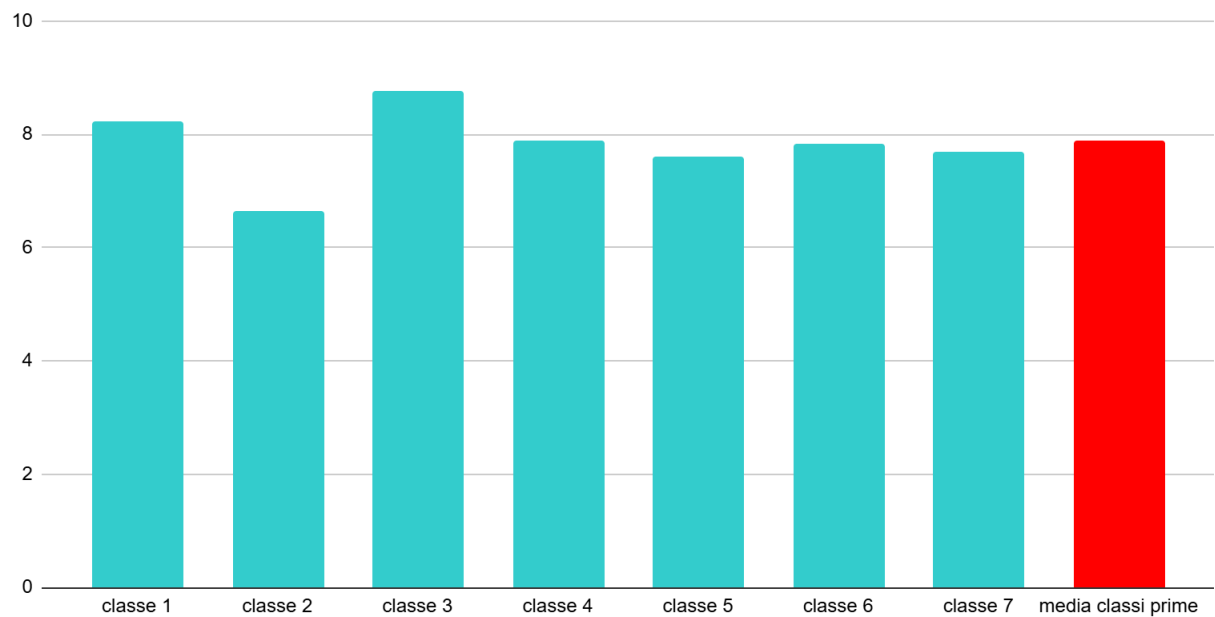


Prove trasversali finali - a.s.25-26 - MATEMATICA classi seconde

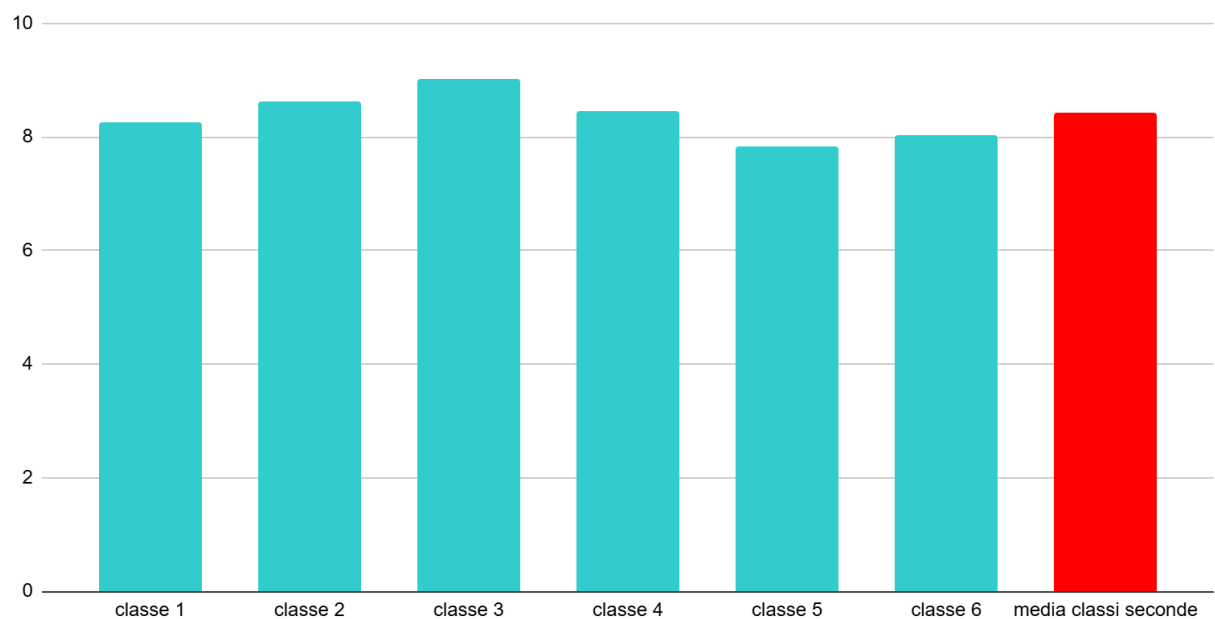


INGLESE

Prove trasversali finali - a.s.25-26 - INGLESE classi prime

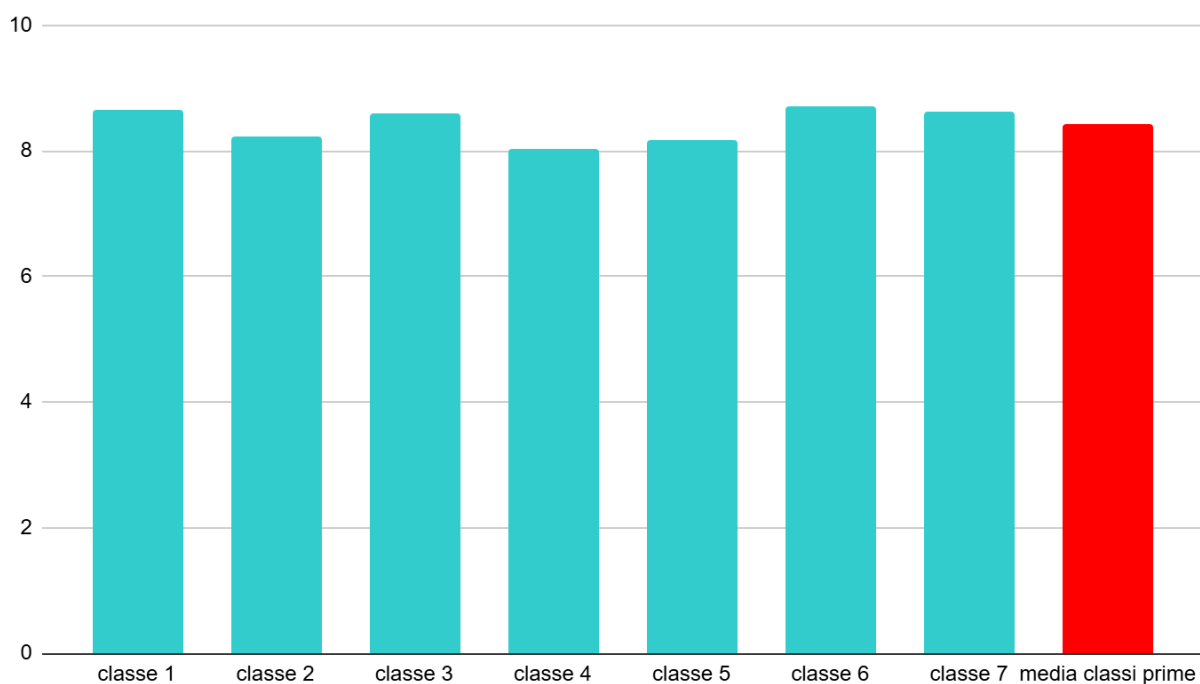


Prove trasversali finali - a.s.25-26 - INGLESE classi seconde



SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Prove trasversali finali - a.s.25-26 - SECONDA LINGUA classi prime



Prove trasversali finali - a.s.25-26 - SECONDA LINGUA classi seconde

